

Hypothèse

La construction hypothétique s'exprime avec deux propositions : une proposition principale et une subordonnée introduite par **si** qui indique la condition nécessaire à la réalisation exprimée dans la principale.

Différentes structures sont possibles selon le degré de possibilité de réalisation.

- Principale au **présent** ou à l'**impératif** + subordonnée → **si + présent**

▶ *Tu **peux** m'aider, **si** tu **veux**.*
***Vas-y**, **si** tu en **as** envie...*

- Principale au **futur** + subordonnée → **si + présent**

▶ ***J'achèterai** aussi des cerises, **si** j'en **trouve**.*

- Principale au **conditionnel** + subordonnée → **si + imparfait**

▶ *Elle **ferait** du sport, **si** elle **n'avait** pas mal au dos.*

Si s'élide toujours devant **il/ils** (mais pas devant **elle/elles** ou **on**).

- ▶ ***S'il** voulait, il **obtiendrait** de meilleurs résultats.*
*On **viendra** **si on** a le temps.*

Si n'est jamais suivi d'un futur.

Négation (3)

- **Personne** et **aucun**

Les deux mots sont toujours accompagnés de la particule **ne** et jamais de la particule **pas**.
 Ils correspondent à l'italien nessuno.

Personne est un pronom nominal (il ne remplace pas un autre élément et se comporte comme un nom), il ne s'applique qu'aux personnes et peut être sujet ou complément.

- ▶ *Il **n'y a personne** et **personne ne** répond.*
*Nous **n'attendons personne** et **personne ne** nous attend.*

Aucun peut être **adjectif** et s'accorde avec le nom (animé ou inanimé) qu'il accompagne.

- ▶ *Je **n'ai aucune** envie d'y aller.*
***Aucun** journaliste **ne** pourra pénétrer dans la salle.*

- **Ni ... ni**

Ni ... ni introduisent les différents éléments d'une négation et sont accompagnés de la particule **ne**.

- ▶ *Je **ne** connais **ni** lui, **ni** son frère.*

On conserve les déterminants définis (articles définis, possessifs, démonstratifs) avec **ni ... ni**.

- ▶ *Je **n'aime ni la** physique, **ni la** chimie.*
*Elle **n'a** choisi **ni ce** bracelet, **ni ce** pendentif.*
*Nous **ne** connaissons **ni son** père, **ni sa** mère.*

On supprime les indéfinis et les partitifs.

- ▶ – *Vous prenez **un** dessert ? **Un** café ? – Non merci, nous **ne** prenons **ni** dessert, **ni** café.*
 – *Il boit **du** vin et **de la** bière ? – Il **ne** boit **ni** vin, **ni** bière.*

- **Ne ... que**

La négation **ne ... que** marque la restriction, l'exception et correspond à l'adverbe **seulement**.

- ▶ *Vous **n'avez qu'**une heure pour rendre votre devoir.*

Superlatifs

Les superlatifs de supériorité ou d'infériorité sont formés de **plus** et **moins** précédés de l'article défini.

■ Le superlatif avec les adjectifs, les adverbes et les noms

Les adjectifs et les adverbes sont précédés par **le plus** ou **le moins**.

- ▶ *C'est le prof **le moins** sévère. C'est elle **la plus** intelligente.*
- C'est moi qui cours **le plus** vite. C'est lui que je vois **le plus** souvent.*

Quand il existe un complément, il est introduit par **de**.

- ▶ *C'est **le plus gentil de** la classe.*

Avec les adjectifs, le superlatif peut se placer avant ou après le nom.

- ▶ *Cette montagne est haute. →*
*C'est **la plus haute** montagne **du** monde./C'est **la** montagne **la plus haute** **du** monde.*

Dans ce dernier cas, on répète l'article (cf. italien è la montagna più alta del mondo).

Les noms sont précédés de **le plus de** ou **le moins de**.

- ▶ *Dans ce village de montagne, c'est en hiver qu'il y a **le plus de** touristes.*

■ Le superlatif avec les verbes

Avec les verbes, **le plus** et **le moins** se placent après le verbe.

- ▶ *C'est Arthur qui **gagne le moins**.*

Phrases interrogatives (2) : l'interrogation avec inversion

Avec l'intonation et l'utilisation de **est-ce que** (➔ [Leçon 2](#)), l'inversion est la 3^e forme interrogative, elle appartient principalement à l'écrit ou à l'oral soutenus.

Les différentes formes de l'inversion dépendent de la nature du sujet.

■ Les pronoms sujets (pronoms personnels, **ce**) sont déplacés **après le verbe (ou après l'auxiliaire dans les temps composés)** et **liés au verbe par un trait d'union**.

- ▶ *Vous venez ? → **Venez-vous** ? C'est vrai ? → **Est-ce** vrai ?*
- Vous avez été appelés ? → **Avez-vous été appelés** ?*

■ Quand le sujet est un nom, ce nom reste **devant le verbe** mais il est **repris, après le verbe ou l'auxiliaire** par le pronom qui le représente.

- ▶ ***Les élèves** peuvent-**ils** sortir ? **Tes valises** sont-**elles** prêtes ?*

Après certains mots interrogatifs, on peut mettre le nom sujet directement après le verbe.

- ▶ ***Combien** coûte **le billet** ?*
- Où** aura lieu **la distribution** ?*

Si le verbe se termine par une voyelle, on ajoute un **-t-** (précédé et suivi d'un trait d'union) entre le verbe et le pronom qui commence par une voyelle.

- ▶ ***Hugo chante-t-il** à la chorale ? **Va-t-il** bientôt rentrer ?*
- A-t-on** tout prévu ?*

Expression de la cause et de la conséquence

Les deux notions sont intimement liées, mais l'une insiste sur **la raison** d'une certaine action ou situation et l'autre sur **l'effet, le résultat** d'une situation ou d'une action.

■ **La cause** s'exprime au moyen de locutions.

Avec **parce que**, qui répond à la question **pourquoi**, on informe simplement l'interlocuteur d'une cause.

- ▶ *Je suis en retard **parce que** mon réveil n'a pas sonné.*

Avec **puisque**, généralement placé au début de la proposition, la cause est évidente ou connue par l'interlocuteur.

- ▶ ***Puisque** tu connais le russe, tu peux me dire ce que signifie ce mot ?*

Les **locutions** qui introduisent la cause sont :

- à cause de**, **sous prétexte de** suivies d'un nom,
- sous prétexte que** suivi de l'indicatif.

Les **verbes** qui introduisent la cause sont :
résulter de, s'expliquer par, être dû à, avoir pour origine...

- **La conséquence** s'exprime au moyen
de locutions : par conséquent, c'est pourquoi,
de mots de liaison : donc, alors.

Les verbes qui introduisent la conséquence sont :
entraîner, provoquer, susciter, être à l'origine de qui expriment des conséquences neutres,
favoriser, faciliter, permettre de qui expriment des conséquences positives,
causer, être responsable de qui expriment des conséquences négatives.