

## 2.1.2. Будущее время

### 2.1.2.1. Глаголы СВ

Эти глаголы образуют простую форму будущего времени с помощью личных окончаний настоящего времени:

прочитать (СВ)	Сравним: читать (НСВ)
будущее время	настоящее время
прочитаю	читаю
прочитаешь	читаешь
прочитаем	читаем
прочитаете	читаете
прочитают	читают

### 2.1.2.2. Глаголы НСВ

Данные глаголы образуют сложные формы будущего времени с помощью глагола *быть* в будущем времени (*буду, будешь, будет, будем, будете, будут*) и инфинитива глагола НСВ:

буду читать	будем читать
будешь читать	будете читать
будет читать	будут читать

Значения глаголов НСВ в форме будущего времени аналогичны их значениям в форме настоящего времени:

1. Завтра я весь день *буду* читать книгу (*процесс*).
2. Комиссия *будет* рассматривать по несколько проектов в неделю (*постояющийся результативный процесс*).
3. Каждый день сестра *будет* вставать в половине восьмого (*постоящее действие*).

Глаголы СВ в форме будущего времени обозначают однократное действие или однократный результативный процесс:

1. Завтра я прочитаю эту книгу.
  2. Сегодня мама приготовит обед.
  3. Через неделю комиссия рассмотрит Ваш проект.
- Указателями форм будущего времени являются слова: *завтра, после-завтра, через день (неделю, месяц, год), на следующей неделе, в следующем (будущем) месяце (году)...*

При слове *сейчас* возможны как формы настоящего времени (*Что ты делаешь сейчас?*), так и формы будущего времени (*Что ты будешь делать сейчас?* — *Сейчас я прочитаю тебе это письмо*).

У глаголов движения группы *идти* формы настоящего времени могут употребляться для обозначения однократного действия в будущем:

Завтра мы едем (настоящее время) в Москву.  
поедем (будущее время)

фраза *Мы будем ехать в Москву (и читать эту книгу)* имеет другое значение, так как называет процесс, и поэтому должна сопровождаться указанием на другую, происходящую одновременно с первым процессом: *Когда мы будем ехать в Москву, мы будем читать эту книгу.*

В отличие от бесприставочных глаголов группы *идти*, в будущем времени всегда обозначаются процесс, бесприставочные глаголы группы *ходить* в будущем времени обозначают повторяющееся или обычное действие: *Летом мы будем ездить на дачу. — Когда мы будем ехать на дачу, в поезде мы будем читать газетлы.*

Для бесприставочных глаголов группы *ходить* невозможно употребление форм настоящего времени в значении будущего: *Через месяц мой брат будет ходить в школу (невозможно ходить в школу)*. Для приставочных глаголов этой группы такое употребление возможно: *Через месяц мой брат уезжает (настоящее время)/уедет (будущее время) в Крым.*

Формы настоящего времени некоторых других глаголов для обозначения действия в будущем могут употребляться говорящим тогда, когда действие является запланированным и говорящий уверен в его реализации: *Через месяц я куплю квартиру. Если у меня будут деньги, через месяц я куплю квартиру.*

**Задание 61.** Употребите данные в скобках глаголы в формах настоящего или будущего времени, объясните различные значений.

1. Осенью мой брат (идти, ходить, пойти) в школу. 2. Иногда мой друг (опаздывать) на работу. 3. Через два месяца я (заканчивать, закончить) институт. 4. В этом месяце мой девушка (лечь, ложиться) в больницу на операцию. 5. В этой гостинице ежедневно (останавливаться) много туристов. 6. Когда мы (ехать) за город, я (показать) тебе много нового. 7. В этом городе то и дело (идти) дождь. 8. Сегодня я весь день (лежать) в кровати. 9. Я никогда больше не (смотреть) телевизор. 10. Моя подруга в августе (лететь, улететь, улетать) в Париж. 11. Когда этот аспирант (начать, начинать) работу над диссертацией? 12. Если я (читать) эту книгу без словаря, я ничего не (понять).
13. Завтра (кончиться, кончатся) гастроли этого театра.

**Задание 62.** Постройте фразы-реакции по модели.

*Модель:* Я это сделал. — А я не буду делать, потому что не хочу.

1. Я обязательно куплю эту книгу. 2. Завтра я посмотрю этот фильм.
3. Конечно, я переведу этот текст. 4. Я подарю ему что-нибудь необычное.

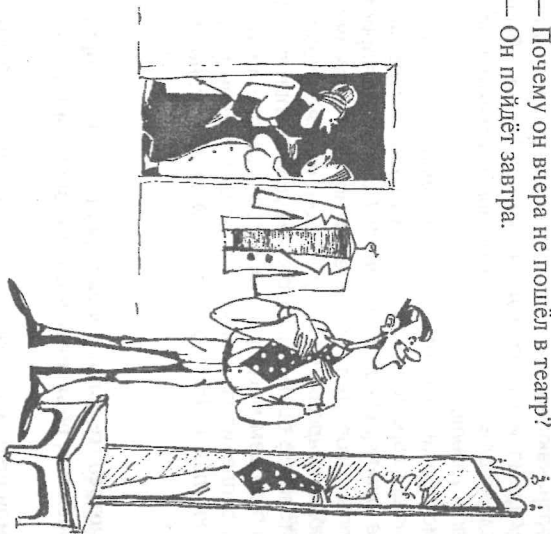


5. Я расскажу им все, что знаю.
6. Я пригласил к празднику новое блюдо.
7. Скоро я брошу курить.
8. Я обязательно поспущу в этот институт.
9. Чтo-бы не полнеть, я откажусь от сладкого.
10. Я приму новое лекарство.

**Задание 63.** Ответьте на вопрос; в ответе покажите, что действие совершится в будущем.

*Модель:* — Почему он вчера не пошёл в театр?

— Он пойдёт завтра.



1. Почему ты не ходишь в бассейн?
2. Почему он не купил машину?
3. Почему ты не сказал об этом родителям?
4. Почему твой брат не ложится в больницу?
5. Почему их сын не завтракает?
6. Почему они не готовят уроки?
7. Почему дети не зашли к нам?
8. Почему ваши соседи не уезжают?
9. Почему ты не читаешь эту книгу?
10. Ты не видел его сегодня?
11. Вы не звонили сегодня в университет?
12. Правительство решило эти проблемы?
13. Дети получили свои игрушки?

**Задание 64.** Составьте (письменно или устно) небольшие рассказы на предложенные темы; употребите в них формы будущего времени глаголов СВ и НСВ.

1. Как я проведу ближайшие выходные дни.
2. Мои планы на лето.
3. Когда я буду свободно говорить по-русски.

### 2.1.3. Прошедшее время

Глаголы НСВ в прошедшем времени обозначают процесс или повторное мое (неоднократное) действие; глаголы СВ — результат или однократное действие.

1. Мама весь вечер готовила (НСВ) ужин. — Мама приготовила (СВ) прекрасный ужин.
  2. Он всегда уходил (НСВ) по вечерам. — Вчера он ушёл (СВ) утром.
- Глаголы НСВ могут обозначать повторяющийся процесс: *Мать всегда писала письма*, а глаголы СВ — повторяющийся результат: *Я написал это слово десять раз*.

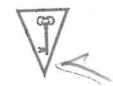
**Задание 65.** Ответьте на вопросы, используя глаголы в скобках в форме прошедшего времени, а существительные — в соответствующем падеже.

1. Что ты делал вчера? (читать — библиотека, смотреть картины — выставка; ходить — поликлиника; помогать — родители; гулять — собака).
2. Ты подготовился к экзамену? (прочитать — литература по предмету; составить — план ответа; посмотреть — конспекты лекций; написать — реферат; выучить — теорема).

**Задание 66.** Ответьте на вопросы, выберите один из глаголов, употребите его в форме прошедшего времени.

1. Где ты взял эти книги? Почему ты опоздал на лекцию? (купить — почитать)
2. Ты не забыл сообщить ему о лекции? Когда ты последний раз с ним разговаривал? (видеть — увидеть)
3. Почему его нет на уроке? Почему он пришел только на последний экзамен? (болеть — заболеть)
4. Он понял этот материал? Почему на лекции вы всё время разговаривали? (объяснять — объяснить)
5. Папа уже дома? Ты поздно пришла домой, когда работала в метро? (возвращаться — вернуться)
6. Кто автор этой книги? Сколько лет он работал над этим романом? (писать — написать)
7. Ты уверена, что Маша в школе? Кто зимой водил твою дочь в школу? (проводить — проводить)

СВ. С временной конструкцией ЗА + Вин. п. обычно употребляются глаголы СДЕЛАЛ + ЗА (сколько времени) ДЕЛАЛ + (сколько времени) Я прочитал эту книгу за два дня. — Я читал эту книгу два дня.



**Задание 67.** Вставьте в предложение глагол нужного вида в форме прошедшего времени.

1. Мама ... ужин весь вечер (готовить — приготовить).
2. Я ... до университета за полчаса (ехать — доехать).
3. Она ... плавать за неделю (учиться — научиться).
4. Этот мальчик ... математику два года (изучать — изучить).
5. Мы ... трибы весь день (собирать — собрать).
6. За этот день я многое ... (понимать — понять).
7. За четыре часа мы ... только 3 километра (идти — пройти).
8. Всю свою жизнь он ... эту оперу (писать — написать).
9. За свою жизнь он ... несколько опер (сочинять — сочинить).
10. Все каникулы мой друг ждал от неё письма, а не ... ни одного (получать — получить).

Если временная конструкция ЗА + Вин. п. употребляется с глаголом НСВ, то она обозначает повторяющийся в прошлом результат.

Например:

За полчаса он успел (СВ) собраться и позавтракать (однократный результат). — За полчаса он успевал (НСВ) собираться и позавтракать (повторяемый в прошлом результат).

Сравните фразы:

1. За двадцать минут он объяснил (СВ) новый материал. — За двадцать минут он объяснял (НСВ), то что другие не могли объяснить за два часа.
2. Мальчик переплыл реку за 5 минут (один раз). Мальчик переплывает реку за 5 минут (всегда в настоящем). Мальчик переплывал реку за 5 минут (всегда в прошлом).



**Задание 68.** Замените в данных предложениях глаголы СВ на глаголы НСВ, употребляя при этом слова *всегда, постоянно, часто, иногда, то и дело, время от времени*.

1. Он дошёл до университета за двадцать минут и не опоздал. 2. Друг поздоровался со мной и сел рядом. 3. Девочка заснула прямо у телевизора, и мать перенесла её в спальню. 4. Собака подбежала ко мне и начала лаять. 5. Аспирант написал письмо научному руководителю и отнёс его на почту.

6. Брат засмеялся, когда я рассказал ему эту шутку. 7. Когда мы приехали в деревню, бабушка вышла нам навстречу. 8. Мой коллега позвонил мне и сказал, что он сделал. 9. За месяц он привык к новой работе.

В диалоге, при обмене репликами вид глагола в вопросе, как правило, определяет вид глагола в ответе:

1. Вы говорили (НСВ) ему об этом? — Нет, не говорил (НСВ). 2. Вы зашли (СВ) ему об этом? — Нет, не сказал (СВ). 3. Вы купили (СВ) новую книгу? — Нет, не купил (СВ).

Вопросы (1—3) в данных микродиалогах являются общими, то есть вырываются, было или не было совершено действие: *Говорили или нет? Купили или нет?* Если вопрос (1) с глаголом НСВ будет относиться к производительному действию (*Кто говорил ему об этом? Вы?*), то как при утвердительном, так и при отрицательном ответе будет употребляться глагол НСВ: *Да, я согласен. Нет, не я. Я не говорил.* Если же вопросы (2, 3) будут относиться к производительному действию («Вы или не вы»), то при утвердительном ответе на вопрос будет употребляться глагол СВ, а при отрицательном — глагол НСВ. Сравним вопросы:

Кто сказал ему об этом? Вы? — Да, я (сказал).  
— Нет, не я. Я не говорил.

(Это вы сказали?)  
Кто купил новую книгу? Вы?  
— Да, я (купил).  
— Нет, не я. Я не покупал.

(Это вы купили книгу?)  
Глагол СВ с отрицанием в данных ситуациях будет означать отсутствие ожидаемого результата, а глагол НСВ — отсутствие действия:

Я не принёс (СВ) эту книгу (но должен был принести).  
Я не приносил (НСВ) эту книгу (и я не знаю, кто ее принёс).

Таким образом, при выяснении производителя действия микродиалог строится по такой модели:

Кто это сделал? Ты? — Да, я (это сделал) (СВ).  
Это вы сделали? — Нет, не я. Я этого не делал (НСВ).

**Задание 69.** Дайте отрицательные ответы на вопросы, цель которых выяснить:

а) было или не было совершено заранее запланированное действие

1. Ты взял мои книги? — Нет, не ...
2. Костя принёс эти цветы? — Нет, не ...
3. Твой брат позвонил вчера в Рим? — Нет, не ...
4. Ты сказал ей об этом? — Нет, не ...
5. Ваня рассказал эту историю? — Нет, не ...
6. Ты разбил свою копилку? — Нет, не ...
7. Дети дали мне лекарство? — Нет, не ...

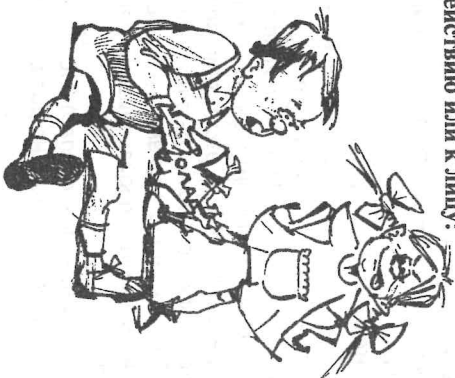


6) кто совершил действие

1. Ты взял мои книги? — Нет, я не ...
2. Косля принёс эти цветы? — Нет, он не ...
3. Твой брат позвонил вчера в Рим? — Нет, он не ...
4. Ты сказал ей об этом? — Нет, я не ...
5. Конечно, Ваня рассказал обо всём моей маме? — Нет, он не ...
6. Ты разбил мою любимую вазу? — Нет, я не ...
7. Это дети налили мне в стакан лекарство? — Нет, они не ...

**Справка:** брать — взять, принести — принести, звонить — позвонить, говорить — сказать, рассказывать — рассказать, разбивать — разбить, наливать — налить.

Задание 70. Дайте отрицательный ответ на вопрос, проанализируйте, к чему он относится — к действию или к лицу:



1. Кто съел мою шоколадку? Ты?
  2. Это вы вчера сломали руку?
  3. Вы слушали лекции этого профессора?
  4. Кто взял мой портфель? Петя?
  5. Это Ира позвонила мне рано утром?
  6. Ты подошёл к моему окну ночью?
  7. Это бабушка прочитала моё письмо?
  8. Кто включил мой магнитофон без разрешения? Дети?
  9. Ольга получила подарок от жениха?
  10. Твоя подруга встретилась с этим человеком?
- Справка:** вопросы 3, 6, 9, 10 могут относиться и к действию, и к лицу (что находит отражение в их интонации).

Несоответствие вида глагола в вопросе и ответе возможно также и в следующей модели:

Ты это уже сделал? (СВ) — Нет, ещё не сделал (СВ) (но, возможно, *говорящего интересуют* начал делать).  
результат) — Нет, ещё не делал (НСВ) (ещё не начинал делать).

**Например:** Ты уже прочитал эту книгу? — а) Нет, ещё не прочитал; б) Нет, ещё не читал (*и не начинал читать*).

Задание 71. На каждый из вопросов дайте утвердительный и отрицательный ответы, употребив глаголы СВ и НСВ.

1. Она уже позвонила тебе сегодня?
2. Ты ещё не звонил ей?
3. Вы уже посмотрели этот фильм?
4. Маше пора в школу. Она уже встала?
5. Бабушка уже сходила к врачу?
6. Детей уже привезли из школы домой?
7. Детей ещё не приволили из школы домой?
8. Вы уже попробовали новое блюдо?
9. Ты уже выучил это стихотворение наизусть?

Задание 72. Выберите подходящий глагол из скобок, объясните возможные варианты.

1. Ты (брала — взяла) у неё эту книгу? — Нет. Я её (просила — попросила), но она мне не (давала — дала).
2. Это была невозможная женщина. Она никому не (давала — дала) слова сказать.
3. Ты не хочешь сегодня пойти на концерт в своём новом платье? — Нет, я уже (надевала — надела) его на прошлой неделе.
4. Почему ты не (снял — сняла) ботинки? — Потому что ты не (мыла — мыла) пол.
5. Целый месяц он не (переставал — перестал) ждать от неё письма, а когда наконец (переставал — перестал), она неожиданно (приезжала — приехала).
6. — Сегодня ночью я не (ложился — лег) спать. — У тебя опять (начиналась — началась) бессонница? — Нет. Моя жена всю ночь не (выключала — выключила) телевизор.
7. Почему ты (соррился — поссорился) с сестрой? — Я (просил — просил) у неё велосипед, а она не (давала — дала), тогда я её (толкал — толкнул), а она (плакала — заплакала) и (убегала — убежала).



2. Когда в школе делали (НСВ) ремонт, ... Когда в школе сделали (СВ) ремонт, ...
  3. Когда уносили (НСВ) вещи, ... Когда унесли (СВ) вещи, ...
  4. Когда она дописывала (НСВ) статью, ... Когда она дописала (СВ) статью, ...
  5. Когда жена накрывала (НСВ) на стол, ... Когда жена накрыла (СВ) на стол, ...
  6. Когда он вспоминал (НСВ) об этом, ... Когда он вспомнил (СВ) об этом, ...
  7. Когда эта семья переезжала (НСВ) в другой город, ... Когда эта семья переехала (СВ) в другой город, ...
- Задание 75. На основе ситуаций постройте фразы, употребив союзы *когда* и *когда*.**

1. Ученики пятого класса убирали свой кабинет, а ученики первого класса делали игрушки.
2. За обедом дети рассказывали о своих школьных делах, мать в это время моет посуду.
3. Вечером в вашем доме потяг свет. Вы решили вызвать электрикомонтера.
4. Вы стояли с подругой на остановке трамвая. Она отошла к киоску купить газету. Трамвай ушёл.
5. Дети летом были на море. За это время около дома открыли новый кинотеатр.
6. Отец уезжал за границу. В это время дети завели собаку.
7. Ваши соседи отдыхали на даче, а им пришла бандероль с книгами.



**Задание 76. На основе простых предложений постройте сложные с союзами *когда* и *пока*.**

*Модель:*

Около остановки я увидел своего учителя. —

СВ

СВ

Когда я подошёл к остановке, я увидел своего учителя.

1. Около школы я увидел много людей.
2. По дороге в университет я встретила коллегу.
3. На обратном пути я два раза упал.
4. Во время каникул он заболел.
5. Из окна поезда я увидел свой старый дом.
6. Во время его болезни друзья часто приходили к нему.

**Задание 77. Закончите предложения. Помните, что приставка *по-* в этих глаголах СВ означает «чуть-чуть, немного», а приставка *про-* — «много времени, долго».**

1. Он посидел в кафе не больше десяти минут и ... Гости просидели за столом до вечера и ...
2. Подруги поговорили и ... Подруги поговорили весь вечер и ...
3. Я постоял в очереди минут пять и ... Я простоял в очереди полдня и ...
4. Большой полегал и ... Большой пролегал в клинике целый месяц и ...
5. Отец походил по комнате и ... Отец проходил по магазину весь день и ...

**Задание 78. Прочитайте шутки. Вместо точек вставьте один из глаголов в прошедшем времени.**

### 1. Нечувствительный нос

Однажды Гиппократ кто-то ... (спрашивать — спросить), какая самая нечувствительная часть тела у человека.

— Нос, — ... (ответить — ответить) Гиппократ. — Моя бабушка всю жизнь ... (вести — водить) за нос моего дедушку, но он никогда этого не ... (чувствовать — почувствовать).

### 2. Умные хозяйка

Одна собака ... (говорить — сказать) другой:

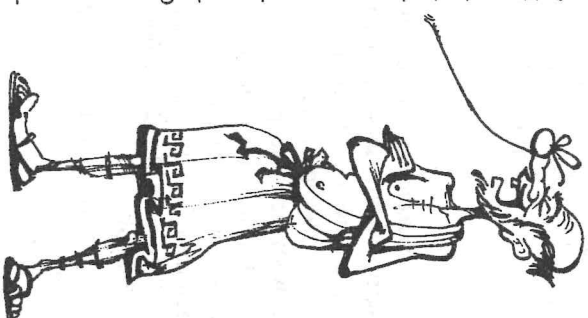
— Я ... (приучать — приучить) своего хозяйка давать мне сахар каждый раз, когда подаю лапу.

### 3. Хорошая няня

Новая няня ... (приходить — прийти) устроившись на работу. Хозяйка дома ... (спрашивать — спросить) её:

— А почему вы ... (оставлять — оставить) последнее место работы?  
 — В той семье меня каждый день ... (заставлять — заставлять) купать детей. А я этого не любию.

Тут в комнату ... (вбегать — вбежать) хозяйские дети с криками:  
 — Мама! Мама! Бери её!



#### 4. Сергей Довлатов рассказывает

##### а) Гостеприимный хозяин

Жена Рейн ... (оказываясь — оказавшись) в Москве. Поселился в чужей отдельной квартире. ... (Приглашать — пригласить) молодую женщину в гости. ... (Говорить — сказать):

— У меня есть бутылка водки и четырёхста граммов сервелата.

Женщина обещала зайти. ... (Спрашивать — спросить) адрес. Рейн ...

(диктовать — продиктовать) и добавил:

— Я тебя увижу из окна.

Стал взволнованно ждать.

Молодая женщина направилась к нему. ... (Встречать — встретить) Сергея Вольфа. «Пойдём, — говорит ему, — со мной. У Рейна есть бутылка водки и четырёхста граммов сервелата». ... (Идти — пойти). Рейн ... (видеть — увидеть) их в окно. Страшно ... (сердиться — рассердиться). ... (Бросаться — броситься) к столу. ... (Пить — выпить) бутылку спиртного. ... (Есть — съесть) четырёхста граммов твердокопчёной колбасы. Это он ... (успевать — успеть) сделать, пока гости ... (ехать — поехать) в лифте.

##### б) На рыбалке

Писатели Вольф с Дзугагениским отправились на рыбалку. ... (Снимать — снять) комнату. Пошли на озеро. Вольф ... (ловить — поймать) большого судака. ... (Отдавать — отдать) его хозяйке и говорит:

— Зажарьте нам этого судака.

Пужинаем вместе.

Так и ... (делать — сделать). ...

(Ужинать — поужинать), ... (пить — выпить). Ушли в свой чулан.

Хмурый Вольф говорит Дзугагенискому:

— У тебя есть карандаш и бумага?

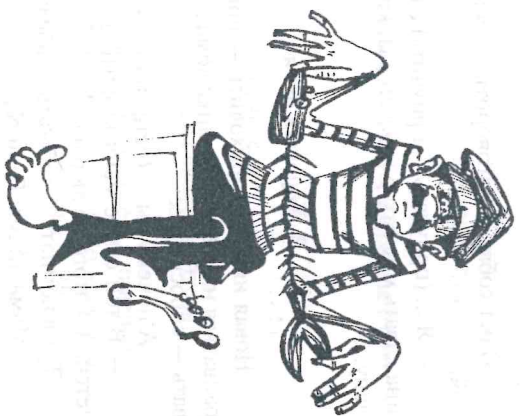
— Есть.

— Дай.

Вольф ... (рисовать — порисовать) немного и говорит:

— Вот сволочи! Они ... (поддавать — поддать) не всего судака. Смори. Этот фрагмент был. И этот был.

А этого не было. Пойду выснять.



## 2.2. Виды глаголов в императиве и инфинитиве

В императиве и инфинитиве глагол не имеет форм времени, но временные значения частично передаются формами видов. Глаголы СВ в императиве и инфинитиве могут передавать значение желаемого или возможного действия в будущем (как ближайшем, так и отдалённом), а глаголы НСВ — действия, желаемого или возможного в данный момент.

### Императив

СВ: Включи телевизор через час

сегодня вечером

НСВ: Включай телевизор немедленно

немедленно

### Инфинитив

СВ: Надо включить телевизор через час

сегодня вечером

НСВ: Надо включать телевизор немедленно

немедленно

Глаголы НСВ в императиве и инфинитиве, как и в прошедшем, настоящем и будущем времени, могут обозначать регулярное действие. При этом в предложении используются словосочетания типа *каждый день* (*месяц, год*), *каждую пятницу* (*неделю*), *всегда, никогда, иногда, изредка, раз в неделю* (*день, месяц, год*), *по утрам* (*вечерам, ночам*), указывающие на повторяемость действия. На повторяемость действия могут также указывать не словосочетания, а предложения с союзами *когда, если* и глаголом НСВ в настоящем времени или без глагола.

### Императив

Включай (НСВ) телевизор каждое утро

иногда

### Инфинитив

Надо включать (НСВ) телевизор когда идёт эта передача

когда приходят гости

когда у тебя плохое настроение

С глаголами СВ, наоборот, употребляются словосочетания, указывающие на определённый момент в будущем: *через час* (*день, неделю, месяц, год*), или предложения с союзами *когда, как, если* и глаголами СВ или НСВ в будущем времени.

**Императив**  
Включи (СВ) телевизор через час  
когда пойдёт (начнётся) эта передача

**Инфинитив**  
Надо включить (СВ) телевизор когда придут гости  
когда у тебя будет плохое настроение

Для выражения приглашения к совместному действию в русском языке используется частица *давай* (*давайте*) и инфинитив глаголов НСВ (но глаголы движения только разнонаправленные, группы *ходить*, будущее время глаголов СВ или будущее время глаголов НСВ (кроме группы *идти*):

Давай(те)	{ читать! (НСВ) прочитаем! (СВ) будем читать! (НСВ)		
Нельзя!	Давай(те) читаем! Давай(те) идём!	Надо так: Читаем! Идём!	
Давай(те)	{ ходить в кино чаще! (НСВ) пойдём в кино! (СВ) будем ходить в кино! (НСВ)		
Нельзя!	Давайте идти в кино! Давай(те) идём в кино! Давайте будем идти в кино!	Надо так: Идём в кино! Пойдём в кино!	

**Задание 79. Вставьте глаголы нужного вида в форме инфинитива или императива.**

1. а) Уже 7 часов! Немедленно ...! Пора в школу! б) Хотя иногда ... по-раньше! Нельзя же валтаться в постели до полудня! в) ... и поприветствуй его, когда он войдет. г) ... по утрам никогда не хочется! д) Надо ..., когда они к нам придут. е) Нужно ..., когда звенит будильник. ж) Завтра ты должен ..., когда назовут твою фамилию!

**Справка:** встать — встань(те), вставать — вставай(те).

2. а) Старайся тише ... по утрам. У тебя очень громкий голос. б) Надо ... ему об этом, когда он придет. в) Всегда ... правду лучше, чем иногда ... ложь. г) ... мне его имя, когда будешь звонить. д) Когда не ... со мной таким тоном! е) Завтра утром ... ему всё. ж) Всегда ... ей комплименты, когда у неё плохое настроение.

**Справка:** сказать — скажи(те), говорить — говори(те).

3. а) Всегда ... с собой на завтрак бутерброды. б) Через неделю ... свои документы в канцелярию. в) Когда идёт дождь, ... с собой мой зонтик. г) Когда пойдёт дождь, ... с собой мой зонтик. д) Ты должен каждое утро ... газеты на почте. е) Когда поедем за город, надо ... и бабushку. ж) Когда ездим за город, надо ... побольше продуктов.

**Справка:** взять — возьми(те), брать — бери(те).

Кроме того, при употреблении глаголов в формах инфинитива и императива сохраняется основное различие между видами: НСВ обозначает процесс или повторяющееся действие, СВ — результат однократное действие.

**Инфинитив**  
Встать утром очень трудно (*трудно получить результат*).  
Но! Вставать по утрам очень трудно (*трудно совершить процесс*).  
*процесс*).

**Императив**  
Говори с ним о чём угодно — мне всё равно (*процесс*).  
Скажи ему что угодно — мне всё равно (*однократное действие*).  
Но! Говори с ним по утрам о чём угодно — мне всё равно (*повторяющийся процесс*).

В русском языке существует ряд глаголов, после которых употребляется инфинитив только СВ или только НСВ:

Глагол		Инфинитив
НСВ	СВ	
начинать	стать	Мальчик стал учиться хуже.
приниматься	начать	Он принялся рассказывать мне о своих проблемах.
заканчивать	приняться	Скоро дети перестанут мешать нам.
продолжать	закончить	Мне надоело учить этот текст.
переставать	продолжить	Доктор всегда заканчивал принимать больных ровно в 8 часов.
кончать	перестать	
надоедать	кончить	
заканчивать	надоесть	
привыкнуть	закончить	
отвыкнуть	привыкнуть	
уставать	отвыкнуть	
учиться	устать	
	научиться	Все могут научиться рисовать. Мне понравилась встречаться с этим человеком.
	понравиться	

Инфинитив НСВ употребляется также и после безличной формы *хвятил*.  
*Хвятил рассуждать об этом!*

После глаголов *нравиться, любить, уметь* может употребляться инфинитив как НСВ, так и СВ:

*Ему нравилось гулять/погулять по парку в ветреную погоду.*  
*Он любит задавать нескромные вопросы/задать нескромный вопрос.*  
*Она умеет нравиться/понравиться.*

При этом инфинитив НСВ обозначает процесс (в эти предложения можно вставить слово *всегда*), а инфинитив СВ обозначает результат или действие, повторяющееся иногда, время от времени.

После глаголов, выражающих результативность, употребляется инфинитив СВ. Причём сами эти глаголы тоже СВ: *успеть, суметь, забыть, уйти, удалиться* (употребляется в конструкции: *кому удалось + инфинитив СВ*).

СВ

*Он успел сказать всё.*

СВ

*Друге сумеет простить мне обиду.*

СВ

*Вы не забудёте купить хлеб?*

СВ

*Доктор зашёл поговорить с вами.*

СВ

*Как ему удалось понравиться ей?*



### Задание 80. Вставьте глаголы нужного вида в форме инфинитива.

1. Сначала научись (говорить — сказать) вежливо!
2. Когда он закончил вал (запракать — позавтракать), то сразу вставал из-за стола.
3. Если бы ты успел (покупать — купить) продукты, мы не сидели бы голодными!
4. Пора перестать (жаловаться — пожаловаться) на жизнь — нужно суметь (изменить — изменить) её!
5. Привыкай (делать — сделать) всё правильно с самого начала!
6. После возвращения в Россию он отвык (читать — прочитывать) по-английски.
7. Надо продолжать (говорить — сказать) на эту тему: может быть, удастся (выяснить — выяснить) правду.
8. Научиться (жить — прожить) невозможно — учиться (жить — прожить) необходимо.
9. Хватит (рассказывать — рассказать) о своих проблемах — мы все устали тебя (слушать — послушать).
10. И как ему не надоело по десять раз в день (повторять — повторить) одно и то же!
11. Не забудь (передавать — передать) ей от меня привет.
12. Когда ты принимаешься (объяснять — объяснить) мне причины своих поступков, я не верю ни одному твоему слову!
13. Кто станет

(спорить — поспорить) с тем, что Земля круглая? 14. Зайди (смотреть — посмотреть) мою новую коллекцию!

При запрещении какого-либо действия обычно употребляется императив НСВ:

*Не ходи (НСВ) сегодня в кино!*  
*Не ешь (НСВ) этот торт!*  
*Не смотри (НСВ) в мою сторону!*  
Императив СВ (с «не») может употребляться лишь как предостережение от действия, которое может произойти случайно, нечаянно, без чего-либо желания. Вот некоторые из этих императивов: *не засни, не забудь, не разбей, не проглоти, не урони, не упади, не простудись, не замерзни, не споймай, не разлей, не наслугли, не захлебнись, не прижми, не опоздай, не проболтайся, не проговорись и т. д.*

Часто такое предостережение сопровождается частицей *смотри* — *смотри не сделай!*



### Задание 81. Употребите нужные императивы.

1. Эта ваза очень дорогая. Смотри не (разбей — разбивай)!
2. Сегодня очень холодно, а ты без пальто — не (простудись — простудись)!
3. Не (сходи — ходи) к ним сегодня — им не до тебя.
4. Не (проговоришься — проговаривайся) случайно маме о том, что я ска- зала.
5. Не (подумай — думай) обо мне плохо — ты ведь ничего не знаешь.
6. Не (забудь — забывай) этот день никогда.
7. Времени уже очень много — смотри не (опоздай — опаздывай)!
8. Когда не (опоздай — опаздывай) на работу, а то тебя уволят.
9. Не (крикни — кричи) на собаку — она может укусить.
10. На улице очень скользко — смотри не (упади — падай).
11. Не (сделай — делай) другим того, чего не желаешь себе.

После отрицательных модальных слов и глаголов не надо, не нужно, лучше не, незачем, нечего (в значении незачем), не должен, нельзя, не сто-  
ит, не следует употребляется инфинитив НСВ.

Глаголы не стоить, не следует в модальном значении в настоящем вре-  
мени употребляются лишь в форме 3-го лица ед. ч., а в прошедшем време-  
ни — в форме среднего рода ед. числа (не стоило, не следовало). Данные  
глаголы, как и модальные слова, употребляются в конструкции:

кому + глагол/модальное слово + инфинитив

Конструкция при этом выража-  
ет запрещение, нежелательность  
действия:

Не следует еходить (НСВ) в аули-  
торию после звонка.

Незачем беспокоить (НСВ) стару-  
ка просьбами.

Нельзя читать (НСВ) чужие письма.  
Нельзя реать (НСВ) цветы.

При употреблении инфинитива СВ после  
модального слова нельзя конструкция имеет  
значение невозможности совершения действия:

Отсюда нельзя увидеть (СВ) сцену — слишком далеко.

Это же значение невозможности может быть передано и без слова  
нельзя — отрицательной формой инфинитива СВ:

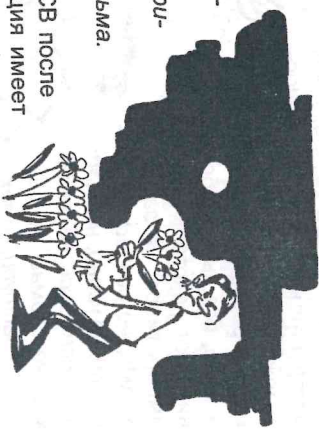
Отсюда сцену не увидеть (СВ) — слишком далеко.

За словом невозможно может следовать как инфинитив СВ (невозмо-  
жность получения результата), так и инфинитива НСВ (невозможность совер-  
шения процесса):

читать (НСВ) эту книгу, такая она скучная!  
Невозможно прочитать (СВ)

**Задание 82.** Вставьте глагол в инфинитиве нужного вида. Обратите внима-  
ние на то, что некоторые ситуации представляются и невозможность, и не-  
желательность действия одновременно.

1. Не надо (приходить — прийти) ко мне ни завтра, ни послезавтра.
2. Незачем было (рассказывать — рассказать) всем об этой истории. 3. Ты не должен (относиться — отнести) эти книги. 4. Дождь такой сильный, что невозможно (выходить — выйти) на улицу. Дождь такой сильный, что нельзя (выходить — выйти) на улицу. Дождь такой сильный, что на улицу не (вы-  
ходить — выйти). 5. Не следует (делать — сделать) детям замечание: они нас не поймут. 6. Эта машина весит не меньше тонны, её нельзя (подни-  
мать — поднять). Эта машина весит не меньше тонны — её не (поднимать —



- поднять). 7. Невозможно (проверить — проверить) всё, что они сообщили.  
8. Нельзя (приставить — приставить) к незнакомым девушкам. 9. Незачем (обижать — обидеть) беззащитных животных. 10. С ней невозможно (гово-  
рить — поговорить), она в реанимации. 11. С ней нельзя (говорить — пого-  
ворить): она никого не слушает. 12. С ней уже не (говорить — поговорить):  
она умерла. 13. Не стоит (брать — взять) с собой все деньги — их могут  
украсть. 14. Нельзя (перебивать — перебить), когда старшие говорят.  
15. Нельзя (верить — поверить) всему, что говорят люди. 16. Не нужно нас  
(приглашать — пригласить) — мы всё равно не придём. 17. У него очень  
тяжёлая болезнь — его не (спасать — спасти). 18. Он говорил так тихо, что  
его было не (понимать — понять). 19. Ему не следовало (уезжать — уехать)  
за границу.

**Задание 83.** Вставьте в предложения глаголы в формах императива и ин-  
финитива.

1. — (Думай — подумай) об этом чаще!  
— Не стоит об этом (думать — подумать) — всё и так ясно.
2. — (Объясни — объясни) ему, почему ты это сделал.  
— Ему ничего не (объяснять — объяснить).  
Или:  
— Нечего ему (объяснять — объяснить)!
3. — (Пиши — напиши) сначала эту статью, а потом поедешь отды-  
хаться.  
— Мне надоело (писать — написать) её: брошу всё и полечу в Крым!
4. — (Принимай — прими) это лекарство по утрам, часов в восемь.  
— Вообще-то я не привык (вставать — вставать) в такую рань.
5. — Хотя раз в жизни (делай — сделай) что-нибудь сами!  
— Незачем в моём возрасте (менять — поменять) привычки!
6. — (Забудь — забывай) всё, что я тебе сказала!  
— Боюсь, я не сумею этого (забыть — забыть)!
7. — (Купи — покупай) сегодня к ужину что-нибудь вкусное!  
— К сожалению, я не успею (заходить — зайти) в магазин.
8. — (Принеси — принеси) мне эту книгу на экзамен.  
— Но мне не (успевать — успеть) (читать — прочитать) её!
9. — (Дай — давай) ему возможность (прийти — прийти) сюда чаще.  
— Нельзя (поддерживать — поддерживать) отношения с такими людьми!
10. — (Дай — давай) (пить — выпить) чай!  
11. — (Дай — давай) мне стакан холодной воды!  
— Ни в коем случае! Нельзя (пить — выпить) некипячёную воду!

Задание 86. Выберите один из данных глаголов; прочитайте и перескажите эти истории.

### 1. Красильщик и судья

Судья попросил красильщика (поднимать — поднять) руки. Они были чёрные от краски, и судья сказал:

— (Снимайте — снимите), пожалуйста, ваши перчатки.  
— (Надевайте — наденьте), пожалуйста, ваши очки! — ответил красильщик.

### 2. Чудесная микстура

— (Давайте — дайте) мне, пожалуйста, такое лекарство, чтоб муж меня не ругал.

— Пожалуйста. (Берите — возьмите) вот эту микстуру в рот, когда муж придёт с работы, и (держите — поддержите) час или два. И всё будет хорошо.

### 3. Полезный совет

Врач говорит пациенту:

— Вам необходимо ежедневно (совершать — совершить) хотя бы небольшую прогулку.

— А в какое время лучше это (делать — сделать), доктор? Может, утром, сразу, как только я разнесу почту на своём участке?

### 4. Контрасты

— Когда я пью кофе, то долго потом не могу (засыпать — заснуть).

— А у меня всё наоборот. Когда я сплю, то я вообще не могу (пить — выпить) кофе.

### 5. Рассеянность

— Должен Вас (огорчать — огорчить): надо снова (вскрывать — вскрыть) Вам операционный шов.

— Почему?

— Я забыл там во время операции свою перчатку.

— (Берите — возьмите) эти деньги и (покупайте — купите) себе новую.

## Часть 3. УПРАЖНЕНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ

### 3.1. Глаголы движения

Задание 87. Вставьте в предложения необходимые глаголы движения без префиксов в соответствующей временной форме.

1. Почему тебя вчера не было дома? — Я ... на дачу.
2. Я уже полгода не ... в кино.
3. Почему ты не ... это платье? Оно такое красивое и очень ... тебе.
4. Мой брат очень плохо ... машину. Когда я ... с ним, то всегда волнуясь.
5. В эту страну пассажирские самолёты не ... там ... война.
6. Когда я ... из института, я потеряла деньги.
7. Осенью мы ... в бассейн. Мы хотим научиться ...
8. Кто ведущий этой телепрограммы? — Её всегда ... этот молодой человек.
9. Завтра у нас кросс. Мы ... на два километра.
10. Что делали дети? — Ничего. Весь день ... по двору сломя голову.
11. Не все птицы умеют ... . Есть птицы, которые не ...
12. В эту деревню автобусы вообще не ... . Придётся вам ... пешком.
13. Завтра я ... в командировку, а сына ... в школу бабушка.
14. Давай я помогу тебе — тяжело одному ... такой чемодан.
15. Я не могу остаться. Мне надо ...
16. Мой отец шофёр. Он ... грузы за границу.
17. Посмотри на эту чайку. Интересно, куда она ...
18. Отчего люди не ... так, как птицы? (А. Н. Островский)
19. После операции ему стало лучше? — Да, он уже ... по палате.
20. Мне всегда не ... на экзаменах.
21. ... на такси в наше время очень дорого.

Задание 88. Употребите глаголы движения с необходимыми префиксами:

а) пространственного значения

1. Ты ... ко мне на день рождения завтра?
2. Когда ты ... и оставилешь меня одну, мне очень грустно.
3. Чтобы не опоздать на работу, брат ... из дома в семь часов утра.
4. Я достал ключи, открыл дверь и ... в квартиру.

## 3.2. Глаголы СВ и НСВ

Задание 89. Выберите глагол нужного вида и употребите его в форме:

### а) будущего времени

1. Когда я (читать — прочитать) эту книгу, начну новую.
2. Когда я (читать — прочитат) эту книгу, я буду пользоваться слова-рем.
3. Пока мальчик не (учить — выучит) уроки, он не пойдет гулять.
4. Пока внук (учить — выучит) уроки, бабушка будет готовить обед.
5. Завтра я (дарить — подарит) тебе цветы.
6. Каждый день я (дарить — подарит) тебе цветы.
7. Как только ты (решать — решишь) эту проблему, мы увидимся.
8. Сколько времени ты ещё (решать — решишь) эту проблему?
9. — Ты (есть — съешь) сейчас? — С удовольствием.
10. — Пока не (есть — съешь) всю кашу, не пойдёшь на улицу.

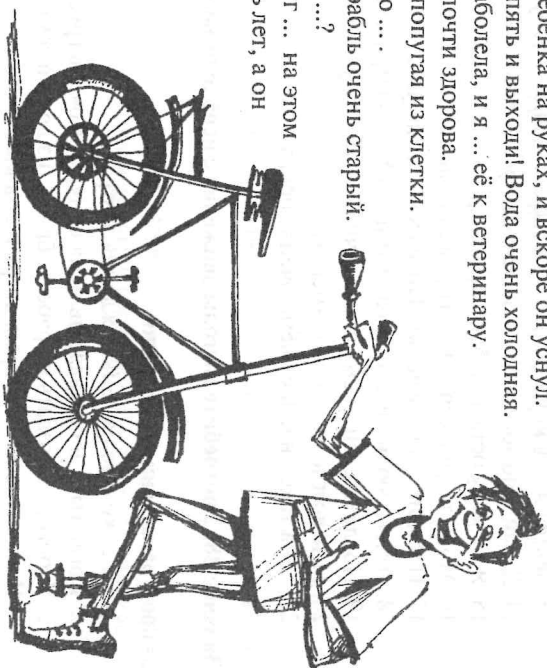
### б) прошедшего времени

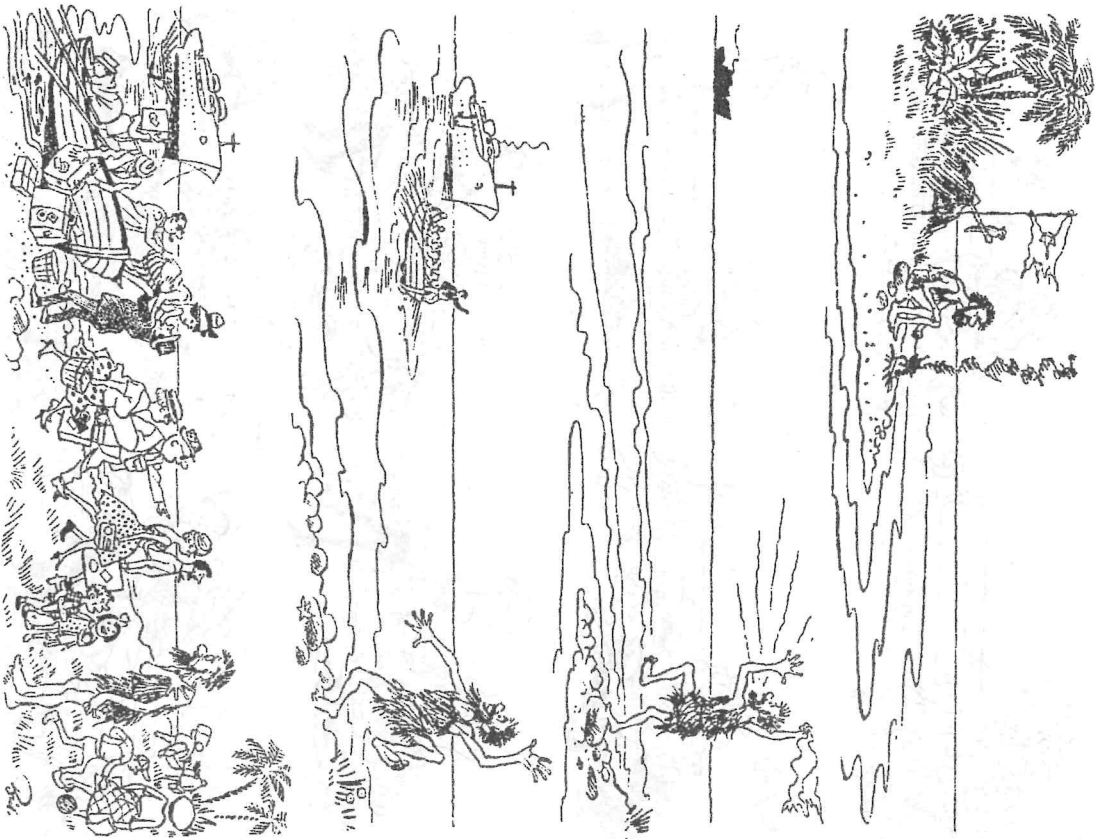
1. Много лет он (думать — подумат) над этим.
2. Кто (писать — написат) этот роман?
3. Этот мальчик пять лет (учить — выучит) английский язык, но так и не (учить — выучит).
4. За два месяца он (учиться — научит)ся водить машину.
5. Пока я (готовить — пригото)вил обед, ты бездельничал.
6. Собака (лаять — залаят) на меня, когда я входил в дом.
7. Эти дети постоянно (ссориться — поссорит)ся.
8. Мы не (купить — покупат) эту машину, она слишком дорогая.
9. Вы никогда раньше не (купить — покупат) этот соус?
10. А где же ваша собака? — К сожалению, я (продать — продават) её.
11. Чем ты занималась прежде? — Работала в магазине, (продать — про-дават) фрукты.
12. Это твоя книга? — Нет, мне (дать — дават) её сестра. — А я никогда не (дать — дават) тебе своих книг?

5. — Твой брат дома? — Да, он уже ... из командировки.
6. Они здесь больше не живут. Они ... отсюда года два назад.
7. — Скажите, пожалуйста, как мне ... до Репино? — ... на электричке с Финляндского вокзала. Поторопитесь! Она ... через полчаса.
8. Слово не воробей: ... — не поймаешь! (русская идиома)
9. Здесь слишком шумно. Давайте ... в сторону.
10. Я не верю, что ты ... эту реку. Она очень широкая.
11. Начнется дождь. Надо ... все вещи в дом.
12. По дороге домой я ... в магазин за едой для собаки.
13. Мы ... мимо больницы и видели, как «Скорая помощь» ... больного.
14. На последнем уроке мы ... новую теорему.
15. — Сначала я ... на бензозаправку, а потом ... тебя в институт. Иначе бензина не хватит, чтобы ...
16. — Папа, ... мне из Москвы какую-нибудь игрушку! — Хорошо. Но только если ты не ... с последнего урока.
17. — Можно завтра ... с собой на работу ребёнка?

### б) непространственного значения (но-, про-, с-)

1. Через год мой сын ... в Америку учиться.
2. Я очень хочу ... на эту выставку.
3. У нас есть хлеб? — Да, я ... в магазин.
4. Как ты ... в Крым? Хорошо отдохнул?
5. Твой сын опять весь день ... на улице и не выучил уроки!
6. Мать ... ребёнка на руках, и вскоре он уснул.
7. ... минут пять и выходи! Вода очень холодная.
8. Собака заболела, и я ... её к ветеринару.
- А сегодня она почти здорова.
9. Выпусти популя из клетки.
- Иногда ему надо ...
10. Этот корабль очень старый.  
Сколько лет он ...?
11. Мой друг ... на этом велосипеде пять лет, а он всё как новый.





**Задание 90. Выберите один из глаголов и употребите его в нужной форме.**

1. Я, как только (выходить — выйти) на Савеловском, выпил для начала стакан зубровки.
2. А потом я (идти — пойти) в центр, потому что это у меня всегда так, когда я иду Кремль, неизменно попадаю на Курский вокзал. Мне ведь, собственно, и надо было (идти — ходить) на Курский вокзал, а не в центр, а я все-таки (идти — пойти) в центр, чтоб на Кремль хоть раз посмотреть.
3. Обидно мне теперь почти до слёз. Не потому, конечно, обидно, что к Курскому вокзалу я так вчера и не (выходить — выйти). Это чепуха: не (выходить — выйти) вчера — (выходить — выйти) сегодня.
4. Я (выходить — выйти) на воздух, когда уже рассвело. Все знают — все, кто в беспомоществе попал в подвезд, а на рассвете (выходить — выйти) из него, — все знают, какую тяжесть в сердце (пронести — принести) я по этим сорока ступеням чужого подъезда и какую тяжесть (вынести — вынести) на воздух.
5. Если хочешь (идти — ходить) налево, Веничка, (идти — ходить) налево, я тебя не принуждаю ни к чему.
6. Если даже ты (идти — пойти) налево — попадешь на Курский вокзал; если прямо — все равно на Курский вокзал. Поэтому (идти — ходить) направо, чтобы уж наверняка туда попасть.
7. — А ты (ходить — походить), легче будет, а через полчаса магазин откроется: волка там с девяти, правда, а красненького сразу дадут...  
— Вы говорите: (ходить — походить), легче будет. Да ведь и (идти — ходить)-то не хочется. Вы же сами знаете, какво в моём состоянии (идти — ходить)!
- А ты вот чего-то (заходить — зайти) в ресторан вокзальный. Может, там чего и есть.  
— Да, да, да. Я (походить — пойти). Я сейчас (походить — пойти) узнаю. Спасибо вам, ангелы.  
Какие они милые!.. Ну что ж... (Идти — ходить) так (идти — ходить). И как хорошо, что я вчера гостинцев купил, — не (есть — съесть) же в Петушки без гостинцев.
8. Я (идти — пойти) через площадь.
9. Может быть, экспресс на Пермь по какой-то причине не хочет (идти — ходить) на Пермь, и вот я сюда (приходить — прийти).
10. Хорошая лостра. Но уж слишком тяжёлая. Если она сейчас сорвётся и упадёт кому-нибудь на голову — будет страшно больно. Да нет, наверно, даже и не больно: пока она срывается и (лететь — летать), ты сидишь и, ничего не подозревая, пьёшь, например, херес. А как она до тебя (долетать — долететь) — тебя уже нет в живых.

(По В. Ерофееву)



**Задание 91. Употребите глагол нужного вида в императиве.**

1. (Закрыть — закрывать), пожалуйста, окно — очень дует.
2. Когда уходишь, всегда (закрывать — закрывать) дверь на ключ.
3. Не (закрывать — закрывать) форточку — здесь так душно.
4. Что ты делаешь? Не (сломать — ломать) стул!
5. Хотя раз (показать — показывать) мне свои рисунки.
6. Не (показать — показывать) маме это письмо.
7. Ты слишком далеко запылил. Смотри не (тонуть — утонуть).
8. Немедленно (выключать — выключить) телевизор. Пора спать!
9. Не (выключать — выключить) телевизор! Я хочу посмотреть этот фильм.
10. Смотри не (захлопнуть — захлопывать) дверь. Иначе мы не сможем войти в квартиру.

11. Всегда (мыть — помыть) руки перед едой.
12. Не (теряться — растеряться) от неожиданности, когда увидишь заданье.
13. Не (братся — братья) за дело, в котором ты ничего не понимаешь.



**Задание 92. Употребите инфинитив нужного вида. Помните, что с глаголом СВ эта конструкция означает невозможность, а с глаголом НСВ — запрещение, нежелательность.**

1. Нельзя (войти — входить) в комнату — пол ещё не высох.
2. Нельзя (обидеть — обижать) маленьких — это некрасиво.
3. Нельзя (дать — давать) детям так много денег — это их испортит.
4. — Ты можешь предложить другой план? — Нельзя (предлагать — предложить) ничего лучше!
5. Нельзя (делать — сделать) всё, что хочется.
6. Нельзя (касаться — коснуться) этой темы в его присутствии.
7. Нельзя всем (открывать — открыть) свои тайны.
8. Нельзя (кричать — крикнуть) так громко — дети могут проснуться.
9. Нельзя (уходить — уйти), не предупредив его.



**Задание 93. Употребите инфинитив нужного вида. Вспомните таблицу на с. 67.**

1. Лучше немедленно прекратить (выяснить — выяснить) отношения — это может плохо кончиться.
2. Ей нравится (изучать — изучить) иностранные языки.
3. Кто учил тебя (ездить — ездить) верхом?



**Задание 94. Употребите инфинитив нужного вида.**

4. Не забывай (предупреждать — предупредить) тётю о своих планах.
5. На этот раз мне не удалось (делать — сделать) так, как я хотел.
6. В который раз ему удаётся (выводить — вывести) меня из себя!
7. Ребёнок вдруг начал (кричать — крикнуть).
8. Когда вы научитесь вежливо (отвечать — ответить) на вопросы клиентов?
9. Пока ты был в командировке, я отвыхля (вставать — встать) рано. Боюсь, тебе придется привыкать (готовить — приготовить) завтрак самому или (обходиться — обойтись) без него.
10. — Мне кажется, ему скоро надоест (стирать — выстирать) свои рубашки. — Тогда будет ходить в грязных.

1. Не стоит (делать — сделать) глупостей.
2. Не обязательно (говорить — сказать) ему об этом — нельзя его (пугать — испугать).
3. Не из-за чего (волноваться — разволноваться)! Это пустяки!
4. Незачем (обсуждать — обсуждать) с ним эту проблему. Он в этом не разбирается.
5. Ни к чему (покупать — купить) ещё одну машину.
6. Не о чем (спорить — поспорить) — всё и так ясно.
7. Тебе нечего (пугаться — испугаться) — это совсем не страшно.
8. Не стоило (готовить — приготовить) это блюдо — она не ест свинину.
9. Не обязательно (отдавать — отдать) им всё.
10. Не нужно (встречаться — встретиться) с этим адвокатом.
11. Не стоит (брать — брать) с собой так много вещей.

