

Lectorat CIA 3ème année



**Compréhension
orale**

Le pouvoir des gros mots

Par Sidonie Bonnec · Publié le mercredi 8 septembre 2021

▶ **REPRENDRE (14 min)**



Jurer serait bon pour la santé. ©Getty

<https://www.radiofrance.fr/francebleu/podcasts/le-meilleur-de-minute-papillon/le-pouvoir-des-gros-mots-1631333>



**Compréhension
écrite**

Depuis que les chercheurs s'intéressent aux gros mots, ils ont découvert qu'ils ne sont pas de simples mots comme les autres. Dès que quelqu'un prononce un juron, cela provoque des réactions plus fortes chez les interlocuteurs, car ces mots transmettent des émotions intenses. Tant que les gros mots restent dans un certain contexte, ils peuvent même être bénéfiques.

Alors que certaines personnes les utilisent pour exprimer leur colère ou leur douleur, d'autres s'en servent pour créer un lien ou renforcer l'authenticité de leur discours. Au fur et à mesure que les études en psychologie et en neurosciences avancent, on comprend mieux que jurer peut réduire le stress et même atténuer la douleur physique. Cependant, il faut rester prudent jusqu'à ce que l'on soit sûr du contexte, car les gros mots peuvent aussi blesser ou humilier. Ainsi, leur usage dépend toujours de la situation et des personnes présentes.

Depuis que les chercheurs s'intéressent aux gros mots, ils ont découvert qu'ils ne sont pas de simples mots comme les autres. **Dès que** quelqu'un prononce un juron, cela provoque des réactions plus fortes chez les interlocuteurs, car ces mots transmettent des émotions intenses. **Tant que** les gros mots restent dans un certain contexte, ils peuvent même être bénéfiques.

Alors que certaines personnes les utilisent pour exprimer leur colère ou leur douleur, d'autres s'en servent pour créer un lien ou renforcer l'authenticité de leur discours. **Au fur et à mesure que** les études en psychologie et en neurosciences avancent, on comprend mieux que jurer peut réduire le stress et même atténuer la douleur physique. Cependant, il faut rester prudent **jusqu'à ce que** l'on soit sûr du contexte, car les gros mots peuvent aussi blesser ou humilier. Ainsi, leur usage dépend toujours de la situation et des personnes présentes.



L'EXPRESSION DU TEMPS

Choix du mode et du temps de la subordonnée.....	1 à 7
Choix de la conjonction ou de la préposition	8 à 11
Exercices de substitution : recherche de la subordonnée	12 - 13
Exercices de substitution : transformations de la subordonnée	14 - 15
Exercice de transformation.....	16
Exercices de liaison	17 - 18
Exercices de vocabulaire	19 à 22

L'expression du temps

Simultanéité	Postériorité	Antériorité (durée avec indication du terme)
<ul style="list-style-type: none">- Prépositions: pendant/durant, lors de, au cours de- Conjonctions simples: quand/ lorsque/ comme- Locutions conjonctives: pendant que /en même temps que tandis que / alors que tant que / aussi longtemps que (au fur et) à mesure que chaque fois que / toutes les fois que maintenant que au moment où	<ul style="list-style-type: none">- Prépositions: après, dès- Locutions conjonctives: après que dès que / aussitôt que / sitôt que une fois que à peine (+ <i>inversion sujet/verbe</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Prépositions: avant/avant de, jusqu'à, d'ici- Locutions conjonctives + indicatif: avant le moment où jusqu'au moment où en attendant le moment où- Locutions conjonctives + subjonctif: avant que jusqu'à ce que en attendant que d'ici à ce que

8. Compléter les phrases suivantes par des conjonctions (chaque fois différentes) :

1. La foule se faisait plus dense nous approchions de l'exposition.
2. Jeanne et Charles bavardaient dans la rotonde le pianiste interprétait un prélude de Debussy.
3. l'ennemi campera sur ses positions, nous ne céderons pas.
4. mon grand-père tombât malade, son entreprise était florissante.
5. Les randonneurs décidèrent de reprendre la route ils se seraient désaltérés.
6. nous les avons emmenés au cirque, les enfants n'avaient de cesse d'y retourner.
7. je pénétrai dans la forêt, un sentiment étrange s'empara de moi.
8. elle traversait le jardin du Luxembourg, elle fut abordée par un inconnu.
9. j'entendais ce concerto, la même émotion m'étreignait.
10. on nous serve, nous aurons le temps de mourir de faim !

11. Trouver la conjonction nécessaire et mettre le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :

1. Il s'avisa qu'il serait hors de danger (franchir) le mur d'enceinte.
2. ils exploraient les environs du vieux château, les enfants (découvrir) l'entrée d'un souterrain.
3. il (tromper) par ses associés, il se méfiait de tout le monde.
4. J'étais bien résolu à ne plus adresser la parole à mon voisin il me (ne pas présenter) ses excuses.
5. Il battait et rebattait les cartes les joueurs (prendre place).
6. cet artisan (prendre) sa retraite, son fils aura le temps de se perfectionner à ses côtés.
7. Le voilier ne reprendra pas la mer la coque (ne pas repeindre).
8. Ce magistrat, impliqué dans un scandale, s'est battu on lui (rendre) enfin justice.
9. je (terminer) mes études, je pourrai consacrer plus de temps au sport.
10. l'écrivain (avancer) en âge, son style se faisait plus sobre, plus dépouillé.

13. *Même exercice :*

1. *A la vue de sa victime, il se troubla et passa aux aveux.*
2. *Ma voiture fume au démarrage.*
3. *Depuis son divorce, cet homme a sombré dans la dépression.*
4. *A la fin de la manifestation, des incidents éclatèrent.*
5. *Cette maladie était mortelle jusqu'à la découverte du vaccin.*
6. *La foule a applaudi au passage du cortège.*
7. *En attendant la reprise de la session parlementaire, le projet de loi restera en suspens.*
8. *Au terme de la discussion, les deux parties se sont déclarées satisfaites.*
9. *Le monde évolue au fil des ans.*
10. *Après la reddition des troupes ennemies, le pays connut enfin la paix.*

14. Remplacer les propositions subordonnées en italique par un groupe nominal de même sens :

1. On ne doit jamais conduire *quand on est ivre*.
2. Le roi était bien jeune *lorsqu'il accéda au trône*.
3. En 1870, *tandis que la capitale était assiégée*, on dit que les Parisiens ont mangé des rats.
4. La température restera fraîche *jusqu'à ce que se dissipent les brouillards matinaux*.
5. *Depuis que cette maladie est apparue*, de nombreux arbres ont péri.
6. Ses douleurs ont repris *dès que le traitement a été interrompu*.
7. *Avant qu'on ne rédige définitivement un contrat*, il est recommandé de consulter un notaire.
8. *Après qu'il aura corrigé minutieusement les épreuves de son livre*, l'écrivain les renverra à l'imprimeur.
9. Les skieurs jouent aux cartes pour tromper leur ennui *en attendant que les premières neiges tombent*.
10. *Au fur et à mesure que ses mémoires étaient publiés*, on découvrait que cet homme avait été un diplomate subtil.

15. Remplacer la proposition subordonnée en italique par une tournure équivalente (groupe nominal, infinitif, gérondif, participe, etc.) :

1. *Pendant que j'étais à l'hôpital*, mes amis ont eu pour moi des attentions délicates.
2. *Alors qu'il visitait une exposition de peinture*, le jeune homme fut pris d'un malaise.
3. *Après qu'ils eurent acquis ce vieux moulin*, ils se consacrèrent à sa restauration.
4. *Jusqu'à ce qu'on interdise les visites*, cette grotte attirait les touristes du monde entier.
5. *Avant que les relations diplomatiques ne soient totalement rompues entre les deux pays*, plusieurs médiateurs étaient intervenus pour essayer d'éviter la crise.
6. *Quand il eut atteint son but*, il se sentit désœuvré.
7. Le malade gardera la chambre *jusqu'à ce qu'il se rétablisse complètement*.
8. *Comme la discussion s'envenimait*, je prétextai une fatigue subite pour me retirer.
9. *Le temps que je prenne mon appareil*, le soleil avait déjà disparu.
10. *Quand on les voit si épris l'un de l'autre*, on n'imagine pas qu'ils puissent se disputer.

20. Compléter les phrases suivantes par les prépositions qui conviennent (À, À PARTIR DE, AU BOUT DE, AU COURS DE, DANS, DE, DEPUIS, DÈS, DURANT, EN, PENDANT, POUR, PRÈS DE, SOUS, VERS) :

1. Attendez-moi, je reviens cinq minutes.
2. Il a écrit son roman quatre semaines.
3. Il est venu en France un mois mais il n'a pu rester que quelques jours.
4. Il a vécu à l'étranger dix ans.
5. Il est arrivé à Paris l'âge de dix ans.
6. cette époque, il demeure à Paris.
7. Il a étudié le piano sa cinquième année.
8. Il étudie le piano l'âge de cinq ans.
9. les vacances, cette ville de la côte connaît une grande affluence.
10. Il est encore à Paris trois jours.
11. Lassé d'attendre, une heure j'ai décidé de partir.
12. Il n'a cessé de fumer ... toute la soirée.
13. demain, je ne fume plus !
14. sa naissance, le bébé pesait sept livres.
15. les premiers jours de la braderie, les clientes se ruent dans les magasins.
16. Prière de répondre huitaine.
17. Prière de répondre les huit jours.
18. Nous partirons ... le quinze septembre.
19. Il était minuit quand l'incendie se déclara.
20. le petit matin, on entendait chanter les oiseaux.