

# Raconter un séjour à la campagne<sup>1</sup>

## 1. Compréhension orale et écrite :

**Marie :** Alors, comment s'est passé ton séjour à la campagne ?  
**Julie :** Pfffff, c'était horrible ! Je n'ai pas pu me reposer !  
**Marie :** Horrible ? Mais tu avais choisi un séjour à la campagne pour te reposer justement ! Tu les attendais tellement ces vacances...  
**Julie :** Et oui, pourtant ces vacances étaient les plus pourries de toute ma vie ! J'avais loué une chambre dans une ferme isolée loin de toutes les habitations.  
**Marie :** Et qu'est-ce qu'elle avait de pourri cette ferme ? Pourquoi tu ne l'as pas aimée ? La connexion à Internet n'était pas bonne ?  
**Julie :** Ah oui, en plus j'ai été coupée du monde pendant une semaine, impossible d'ouvrir mes messages, quelle galère ! Mais ça, ce n'est pas le pire !  
**Marie :** Je me demande bien ce qu'il peut t'arriver de pire que d'être sans connexion !  
**Julie :** Et bien, la ferme où je logeais était pleine d'animaux : des moutons, des vaches... et même des cochons !  
**Marie :** Ah oui, c'est sûr, dans une ferme on trouve des animaux.  
**Julie :** Et oui, et les animaux m'ont dérangée ! Je les ai entendus du matin au soir, je n'ai pas eu un instant de calme et de silence... et je ne te parle pas des odeurs que j'ai senties ! Je te le dis maintenant : la campagne je la déteste !  
**Marie :** Ahahaha, ça ne m'étonne pas, tu es une vraie citadine, la vie à la campagne n'est pas faite pour toi !  
**Julie :** Et oui, je suis très heureuse d'être rentrée à Paris.

## 2. Grammaire : les pronoms

Toniques	Sujets	Réfléchis	Compléments directs	Compléments indirects
moi	je/j'	me/m'	me/m'/moi*	me/m'/moi*
toi	tu	te/t'/toi*	te/t'	te/t'
lui – elle	il – elle – on	se/s'	<b>le/l' – la/l'</b>	<b>lui</b>
nous	nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous	vous
eux - elles	ils – elles	se/s'	<b>les</b>	<b>leur</b>

- Pour trouver un COD, on pose la question **QUI ?** ou **QUOI ?** après le verbe :

Ex. Tu écoutes le professeur ? Tu écoutes **QUI** ? **Le professeur** (COD).  
 On regarde les photos ? On regarde **QUOI** ? **Les photos** (COD)

- Pour trouver un COI, on pose la question **À QUI ?** après le verbe :

Ex. Vous parlez à votre ami. Vous parlez **à qui** ? **à votre ami** (COI).  
 Il explique la leçon aux élèves. Il explique la leçon **à qui** ? **Aux élèves** (COI)

### RÈGLE

- Le pronom COD ou COI se place aussi **avant le verbe**.  
 Sujet + **pronom** + verbe.

### EXERCICE 1 Remplacez les compléments soulignés par un pronom COD ou COI.

1. J'appelle ma mère. Je ..... appelle.
2. Je parle à ma mère. Je ..... parle.
3. Il entend le bruit. Il ..... entend.
4. Il parle à toi et moi. Il ..... parle.
5. Ils respectent leurs voisins. Il ..... respectent.

### LA NÉGATION AVEC LES PRONOMS

- Le pronom se place avant le **verbe** (après NE/N') :  
 Ex. Je **ne** le connais **pas**. Il **ne** lui parle **pas**.

### Place des pronoms

- Les pronoms compléments se placent généralement avant le verbe conjugué.
- À l'impératif affirmatif, les pronoms compléments se placent après le verbe conjugué.
- Quand un verbe conjugué est suivi d'un infinitif, les pronoms se placent généralement devant l'infinitif.

**Répondez par une phrase complète en remplaçant les mots soulignés par un pronom.**

- Est-ce que Julie a choisi son séjour à la campagne ? .....
- Est-ce que Julie attendait ces vacances avec impatience ? .....
- Est-ce que Julie déteste la campagne ? .....
- Est-ce que Julie parle de ses vacances à Marie ? .....
- Est-ce que Julie a lu ses messages ? .....
- Est-ce que Julie a exprimé son mécontentement aux propriétaires de la ferme ? .....
- Est-ce que Marie pensait que Julie allait aimer ses vacances ? .....
- Est-ce que Julie a aimé la ferme où elle logeait ? .....
- Est-ce que les animaux ont dérangé Julie ? .....
- Est-ce que la vie à la campagne est faite pour Julie ? .....
- Est-ce que Julie va conseiller ce type de séjour à ses amis ? .....
- Est-ce que Julie voulait passer du temps avec les animaux ? .....

### 3. Grammaire : accord du participe passé

La règle d'accord du participe passé dépend de l'auxiliaire et de sa fonction.

► Accord avec les auxiliaires :

- Quand le verbe composé est construit avec l'auxiliaire **être**, on accorde le **participe passé** avec le **sujet du verbe**.

Ex. *Les chefs d'états sont allés à Bruxelles.* (masculin pluriel)

- Quand le verbe composé est construit avec l'auxiliaire **avoir**, on n'accorde pas avec le sujet.

Ex. *Les chefs d'états ont parlé des problèmes économiques.*

- Par contre, quand le **complément d'objet direct du verbe (COD)**, nom ou pronom, est placé **avant l'auxiliaire avoir**, on accorde le **participe passé** avec le **COD**.

Ex. *Les chefs d'État ont présenté des problèmes économiques.*

*Les problèmes économiques que les chefs d'états ont présentés concernaient plusieurs pays d'Europe. Ils les ont présentés à tous les membres réunis au sommet.*

#### EXERCICE 2 Écrivez les participes passés correspondants et accordez si nécessaire.

Hier, j'ai ..... (*rencontrer*) mes amis. Je les ai ..... (*inviter*)  
au restaurant. Nous sommes ..... (*aller*) dans un restaurant qui propose  
des plats typiques. Les plats que nous avons ..... (*choisir*) étaient très bien  
..... (*préparer*). Nous avons ..... (*passer*) une soirée agréable  
et ..... (*animer*).

#### EXERCICE 3 Écrivez les participes passés correspondants et accordez si nécessaire.

1. Ma mère a ..... (*écrire*) à ma sœur. Elle lui a ..... (*donner*) des  
nouvelles du village. Elle l'a ..... (*informer*) des derniers évènements.
2. Mon père a ..... (*téléphoner*) à mon frère. Il lui a ..... (*parler*)  
de ses projets et il l'a ..... (*avertir*) des dangers de son travail.
3. Mes parents ont ..... (*passer*) la soirée avec leurs amis. Ils les ont .....  
(*inviter*) à manger. Ils leur ont ..... (*raconter*) leurs dernières vacances et  
leurs amis les ont ..... (*écouter*) avec amusement. Ils ont .....  
(*passer*) une excellente soirée.

### 4. Dictée