

Primo anno MAGISTRALE

Programma

Questo corso prepara gli studenti a raggiungere **il livello di competenza linguistica C1/C1+** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Il percorso si basa su un **metodo comunicativo** ed è strutturato in unità tematiche.

Ogni lezione tratterà un tema specifico, con attività volte a sviluppare **le quattro abilità linguistiche** (parlare, scrivere, ascoltare e leggere), ad arricchire il lessico, a sviluppare le conoscenze socio-culturali e ad acquisire un alto grado di consapevolezza linguistica attraverso momenti di riflessione e pratica grammaticale.

Verrà data priorità all'uso di **risorse autentiche** come articoli di giornale, video, podcast o estratti di film relativi ai temi trattati, per consentire agli studenti di familiarizzare con la lingua reale e di sviluppare la comprensione e l'espressione in contesti autentici.

Le lezioni mirano anche a fornire le competenze linguistiche e metodologiche per permettere la **redazione di due tipi di elaborati scritti**: una **sintesi** a partire da un corpus di documenti riguardanti temi d'attualità e un **saggio argomentativo** (testo ben strutturato e articolato che esprime un'opinione su un argomento complesso).

Testi

Gli studenti che non possono frequentare il lettorato regolarmente **potranno richiedere il materiale utilizzato in classe** per poter svolgere le attività a casa e inviare il proprio lavoro scritto e orale (può essere registrato) all'insegnante per la correzione.

Testo consigliato : Stéphane Wattier, *Production écrite DALF C1*, Stéphane Wattier, 2021.

Esame

Gli studenti saranno valutati sulla base della **partecipazione in classe** (o da remoto) e della regolare presentazione di **lavori scritti** durante l'anno accademico (due sintesi e due saggi argomentativi). Le date di consegna saranno concordate con gli studenti, ma in linea di massima ci saranno due elaborati nel primo semestre e due elaborati nel secondo. I due elaborati del secondo semestre si svolgeranno in classe, eventualmente con l'aiuto di un dizionario monolingue.

La prova orale consisterà nell'espressione di un punto di vista strutturato e argomentato a partire da un documento (30 minuti di preparazione e 20 minuti di discussione).