

- 1.** Найдите в главной части сложного предложения слова, к которым присоединяется придаточная часть. Поставьте вопрос к придаточной части.

1. Жаль, что вам не удастся посетить этот городок. 2. Бывает, что писатель с увлечением пишет, а читатель без увлечения читает. 3. Он хорошо понимал, что необходимо изменить свою жизнь. 4. Преподаватель сказал, что завтра состоится экскурсия в Новгород. 5. Мы радовались, что скоро наступит Новый год. 6. До нас дошёл слух, что скоро приедет делегация из Венрии. 7. Не было никакой надежды, что небо прояснится (*Чехов*). 8. Я всегда твердил, что судьба — игра (*Бродский*).

- 2.** Переведите предложения из задания 1 на родной язык, сравните, как выражаются изъяснительные отношения в русском языке и в вашем родном.

- 3.** Закончите предложения.

1. Сегодня по радио сообщили, что ... 2. Нас беспокоит, что ... 3. Уже по дороге в университет я вдруг обнаружил, что ... 4. Хорошо, что ... 5. Я убежден, что ... 6. Жаль, что ... 7. Иногда случается, что ... 8. На собрании объявили, что ... 9. Девушка оглянулась, почувствовав, что ... 10. Многие думают, ... 11. Он с трудом согласился, что ...

- 4.** Замените простые предложения сложными.

Образец: Нам сообщили о прибытии начальника. —> *Нам сообщили, что прибыл начальник.*

1. Меня радует приезд сестры. 2. Спасибо вам за помощь. 3. Все заметили мою ошибку. 4. Виктор почувствовал правоту

матери. 5. Она очень боялась опоздать на лекцию. 6. По словам свидетеля, преступник побежал в парк. 7. По мнению политологов, отношения между странами должны улучшиться.

- 5.** Используя слова *рад, счастливе, хорошо, жаль, сожалею, выразите:*

а) сожаление, огорчение,

— что не смогли увидеть премьеру в театре;
— что не удалось до конца прочитать интересную книгу;
— что пропустили интересную передачу по телевидению;
— что не дозвонились подруге, чтобы пригласить её на день рождения.

б) радость, удивление по случаю/по причине

— приезда Дорогого вам человека;
— предоставления вам возможности поехать путешествовать;
— окончания экзаменов;
— получения новой работы.

- 6.** Составьте диалог по ситуации: вашему другу (вашей подруге) кажется, что он (она) никогда не сможет выучить иностранный язык. Убедите его (её) в обратном. Используйте изъяснительные предложения и глаголы: *чувствовать, считать, думать, замечать, бояться, предполагать, удивляться, сомневаться, хотеть, желать, быть уверенным.*

а)
— Мне кажется, что я никогда не выучу этот ужасный язык!

— Нет, нет! Я чувствую, что...

— Что ты!...

— Ой, нет!...

2.5. Союз БУДТО (БЫ)

Таблица 3

Средства выражения	Примеры	Комментарии
БУДТО (БЫ)	Матери сказали, будто бы видели сына в кино-театре. Мне показалось, будто кто-то вошёл в комнату. Ходят слухи, будто он уезжает.	Указывает на недостоверность факта или выражает сомнение, несогласие. Употребляется с глаголами: а) сообщения; б) неточного восприятия: казаться, чудиться, слышаться и др.; в) недостоверности: врать, придумывать, притворяться, хвастать и др.

Придаточные изъяснительные с союзом **будто** употребляются для указания на недостоверность факта, о котором общается, или выражения сомнения, несогласия, неточности. Подобные подчинительные предложения относятся к опорным словам в главной части, которые обычно выражены:

- а) глаголами речи, сообщения (сказать, сообщить, информировать, предупредить, передать и др.). Например: *Соседи сообщили, будто бы к нам кто-то приходил.*
- б) глаголами неточного восприятия или недостоверности (казаться, слышаться и др.). Например: *Ему часто снится, будто он летает во сне.*
- в) недостоверности (врать, придумывать, притворяться, хвастать). Например: *Он хвастается, будто бы закончил Сорбонну.*

Конструкции с союзом **будто** невозможно употреблять, если в предложении есть слова, выражающие уверенность в чём-либо, достоверность чего-либо, и после глаголов, выражающих эмоциональное состояние.

- ✓ **15.** Сравните предложения с союзами *что* и *будто*.
Скажите, какое значение вносит союз **будто** в предложение.

- | | |
|---|--|
| 1. Я слышал, что Олег уехал в другой город. | 1. Я слышал, будто Олег уехал в другой город. |
| 2. По радио передали, что завтра будет снегопад. | 2. По радио передали, будто завтра будет снегопад. |
| 3. Друг убеждал меня, что видел эту книгу в магазине. | 3. Друг убеждал меня, будто видел эту книгу в магазине. |

- ✓ **16.** Выразите сомнение в достоверности обобщаемого факта.

Образец: Когда директор уезжает в Москву? →
Мне сказали, будто он уже уехал.

1. Когда закроется выставка испанской живописи в Эрмитаже?
2. Вы не знаете, есть ещё билеты на балет «Спящая красавица»?
3. Скажите, когда прибывает самолёт из Риги?
4. Когда выйдет на экраны новый фильм Э. Рязанова?
5. Скоро вернётся с гастролей наша балетная труппа?
6. Когда откроется новый театр на Мойке?
7. Когда у неё защита диссертации?
8. Когда Ольга возвращается из Англии?
9. Когда Алексей выйдет на работу?
10. Какая погода будет этой зимой?
11. Ты не знаешь, где Николай?

17 Закончите предложения, в которых сообщается о недостоверном, сомнительном факте.

1. Мне говорили, будто (бы) ...
2. Ему показалось, будто (бы) ...
3. Мария убеждала друзей, будто ...
4. Не выдумывай, будто ...
5. Не делай вид, будто ...

Слова для справки: в России по улицам медведи ходят; все только о тебе и говорят; отец стал меньше ростом; ты самый умный; видел НЛО.

2.6. Союз ЧТОБЫ

Таблица 4

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ЧТОБЫ	<p>Хочу, чтобы всё было хорошо.</p> <p>Я люблю, чтобы зима была снежная.</p> <p>Не думаю, чтобы она забыла об этом.</p> <p>Сомнительно (маловероятно), чтобы ей всё удалось успеть.</p>	<p>Употребляется при выражении возможного, необходимого, предполагаемого, желательного действия:</p> <p>а) после глаголов волеизъявления, стремления, желания: <i>хотеть, желать, мечтать</i> и др.;</p> <p>б) чувства, внутреннего состояния: <i>любить, привлекать</i> и др.;</p> <p>в) мысли, восприятия с отрицанием: <i>не слышать, не видеть</i> и др.;</p> <p>г) после наречий: <i>сомнительно, маловероятно</i>, или глаголов: <i>сомневаться, не думать, не считать</i>;</p>

Средства выражения	Примеры	Комментарии
	<p>Надо, чтобы ты обязательно поговорила с ректором.</p> <p>Я редко видел, чтобы он заходил к ним.</p> <p>Видел ли ты, чтобы люди поступали таким образом?</p>	<p>д) при сообщении о необходимости после модальных слов: <i>нужно, необходимо, надо</i>;</p> <p>е) в главной части есть слова: <i>редко, никогда, не, частица ли</i>.</p>

1. Изъяснительные конструкции с союзом **что** указывают на реальный факт (который совершился, совершается или будет совершён), а изъяснительные конструкции с союзом **чтобы** указывают на желательность, возможность, необходимость выполнения действия, а также выражают косвенное побуждение к действию (глагол в придаточной части обычно стоит в форме прошедшего времени).

Сравните:

1. Он сказал, **чтобы** Пётр пришёл.
(косвенное побуждение)
2. Он сказал, **что** Пётр пришёл (приходил, придёт).
(реальный факт)

Союз **чтобы** используется при переводе прямой речи в косвенную с глаголами:

- 1) волеизъявления и побуждения: *велеть, призывать, приказывать, просить, требовать, отговаривать, уговаривать*;
 - 2) желания: *желать, добиваться, хотеть*.
2. Если в придаточной части есть модальные слова *должен, надо, необходимо*, нужно с последующим инфинитивом, то употребление союза **чтобы** невозможно.

Сравните:

Мама сказала, **чтобы** я

Мама сказала, **что** я

навестил отца в

должен навестить

больнице.

отца в больнице.

3. Опорные слова в главной части сложного предложения, к которым относятся изъяснительные придаточные с союзом **чтобы**, представлены в комментариях в таблице 4.

18.

Найдите изъяснительные конструкции. Определите, к какому слову в главном предложении они относятся.

1. Я попросила студента, чтобы он рассказал о поездке в Москву. 2. Николада не слышала, чтобы кому-то пришла в голову такая идея: строить город под водой. 3. Сомневаюсь, чтобы она поступила в университет, она плохо подготовлена. 4. Необходимо, чтобы все достижения науки шли на пользу обществу. 5. Хотелось бы, чтобы губернатором области стал не только политически и экономически, но и юридически грамотный человек.

19.

Соедините части предложения, вставляя союз *что* или *чтобы*.

Образец:

Брат сказал,

а) ... я пришёл его встречать в аэропорт.

б) ... его встретил отец.

в) ... его должна встретить жена. —→

Брат сказал,

а) *чтобы* я пришёл его встречать в аэропорт.

б) *что* / *чтобы* его встретил отец.

в) *что* его должна встретить жена.

1. Анна сообщила,

а) ... должна приехать её мама.

б) ... мы принесли ей на вокзал её любимые конфеты.

в) ... приедет на Новый год.

2. Не заметно было,

а) ... он был оторчён.

б) ... он оторчился.

3. Мы никогда не думали,

а) ... надо столько заниматься перед экзаменом по математической лингвистике.

б) ... он поступил в университет.

в) ... он поступит в университет.

4. Я сомневаюсь,

а) ... он вспомнит о моём дне рождения.

б) ... он догадался купить цветы матери в день рождения.

в) ... я должен это делать.

20.

Вместо точек вставьте в предложения союз *что* или *чтобы*.

1. Подруга сказала мне, ... завтра у нас будет лекция по русской культуре. 2. Отец посоветовал сыну, ... он сходил к большому товарищу. 3. Утром нам сообщили, ... вечером будет общее собрание студентов. 4. Девочка очень просила родителей. ... они разрешили ей поехать на каникулы в горы. 5. Я уверена в его честности. Думаю, ... он говорит правду. 6. Мне очень хочется, ... все были счастливы. 7. Доктор велел больной, ... она не вставала с постели. 8. Нас предупредили, ... мы должны сами купить необходимые учебники. 9. Было решено, ... детям необходимо купить велосипеды.

4. При замене союза **как бы не** на союз **что следует** в придаточной части использовать глагол совершенного вида, но в форме будущего времени.

Я боюсь, как бы он не опоздал. Я боюсь, что он опоздает.

- 23** Измените предложения так, чтобы можно было употребить конструкцию с **как бы не**.

Образец: Боюсь, что он опоздает. →

Боюсь, как бы он не опоздал.

- Боюсь, что она забудет о собрании.
- Боюсь, что он сломает машину, а нам надо ехать в аэропорт.
- Боюсь, что заболелю, у меня болит горло.
- Я боюсь, что завтра будет дождь, а мы собираемся в поход.
- Анна беспокоится, что Андрей потеряет её книгу.
- Нина опасается, что она проспит завтра на работу, ей надо встать очень рано.

- 24** Выразите опасение в следующих ситуациях, используя конструкцию **боюсь, как бы не**.

Вы боитесь...

- проспать экскурсию, которая начинается очень рано;
- опоздать на самолёт;
- заболеть после длительной прогулки в плохую погоду;
- пропустить интересный телепередачу;
- ошибиться в контрольной работе;
- потерять ключ от комнаты;
- что мама забудет принять лекарство;
- что брат провалится на экзамене.

- 25** Составьте сложные предложения с союзом **как бы не**.

Образец: На улице холодно (простудиться). →

Сегодня холодно, как бы не простудиться.

Сегодня холодно, как бы ты не простудился.

- Не стоит критиковать автора так грубо (обидеться).
- Он совсем не знает нашего города (заблудиться).
- Ребёнок съел килограмм мороженого (заболеть).
- Цветы не поливали уже несколько дней (засохнуть).
- На улице скользко (упасть).
- На розе очень много шипов (уколоться).
- Это очень большой секрет (протвориться).

2.8. Частица ЛИ

Таблица 6

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ЛИ	Он спросил, был ли я в кино. Интересно, позвонит ли он завтра. Не знаю, читал ли он эту книгу. Трудно сказать точно, будут ли он сегодня.	Употребляется в косвенной речи для передачи вопроса без вопросительного слова после: а) глаголов со значением сообщения; б) слова интересно; в) при выражении сомнения в реальности факта, после глаголов: знать, помнить с отрицанием; г) слов и словосочетаний: сомневаться, трудно сказать и их синонимов.

Изъяснительные придаточные с союзом-частицей **ли** называются косвенно-вопросительными или косвенным вопросом. Если в косвенном вопросе нет местоименных союзных слов (кто, что, чей, какой и др.), то в придаточной части (чаще всего после сказуемого) ставится частица **ли**. Как правило, частица **ли** расположена в самом начале придаточного предложения.

Частица **ли** придаёт предложению оттенок неуверенности, сомнения в реальности фактов.

В качестве изъяснительных (опорных) слов в главной части употребляются глаголы и слова других частей речи со значением вопроса, поиска информации, сомнения, неуверенности: *спрашивать, выяснять, узнавать, думать, интересоваться, опрашивать, сомневаться, не помнить, интересно, сомнительно, неизвестно, неясно, трудно сказать; вопрос и др.*

26. В следующих предложениях замените союз *или*, который употребляется при альтернативном вопросе, частицей *ли*. Обратите внимание на место союза *ли* в предложении.

Образец: Не знаю, пойдём мы завтра в кино или нет. —→
Не знаю, пойдём ли мы завтра в кино.

1. Он спросил, купил я хлеб или нет. 2. Трудно сказать, выпрает или проиграет наша команда. 3. Интересно, завтра будет лекция по литературе или не будет. 4. Не знаю, поможет он мне или нет. 5. Сижу и думаю, илти мне в кино или остаться дома.

27. Преобразуйте вопросительные предложения в сложноподчинённые изъяснительные с частицей *ли*.
В главной части предложений используйте следующие конструкции:

Неизвестно... Неясно... Надо узнать... Трудно сказать... Я ещё не думал(а)... Я не понимаю... Давайте подумаем... Надо обсудить... Надо спросить...

1. Эти рыбы живут в солёной воде? 2. Павел ещё учится в университете? 3. Профессор каждый день бывает на кафедре? 4. Она может выполнить эту работу к понедельнику? 5. Учиться можно в любом возрасте? 6. Любой человек может полететь в космос? 7. Они справятся с таким трудным перелетом? 8. Есть жизнь на других планетах? 9. Получает она письма от сына? 10. Пингвины любят спать?

28. Ответьте на вопросы, используя отрицание перед изъяснительным словом в главном предложении.

Образец: Он работает в университете? —→
Не знаю, работает ли он в университете.

1. Он бывал в Америке? 2. Эти растения любят солнце? 3. Он часто боллеет? 4. Этот фильм выйдет на экраны осенью? 5. Он сможет поехать в Россию?

29. Вы оказались в такой ситуации, когда не уверены, что будет в результате. Преобразуйте предложения, используя конструкцию с *ли*.

Образец: Вы не знаете, сможет прийти ваш друг или нет. —→
Не знаю, сможет ли он прийти.

1. Вы не уверены, удастся вам встретиться с директором или нет.

31. В микродиалогах выразите опасение, используя модель *не + глагол + ли*.

Образец:

Вы не знаете, почему её сегодня нет на занятии? Что могло случиться?

(она могла заболеть) →

Вы знаете, она вчера себя плохо чувствовала.

Боюсь, не заболела ли она.

1. — Что-то Борис мне давно не звонит. (он мог потерять номер телефона)

2. — Никак не могу понять, почему игрок не работает. Когда отдавал приятелю, всё было в порядке. (мог сломать игрок)

3. — Франк, почему вы пришли один? А где остальные студенты? Ведь мы договаривались встретиться у Исаакиевского собора? (они могли заблудиться)

4. — Сколько можно его ждать? Прошло уже полчаса! (мог перепутать время встречи)

5. — Не могу найти ключ. сосед должен был оставить его в этом месте. (мог забыть об этом)

32. Продолжите предложения, используя частицы *ли ... или*.

Образец: Я не уверена, смогу ли я перевести эту статью, или придётся просить кого-нибудь о помощи.

1. Надо ещё раз уточнить, нет ли какой-нибудь ошибки.
2. Хорошо бы проверить, всё ли мы взяли.
3. Я не знаю, одобрят ли коллеги его работу.
4. Трудно сказать, многие ли успели ознакомиться с новыми разработками учёных.
5. Я не знаю, можно ли ещё записаться на экскурсию.
6. Мы беспокоились, всё ли пройдёт удачно в эксперименте.
7. Я совсем не уверена, его ли я видела вчера.

И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Курьянова, М.Г. Мирошникова. Синтаксис. Практическое пособие по РКИ

2.11. Употребление местоимения ТО

Таблица 8

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ТО, ЧТО ТО, КТО ТО, КАК ТО, КУДА ТО, ГДЕ ТО, ОТКУДА ТО, ЧТОБЫ	Они долго говорили о том, что интересовало их обоих. Дело в том, что нам необходима помощь. Ход исследования зависит от того, куда будут сданы материалы. Книга интересна тем, как в ней описываются события древних времён.	Обязательное употребление: а) при некоторых глаголах, требующих обязательного расширения; б) при устойчивых словосочетаниях: <i>дело в том, что; связано с тем, что и др.</i> ; в) при некоторых кратких прилагательных: <i>известен тем, что; интересно то, что и др.</i> ;
И ТО, ЧТО ...	Ей нравились его правдивость, честность, решительность и то, что он всегда и всем готов был помочь.	г) при перечислении однородных членов;
НЕ ТО, ЧТО ... А ТО, ЧТО	Я говорю не о том, что произошло сегодня, а о том, что случилось вчера.	д) при сопоставлении с отрицанием;
НЕ ... А ТО, ЧТО	Он был расстроен не своим отъездом, а тем, что расстаётся с прекрасными людьми.	
ТОЛЬКО ТО, ЧТО	Она думала только о том, что сказать.	е) при частицах <i>только, лишь, именно</i> .

И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Курьянова, М.Г. Мирошникова. Синтаксис. Практическое пособие по РКИ

между двумя сторонами. 10. Речь идёт о том, что эта организация не выполнила своих обещаний.

34. Переведите на свой родной язык предложения из задания 33.

35. Преобразуйте простые предложения с дополнениями в сложные с изъяснительной придаточной частью.

Образец: У меня была надежда на помощь друзей. →

У меня была надежда на то, что мне помогут друзья.

1. У меня была мечта о поездке в Италию.

2. У спортсменова была огромная уверенность в победе.

3. У него всё ещё жива надежда на встречу со старыми друзьями.

4. Нам сообщили о приезде музыкантов из Франции.

5. Виктор не забыл о просьбе брата.

6. Мать наблюдала за играми детей.

7. Они настаивали на нашем приезде.

36. Используйте слово *то* в правильной падежной форме, употребив, где нужно, предлоги.

Образец: Он боялся не (то), что не сдаст экзамен, а

(то), что чего-то не знает. →

Он боялся не того, что не сдаст экзамен,

а того, что чего-то не знает.

1. Верьте не (тот), кто говорит, а (тот), кто делает.

2. Он стремился не (то), чтобы больше знать, а (то), чтобы лучше понимать.

3. Я говорю это не для (то), чтобы ругать тебя за ошибки, а для (то), чтобы ты не повторил их.

4. Интересно было не (то), что он говорил, а (то), как он говорил.

5. Я больше люблю не (те), кто хорошо говорит, а (те), кто хорошо слушает.

6. Мы жалеем не (то), что кончается отпуск, а (то), что уезжаем от вас.

37. Вставьте вместо точек местоимение *то* и союзное слово, употребив его в правильной падежной форме с предлогами, где необходимо.

Образец: Он интересовался фотографией, часовыми

механизмами и ... делать макеты кораблей. →

Он интересовался фотографией, часовыми

механизмами и тем, как делать макеты

кораблей.

1. Он просил передать приветы родным, коллегам по работе и ... училися в школе.

2. Всё было интересно в этом человеке: и его внешность, и одежда, и ... он говорил сам и ... слушал других.

3. Он не мог думать ни о доме, ни о работе, ни ... будет уезжать отсюда.

4. Она радовалась его подарку, и, главное, ... он пришёл, будто и не было этой глупой ссоры.

38. В данных предложениях используйте местоимение *то* в правильной падежной форме, употребив, где нужно, предлоги.

1. Дело может кончиться ..., что мы никуда не поедем.
2. Мы абсолютно верим ..., что вы сказали.
3. Сложность состоит ..., что он ещё не совсем здоров.
4. Многое в жизни человека зависит от ..., какое у него было детство.
5. Надо стремиться ..., чтобы максимально использовать все свои возможности и способности.
6. Трудно рассчитывать ..., что тебе сразу удастся найти хорошую работу.
7. Мы ещё раз убедились ..., что родители были правы.
8. Почему ты считаешь, что я должен был обязательно прийти? Начнём ..., что у меня совершенно не было времени.
9. Большинство его проблем связано ..., что он никогда не уходит от трудностей.

39. Подчеркните в следующих предложениях союзы и союзные слова, при помощи которых придаточное предложение присоединяется к главному. Пронализируйте, от чего зависит выбор того или иного союза или союзного слова.

1. Они говорили о том, как лучше поздравить друга с юбилеем.
2. Они приложили все силы к тому, чтобы отдать сына в лучшую школу.
3. Они долго спорили о том, какую кассету подарить Николаю.
4. Теперь ему стало понятно то, чего он никак не мог осознать раньше.
5. Наконец, он заговорил с ней о том, чего она ждала больше всего.
6. На афише мы прочитали о том, в каком зале будет выступать этот ансамбль.
7. К сожалению, он не мог пригласить к себе того, кого он хотел видеть больше всего и с кем ему хотелось бы поговорить.

40. Закончите предложения, выбрав подходящую изъяснительную часть справа.

- | | |
|--|---|
| 1. Он ещё не решил того, ... | а) какую рыбу он поймал |
| 2. Мы очень надеялись на то, ... | б) как ему доехать до Новгорода |
| 3. Рыбак долго рассказывал о том, ... | в) чтобы они берегли себя |
| 4. Мы убедились в том, ... | г) с кем ему посоветоваться |
| 5. Он рассказал о том, ... | д) что сможем повидаться с ними |
| 6. Он спросил нас о том, ... | е) с каким удовольствием он гулял по лесу |
| 7. В письме к родителям она просила их только о том, ... | ж) какой это интересный человек |

41. В предложениях с конструкцией *зависит от того, ...* обратите внимание на способы соединения главной и придаточной изъяснительной частей предложения.

1. Наше решение будет зависеть от того, что нам скажут завтра в университете.
2. Успех совместной работы зависит от того, с кем вы делаете эту работу.
3. Ваш выбор будет зависеть от того, в какой музей вы хотите пойти в первую очередь.
4. Наша завтрашняя поездка за город будет зависеть от того, починит ли папа машину.
5. — Вы будете покупать эту картину?
— Это будет зависеть от того, сколько она стоит.
6. — У нас будет время поговорить?
— Это зависит от того, когда ты придёшь ко мне.

42. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу союзы и союзные слова, а также глагол с частицей *ли*.

1. — Что мне купить в подарок Максиму?
— Это зависит от того, ... ему нравится.
2. — Куда вы посоветуете нам поехать в отпуск?
— Это зависит от того, ... у вас будет отпуск.
3. — Как ты думаешь, купить Лене эту каскету с детективами?
— Это зависит от того, ... она детективы.
4. — Как ты думаешь, идти на этот концерт или нет?
— Это зависит от того, ... тебе рок-музыка.
5. — Игорь поедет с нами в лес?
— Это будет зависеть от того, ... он будет себя чувствовать.

43. Составьте короткие диалоги по образцу. В ответной реплике собеседник объясняет, при каких условиях он сможет выполнить действие. Используйте конструкцию *зависит от того...*, союзы, союзные слова или частицу *ли*.

Образец: Вы приглашаете друга поехать с вами в Крым.

(дать экзамены) →

Ты поедешь с нами в Крым?

Это зависит от того, сдам ли я к этому времени все экзамены.

1. Вы спрашиваете друга-теннисиста, хочет ли он купить хорошую теннисную ракетку. (сколько, стоит)
2. Вы спрашиваете, позвонит ли вам друг сегодня. (когда, вернуться с концерта)
3. Вы спрашиваете друга, пригласит ли Наташу поехать вместе с вами на лыжную прогулку. (ходить на лыжах)

4. Вас интересует мнение вашего друга о часах, которые вы купили в подарок своей сестре. (нужны часы)
5. Вы спрашиваете директора курсов русского языка о программе ваших занятий на курсах. (какие аспекты, интересовать)

44. В следующих ситуациях предупредите собеседника о возможных негативных последствиях данной ситуации. Используйте конструкцию *кончиться тем, что*. Обратите внимание на возможность употребления только формы СВ для обозначения негативного результата.

Образец: Ваш собеседник плохо себя чувствует, но не обращается к врачам, не принимает лекарства. Его могут положить в больницу. →
Почему ты не лечишься? Кончится тем, что тебя положат в больницу.

1. Ваш собеседник часто пропускает занятия. Он может не получить диплом.
2. Ваш друг всё время забывает прислать вам свои паспортные данные, чтобы вы могли оформить ему визу. Вы можете не успеть оформить документы.
3. На улице холодно, а ваш друг не носит шапку. Он может заболеть.
4. Ваш друг очень медлительный. Долго собирает чемодан, никак не может найти нужные вещи. Он может опоздать на самолёт.
5. Ваш приятель всё время что-то придумывает, говорит неправду. Ему многие скоро не будут верить.