

Слова для справок: накануне праздника, накануне отъезда, перед праздником, перед сном, перед восходом солнца, перед наступлением весны, под праздник, десять лет (тому) назад, после выхода справочника, после прихода начальника.

28. Выделенные конструкции замените антонимичными.

1. Мы пришли на вокзал за пять минут до отхода поезда.
2. Он вошёл в зрительный зал через две минуты после звонка.
3. Брат принёс мне эту книгу за две недели до праздника.
4. Через две недели после приезда товарища мы совершили этот поход.

29. Ответьте на вопросы. По образцу данных вопросов составьте несколько вопросительных предложений.

а)

1. За сколько минут до звонка ты пришёл в институт?
2. За сколько дней до спектакля продают билеты в кассах предвзрительной торговли?
3. За сколько времени до отхода поезда вы приходите на вокзал?
4. За сколько дней до твоего выступления на семинаре ты начал готовиться к нему?

б)

1. Через сколько минут после отхода поезда ты прибежал на вокзал?
2. Через сколько минут после моего ухода пришёл Николай Иванович?
3. Через сколько дней после выздоровления он может приступить к работе?
4. Через сколько минут после начала занятий студент вошёл в аудиторию?

30. Используя конструкции типа *за + В.п. + до + Р.п.*, *через + В.п. + после + Р.п.* Составьте диалоги на основе данных ситуаций.

Образец: Вы рассказываете другу о выставке, которая только что закрылась. Вы думаете, что он не попал на выставку, так как был в командировке. →

- Жаль, что ты не попал на выставку. Очень интересная выставка.
- Как не попал? Я там был.
- Когда же ты успел?
- За день до закрытия.

1. Вы хотите купить железнодорожный билет, но билетов уже нет. Кассир советует вам приехать на вокзал в день отъезда.
2. Вернувшись домой, вы узнаете, что к вам заходил билетёр, и уточняете время, когда он приходил.
3. Вы пришли в кассу кинотеатра, но касса ещё закрыта. Вы хотите узнать, когда будут продавать билеты.
4. Ваш сосед ждал письма, но не дождался и уехал. Письмо пришло на следующий день. Вы разговариваете об этом после его возвращения.
5. Вы хотите договориться о встрече, но ваш собеседник скоро уезжает и обещает позвонить вам после приезда.

31. Составьте и разыграйте диалоги между:

- а) человеком, который устраивается на работу в банк, и представителем банка;
- б) человеком, который устраивается на работу преподавателем в университет, и представителем администрации университета;

В то время как дети готовились к занятиям, родители убрали квартиру.

Пока Дима решил задачу, я прочитал газету. (за сколько).

В том случае, если одновременные действия передаются глаголами СВ и НСВ, НСВ употребляется в придаточной части. Предложения с союзом **пока** в таких случаях имеют значение ограниченной длительности, совмещают в себе значения длительности и завершенности, придаточное предложение фиксирует начальную и конечную границы действия главного предложения: *Пока гости знакомились, хозяйка накрывала (накрывала) на стол*. Разновидовые формы глаголов-сказуемых не влияют на совпадение во времени двух действий или явлений.

Повторяемость одновременных событий выражается соотношением форм глаголов НСВ в обеих частях предложения, повторяемость действий поддерживается контекстом или обозначается лексически: *Когда преподаватель входил, студенты вставали. Каждый раз, когда преподаватель входил, студенты вставали*.

3. Отношения полной одновременности могут выражаться **деепричастным оборотом**, причём деепричастие употребляется в форме НСВ: *Гуляя по парку, я любовалась играющими детьми*.

36. Найдите конструкции времени. Обратите внимание на соотношение форм глаголов-сказуемых.

1. Когда я буду студентом, я буду изучать историю.
2. Пока шёл дождь, дети сидели дома.
3. Теперь, когда я кончаю лицей, мама не жалеет о моём решении.
4. Пока Анна накрывала на стол, Павел звонил по телефону.
5. Каждый раз, когда я пытался с ним поговорить, он молчал или отвечал односложно.
6. В то время как преподаватель объяснял правило, студенты внимательно слушали его.
7. Пока я приготовлю обед, уберите в комнате.

- 37.** Переведите предложения из задания 36 на родной язык, сравните способы выражения одновременных действий в русском языке и в вашем родном.

- 38.** Составьте сложные предложения из двух простых так, чтобы действия были одновременными.

1. Родители сидели в саду. Дети спали. 2. Мы смотрели телевизор. Андрей читал газеты. 3. Студенты будут писать сочинение. Мы будем обсуждать программу вечера. 4. Дети сходили в магазин. Мама приготовила завтрак.

- 39.** Замените простые предложения сложными.

Образец: Во время ужина все оживлённо разговаривали. →
Когда мы ужинали, мы оживлённо разговаривали.

1. В продолжение всего разговора взрослых мальчик играл в компьютерные игры.
2. Во время урока дети сидели тихо.
3. За время вашего отпуска мы разработали схему нового проекта.
4. Во время нашей встречи мы будем обсуждать новый проект.
5. Во время прогулки в парке мы собирали жёлтые листья.

- 40.** Учитель даёт поручение детям в классе.
Дополните фразы.

Образец: ...я проверяю сочинения... →
Пока я проверяю сочинения, читайте текст на странице 8.

1. ... я пишу на доске новые слова ...
2. ... Петров рассказывает стихотворение ...
3. ... Светлана отвечает на вопросы ...

4. ... Андрей готовится к ответу ...
5. ... половина группы переводит текст ...
6. ... Ольга рассказывает, как она провела каникулы ...

41. Измените предложения, используя союзы *когда*, *пока*, *в то время как*. Дайте возможные варианты.

1. Я смотрела телевизор, в это время брат готовил ужин.
2. Олег готовил обед, за это время его друг убрал комнату.
3. Анна была в деревне два месяца, в это время в её квартире жила подруга.
4. Муж был в отпуске, а жена завела собаку.

8.2.2. Частично одновременные действия

Таблица 7

Средства выражения	Примеры	Комментарии
КОГДА	Когда я пришёл, он готовился к экзаменам.	Один из глаголов должен быть СВ, другой — НСВ.
ПОКА	Пока я думал, что ответить, он ушёл.	Конструкция с пока употребляется только с НСВ.

Значение частичной одновременности создаётся в том случае, если на фоне длящегося действия, переданного глаголом НСВ, происходит законченное действие, выражённое глаголом СВ. Оба действия совпадают в какой-то момент, при этом форма СВ может быть или в главной, или в придаточной части: *Он пришёл, когда Ольга заканчивала письмо. Андрей читал газету, когда мама позвала его обедать.*

42. Найдите конструкции времени. Определите, какие действия они выражают, одновременные или частично одновременные.

1. Когда он сидел у компьютера, зазвонил телефон.
2. Пока я думал, как объяснить ему эту задачу, он сам всё понял.
3. Когда я пришёл, он готовился к докладу.
4. Когда Андрей возвращался из института, он встретился с Верой.
5. Пока погода была тёплой, семья жила на даче.
6. Пока он будет думать, что писать в сочинении, я поговорю с Петровым и позвоню Анне.

43. Переделайте простые предложения в сложные с союзом *когда*.

Образец:

В школьные годы я не знал ничего о своей будущей профессии. —→

Когда я учился в школе, я ничего не знал о своей будущей профессии.

1. При поступлении в институт Андрей очень много занимался.
2. В студенческие годы я съездил в Париж и в Лондон.
3. В детстве моя мама мечтала стать журналисткой.
4. Школьницей я усиленно занималась иностранными языками и закончила курсы переводчиков.
5. При возвращении из туристического похода студенты встретились с геологами.
6. В продолжение всего разговора взрослых мальчик не сказал ни слова.
7. Во время беседы с первокурсниками декан подробно рассказал им о факультете.

44. Используйте конструкции сложного предложения. Что вы скажете, если...

— ваши соседи отдыхали на юге, а к ним приходил налоготый инспектор;

— автобуса долго не было, вы из-за этого опоздали;

значения, она может отделяться от союза и стоять непосредственно перед глаголом. Значение повторяемости в предложениях с союзом **пока не** создаётся при помощи форм НСВ в обеих частях предложения.

Инфинитивная конструкция в предложениях с союзом **пока не** употребляется.

- 45.** Найдите конструкции времени. Определите, какие действия они выражают.

1. До того как написать реферат, он перечитал массу литературы.
2. Он несколько раз перечитал письмо, пока не понял, что ничего страшного не случилось.
3. Мы продолжали двигаться вперёд, пока не стемнело.
4. До того как начать урок, я должен сделать объявление.
5. Он долго смотрел телевизор, пока отец не выключил его.

- 46.** Замените в предложениях личную форму глагола инфинитивом. Если замена невозможна, объясните, почему.

1. Прежде чем он ответил на вопрос, он хорошо подумал.
2. Прежде чем я вернул книгу в библиотеку, я успел написать интересный материал.
3. Туристы шли вперёд, пока не начался дождь.
4. До того как она уехала, она зашла к матери.
5. До того как мы ушли из дома, мама приготовила завтрак.
6. Мы поговорили с другом, прежде чем он принял решение.

- 47.** Трансформируйте предложения, используя конструкции времени *перед тем как*, *до того как*.

Образец: Я не могу вам дать ответа до возвращения отца. →

Я не могу вам дать ответа, до того как вернётся отец.

1. Сначала студенты прослушали лекцию по технике безопасности, а потом приступили к работе.
2. Он не может ехать в командировку до завершения этой работы.
3. Перед отъездом ты обязательно зайди ко мне.
4. Мы вышли из дома до восхода солнца.
5. Мы приехали на вокзал за пять минут до прихода поезда.
6. Сначала собери материал, а потом уже будешь писать реферат.

- 48.** Ответьте на вопросы, используя временные сложноподчинённые предложения с союзом **пока не** (*до тех пор пока не*).

Образец: Вы долго будете его ждать? (дождаться) →
Будем ждать, пока не дождётся.

1. Долго ещё собираешься заниматься? (написать конспект)
2. Сколько раз ты будешь повторять это стихотворение? (надоесть)
3. Вы долго будете работать? (стемнеть)
4. Сколько раз объяснять ученикам правило? (понять)
5. Долго нам ещё варить мясо? (свариться)

- 49.** Используйте конструкцию с союзом **пока не**.
Что вы скажете детям, если ...

- они ещё не закончили домашнее задание, а уже собираются гулять;
- вы уходите из дома, но боитесь, что они пойдут на кухню и включают газ в ваше отсутствие;
- они хотят играть в компьютерные игры, но ещё не убрали свою комнату;
- завтрак ещё не готов, они собираются в кино, не дождав-шись завтрака.

51. Вставьте союз *после того как* или *с тех пор как*. Укажите случаи, когда возможны оба союза.

1. Всё стало серым и скучным, ... она уехала от меня. 2. ... Людмила окончила институт, она уехала домой. 3. ... наступила осень, каждый день идёт дождь. 4. ... устроившись на новом месте, напиши мне письмо. 5. ... я встречаюсь с Анной, я стал совсем другим. 6. Я получила хорошую работу только через год ... окончила университет.

52. Выберите глагол в правильной видовой форме.

1. Когда мне (задавали—задали) вопрос о моей будущей профессии, я не знал, что ответить. 2. Когда Анна (приходила—пришла) на завод, ей было 18 лет. 3. Когда Александр (учился—проучился) в школе, он получал отличные отметки. 4. Когда Андрей (учился—проучился) в университете, он познакомился со своей будущей женой. 5. Пока Анна ехала в метро, она (читала—прочитала) газету.

ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

8.2.5. Другие случаи

Таблица 10

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ЛИШЬ ТОЛЬКО	Лишь только я начинаю говорить, он меня останавливает.	Мгновенная смена событий.
НЕ УСПЕЛ ... КАК	Не успела я снять пальто, как зазвонил телефон.	Быстрая смена событий.

НЕ ПРОШЛО И ... КАК	Не прошло и трёх минут, как он опять позвонил.	Быстрая смена событий. В конструкции не прошло и обычно указывается на время.
ПО МЕРЕ ТОГО КАК	По мере того как поднималось солнце, воздух становился теплее.	Одновременное и постепенное проявление действия или признака. И в главном, и в придаточном глаголы НСВ.

Быстрое следование одного события за другим передаётся при помощи союзов **лишь только, не успел ... как, не прошло и... как**.

В предложениях непосредственного следования наиболее частотными являются сочетания однотипных видо-временных форм глаголов-сказуемых – прошедшего времени СВ. Наличие форм согласования НСВ в обеих частях предложения выражается повторяемостью событий, но значение быстрой сменности событий благодаря семантике союза сохраняется.

1. Союз **лишь только** (и его синонимы **как только, чуть только, едва только**) передаёт следование с оттенком быстроты и непосредственной смены событий, при этом интервал между событиями минимальный. Как в главной, так и в придаточной частях употребляются глаголы совершенного вида, если действие не повторяющееся.

При союзах могут употребляться корреляты **то, так, как**, значение непосредственного следования может подчеркиваться лексическими конкретизаторами **сразу же, тотчас, мгновенно, сейчас же, уже**.

2. Фразеологизированные конструкции **не успел ... как, не прошло ... как** используются для выражения непосредственного следования, внезапности, неожиданности наступления второго события. В предложениях, построенных по данной

схеме, наиболее часто встречаются формы СВ прошедшего времени, при повторяемости событий используется НСВ глаголов. Повторяемость сменяющихся событий может быть также выражена глаголом СВ будущего времени.

Значения опережения одного события другим могут передавать конструкции с **не успел ... как**: *Не успела я оглянуться, как дверь захлопнулась*. Предложения такого типа показывают, что первое действие ещё не успело закончиться, как началось второе, быстро к событию часто подчеркивают семантикой глаголы *чихнуть, крикнуть, мигнуть* и др.

В предложениях, построенных по схеме **не прошло и ... как**, в составе союзного соединения обязательно употребляется обозначение какого-либо отрезка времени: *не прошло и года, как; не прошло и двух часов, как; не прошло и месяца, как*.

3. В предложениях непосредственного следования наиболее частотными являются сочетания однотипных видо-временных форм глаголов-сказуемых — прошедшего времени СВ. Формами НСВ в обеих частях предложения выражается повторяемость событий, но значение быстрой сменяемости событий благодаря союзу сохраняется.

4. Предложения с союзом **по мере того как** выражают знание постепенного, пропорционального нарастания двух одновременных действий главной и придаточной частей. В придаточной части с этим союзом, как правило, употребляются глаголы несовершенного вида, в главной также чаще употребляются глаголы несовершенного вида, но иногда возможен совершенный вид как результат: *По мере того как развивалось действие романа, персонажи группируются (сгруппировались) по их отношению к проблемам крестьян*.

53. Прочитайте предложения, скажите, каково временное соотношение действий в первой и второй частях предложений. Укажите обязательные компоненты структуры этих предложений. Где можно, выразите смысл данных предложений конструкциями с союзами *как только, едва, только, едва только*.

а)

1. Не успел я произнести эти слова, как раздался звонок.
2. Не успел я ответить на первый вопрос, как он задал мне второй и третий.
3. Не успел я снять пальто, как в дверь постучали.

б)

1. Не прошло и пяти минут, как он вернулся.
2. Не прошло и часа, как он позвонил мне.

54. Ответьте утвердительно на слова собеседника. Подчеркните быстро к следованию одного действия за другим, употребите союзы *как только, только лишь, едва, только*.

Образец: — Позвони нам, пожалуйста, когда приедешь домой. —>
— Да, конечно. Как только приеду, сразу же позвоню.

1. Вы поедете домой, когда сдадите экзамены?
2. Приходи к нам, когда освободишься.
3. Когда расцветёт, нам надо двигаться дальше.
4. Когда учебник выйдет из печати, пришлите нам, пожалуйста, несколько экземпляров.
5. Когда стемнеет, возвращайся домой.

55. Соедините два предложения при помощи союза *по мере того как*.

1. Мы поднимались в гору. Дышать становилось труднее.
2. Они лучше узнавали друг друга. Их отношения становились всё более приятными.
3. Ребёнок рос. Родители уделяли ему всё больше внимания.

8.2.6. Отношения ограниченной одновременности

Союзы **пока, до тех пор пока** выражают отношения ограниченной одновременности. Действие главной и придаточной частей происходит одновременно, при этом действие придаточной части ограничивает во времени действие главной части.

56. Составьте рассказ по картинкам «Солнечный удар», используя сложное предложение с временными конструкциями.

Слова для справок: уснуть, искать цветы, собирать цветы, рвать цветы, бык, букет, страшно испугаться и закричать, упасть в обморок, очнуться.



Задание 3. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте конструкции со значением времени с предлогами *с, до, по, к*. Слова и словосочетания из скобок употребите в нужной форме. Укажите варианты.

1. Библиотека работает ... (10:00–21:00; понедельник — суббота).
2. Осень продолжается ... (сентябрь — ноябрь). Зима продолжается ... (декабрь — февраль). В этом году лежал снег ... (середина ноября — конец марта).
3. Олимпийский чемпион занимался спортом ... (раннее детство).
4. Мой дедушка оставался жизнерадостным человеком ... (глубокая старость).
5. Эта студентка готовится к экзаменам ... (утро — вечер).
6. Обычно студенты очень устают ... (конец семестра), однако ещё ... (конец января) им приходится сдавать экзамены. В этом году экзамены ... (3.01–23.01).
7. Ваш паспорт действителен ... (2.07.2016). Репитрация у вас ... (7.10.2012).
8. В деканате перерыв на обед ... (12:00–13:00).
9. Уважамые коллеги! Работа будет закончена ... (июнь), отпуск будет продолжаться ... (август). Я думаю, что ... (1.09) вы хорошо отдохнёте.
10. Его семья живёт в Берлине ... (середина XIX века), точнее ... (1860 год).

Задание 4. Ответьте на вопросы, употребляя конструкции со значением времени. Укажите варианты.

1. С какого возраста вы изучаете русский язык (иностранный язык)?
2. Как (с какого времени?) работает деканат? Читальный зал, столовая, банк, магазин?
3. Когда у вас будет тест? Когда (к какому дню) вы должны повторить все темы?
4. К какому сроку вы должны подготовить реферат?
5. Когда у вас начинаются экзамены? К какому дню вы должны сдать все зачёты?
6. С какого числа начнутся каникулы? По какое число они продлятся? До какого числа они продлятся?
7. Когда у вашего друга (подруги) будет день рождения? Когда (к какому дню) вы должны купить подарок?
8. Как долго длится рабочий день в вашей стране? Когда он начинается и когда заканчивается?
9. До какого возраста работают граждане вашей страны? Когда (в каком возрасте?) они уходят на пенсию?
10. С какого возраста можно водить автомобиль в вашей стране?

Обозначение периода времени,
в течение которого совершается действие
(срок действия)

Средства выражения	Примеры	Комментарии
<i>Сколько времени?</i>		
Винительный падеж (4)	день (целый, весь) месяц, год неделю (целую, всю) несколько лет, дней детские годы	Употребляется для обозначения периода / срока, на протяжении которого совершается действие
В ТЕЧЕНИЕ / НА ПРОТЯЖЕНИИ + родительный падеж (2)	5 месяцев в течение 5 месяцев на протяжении 5 месяцев Учёные разработали проект год.	
<i>За сколько времени?</i>		
ЗА + винительный падеж (4)	за день, за месяц, за год за неделю за несколько лет, дней за последние годы Учёные разработали проект за год.	Употребляется для обозначения периода / срока, необходимого для завершения действия
<i>На какой срок? (На сколько времени?)</i>		
НА + винительный падеж (4)	на день, на месяц на год на неделю на несколько лет, дней Учёные приехали в Москву на месяц.	Употребляется для обозначения перспективного периода / срока, необходимого для завершения будущего действия

Задание 5. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на вид глагола.

1. Сколько времени вы ... ?
 а) готовитесь к экзамену
 б) запоминаете новые слова
 в) пишете курсовую работу
 г) обычно завтракаете (обедаете, ужинаете)
2. За сколько времени можно ... ?
 а) подготовиться к экзамену
 б) осмотреть выставку
 в) запомнить новые слова
 г) доехать до центра
 д) обойти все музеи Санкт-Петербурга
 е) перевести страницу научного текста
3. На какой срок / На какой период времени ... ?
 а) рассчитано обучение в университете (в школе, в магистратуре)
 б) выдаются книги в библиотеке
 в) предлагается прогноз погоды
 г) выбирают президента в России (в вашей стране)
 д) предоставляется виза иностранным студентам
 е) рассчитан летний отдых студентов

Задание 6. Прочитайте предложения. Замените выделенные конструкции со значением времени синонимичными.

1. Учёный изучал демографические проблемы *в течение 30 лет*.
2. На экзамене студент готовил ответ на трудный вопрос *на протяжении часа*.
3. Он боялся признаться девушке *в любви долгое время*.
4. А.С. Пушкин умер, *когда ему было 37 лет*.
5. Ребёнок начал говорить *в 1,5 (полтора) года*.
6. Завтра я приезжаю в Саратов и буду там только *5 часов*.
7. За месяц студент должен подготовить курсовую работу.
8. Встреча на высшем уровне продолжалась *в течение четырёх часов*.
9. *Когда А. Нобели исполнилось 17 лет*, он отправился путешествовать.
10. Талантливый учёный стал руководителем научного института *в 30-летнем возрасте*.

**Обозначение соотношения действий во времени
(временное следование и временное предшествование)**

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ЧЕРЕЗ + винительный падеж (4)	через год через неделю / через месяц через некоторое время <i>Через год писатель вернулся на родину.</i>	Указывает на время, по окончании которого совершается действие (название периода времени)
ПОСЛЕ + родительный падеж (2)	после лекции после экзаменов после войны <i>После защиты диссертации молодой учёный женился.</i>	Указывает на время, по окончании которого совершается действие (название события / периода + событие)
ЧЕРЕЗ + винительный падеж (4) — ПОСЛЕ + родительный падеж (2)	через час после лекции через неделю после экзамена через год после войны <i>Через неделю после защиты диссертации молодой учёный женился.</i>	
ПЕРЕД + творительный падеж (5)	перед лекцией перед экзаменами перед вылетом <i>Перед войной молодой учёный начал работать в Академии наук.</i>	Указывает на время, до начала которого совершается действие (название события / периода + событие)
ЗА + винительный падеж (4) — ДО + родительный падеж (2)	за час до лекции за неделю до экзамена за пять минут до вылета <i>За год до войны молодой учёный начал работать в Академии наук.</i>	

Средства выражения	Примеры	Комментарии
Винительный падеж (4) + НАЗАД	неделю назад, месяц назад, тысячу лет назад пять веков назад <i>Бумажные деньги появились в Китае двенадцать веков назад.</i>	Указывает на время, до начала которого совершается действие (название события / периода + событие)

Задание 7. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте конструкции времени с предлогами *через, перед, после*. Слова и словосочетания из скобок употребите в нужной форме. Укажите варианты.

1. ... (футбольный матч) мы решили немного погулять.
2. Мы пошли в музей ... (занятия).
3. ... (два года) он окончил университет.
4. ... (окончание университета) он собирается поступать в аспирантуру.
5. Друзья хотели встретиться ... (неделя), но увиделись ... (год).
6. ... (большая) она продолжила занятия спортом.
7. Мой брат вернётся домой ... (месяц).
8. ... (летние каникулы) начнутся занятия в школах.
9. Только ... (много лет) дети смогут понять своих родителей.

Задание 8. Прочитайте предложения. Замените выделенные конструкции со значением времени синонимичными. Используйте следующие конструкции:

ЗА + винительный падеж (4) – ДО + родительный падеж (2)

ЧЕРЕЗ + винительный падеж (4) – ПОСЛЕ + родительный падеж (2)

Винительный падеж (4) + НАЗАД

1. Сессия закончилась, *когда до отъезда на родину оставалась неделя*. Как замечательно, что мы сдали все экзамены и уже *неделю* отдыхаем.
2. Студенты начинают подготовку к экзамену, *когда до его начала остаётся 4 дня*.
3. *В сентябре* начался учебный семестр, а *в ноябре* студенты поехали на практику.
4. *Через 5 лет* после того, как он окончил школу, он поступил в университет.
5. *В 2010 году* он стал студентом.
6. Он признался ей в любви, *когда до отъезда самолёта оставалось 10 минут*.
7. *Война окончилась в 1945 году*. Отец погиб в 1943 году. Брат вернулся с войны в 1946 году.
8. Маршал опубликовал мемуары спустя 10 лет после того, как его наградили Орденом Победы.

Выражение временных отношений в сложном предложении

В сложном предложении придаточные части со значением времени обозначают время совершения действий и отвечают на вопросы *когда?* как *долго?* с какого времени? с каких пор? и др.

Таблица 6

Выражение отношений одновременности в сложном предложении

Средства выражения	Примеры	Комментарии
КОГДА	<i>Когда мы возвращались (НСВ) домой, подруга рассказывала (НСВ) о себе.</i> <i>Когда мы вернулись (СВ) домой, родители ужинали (НСВ).</i>	Действия происходят одновременно. Употребляются глаголы несовершенного (НСВ) и совершенного (СВ) вида
ПОКА (= В ТО ВРЕМЯ КАК)	<i>Пока я сдавал (НСВ) экзамен, Виктор ждал (НСВ) меня около аудитории.</i> <i>Пока ты дочиташь (СВ) текст, я допишу (СВ) письмо.</i> <i>Пока / В то время как студент решил (НСВ) задачу, преподаватель проеорил (СВ) тест.</i>	Действие в главной части ограничено временем действия в придаточной. Употребляются глаголы НСВ и СВ
ПОКА НЕ	<i>Пока не кончился (СВ) дождь, мы были (НСВ) дома. (Дождь кончился, и мы вышли из дома.)</i> <i>Я буду жить (НСВ) в Новосибирске, пока не окончу (СВ) университет.</i>	Действие в главной части прекращается действием придаточной части. Конструкция с <i>пока не</i> употребляется с глаголами СВ

Задание 9. Прочитайте сложные предложения. Употребите глаголы в нужной по смыслу форме так, чтобы: а) действия в обеих частях происходили одновременно; б) действие в одной части происходило на фоне действия в другой части. Укажите варианты.

1. Когда преподаватель ... (объяснять — объяснить) новую тему, студенты внимательно ... (слушать — послушать).
2. Когда мы ... (гулять — погулять) по парку, мы ... (встречать — встретить) друзей.
3. Пока мать ... (готовить — приготовить) обед, дети ... (рассматривать — рассмотреть) подарки.
4. Пока брат ... (писать — написать) письмо девушке, сестра ... (рисовать — нарисовать) картину ему в подарок.
5. Студент ... (конспектировать — законспектировать) статью, когда ... (звонить — позвонить) его друг.
6. Он ... (рассказывать — рассказать) об интересной экскурсии, когда мы ... (возвращаться — вернуться) домой.
7. Пока дети ... (гулять — погулять), мать ... (отдыхать — отдохнуть) немного.
8. Я ... (смотреть — посмотреть) новый фильм, когда в комнате ... (заходить — зайти) друзья.

Задание 10. Прочитайте предложения. В придаточной части со значением времени союз *когда* замените союзом *пока*. Объясните, как изменился смысл предложений.

1. Когда я разговаривал с преподавателем, друг дописал свой текст.
2. Мы ждали, когда преподаватель проверит наши рефераты.
3. Когда подруга выбирала новое платье, девушка рассматривала витрины магазина.
4. Когда мы приехали на стадион, матч уже закончился.
5. Когда он спал, ему пришло несколько сообщений на мобильный телефон.
6. Когда шёл дождь, туристы сидели в палатках и обсуждали маршрут.
7. Когда учёный жил в Австралии, он изучил быт местных жителей.

Задание 11. Прочитайте предложения. Объясните различия в употреблении союзов *пока* и *пока не* в придаточной части со значением времени. Скажите, на какой вопрос отвечает придаточная часть.

1. Пока профессор объяснял формулу, студенты внимательно слушали. Пока профессор не объяснил формулу, студенты внимательно слушали.
2. Пока отец готовил ужин, я ходил в магазин за хлебом. Пока он не приготовил ужин, я сидел у телевизора.
3. Пока ребёнок спал, мать занималась домашними делами. Пока ребёнок не уснул,

мать сидела возле него.

4. Пока студент готовился к экзамену, друзья приглашали его погулять. Пока студент не подготовился к экзамену, они ждали друга на улице.

Задание 12. Прочитайте предложения. В придаточной части со значением времени вместо точек вставьте необходимые по смыслу союзы *пока* или *пока не*.

1. ... отец говорил, дети слушали. Мальчики молчали, ... он ... закончил говорить.
2. ... я болел, друг часто навещал меня. Он приходил, рассказывал все университетские новости, ... заболел сам.
3. Я не смогу вам помочь, ... узнаю о вашей проблеме. Я не смогу вам помочь, ... работаю и у меня мало свободного времени.
4. Мне было очень трудно жить в России, ... привык. У меня появилось много хороших друзей, ... я привыкал к жизни в Самаре.
5. ... мы шли по улице, мы встретили несколько студентов из нашей группы. Мы остановились и разговаривали с ними, ... начался дождь.
6. ... ты будешь разговаривать с преподавателем, я схожу в деканат. Оставаясь в общекитии, ... поговорить с родителями.

Таблица 7

Выражение отношений предшествования и следования в сложном предложении

Средства выражения	Примеры	Комментарии
Предшествование		
ДО ТОГО КАК	<i>До того как отец вернулся в родной город, он работал за рубежом.</i>	Указывает на общее предшествование
ПЕРЕД ТЕМ КАК ПРЕЖДЕ ЧЕМ	<i>Перед тем как началась лекция, перед студентами выступил декан. Прежде чем я приму решение, я посоветуюсь с родителями.</i>	Указывает на непосредственное предшествование
Следование		
ПОСЛЕ ТОГО КАК	<i>После того как Андрей ушёл из института, он начал работать.</i>	Указывает на общее предшествование (оба глагола СВ)

Средства выражения	Примеры	Комментарии
КАК ТОЛЬКО	<i>Как только сын узнал о болезни матери, он уехал домой.</i>	Указывает на мгновенную смену событий
СТЕХ ПОР КАК (С ТОГО ВРЕМЕНИ КАК)	<i>С тех пор как Андрей закончил школу, он не встречался с учителями.</i>	Указывает на начальную временную границу

Задание 13. Прочитайте предложения. В придаточной части со значением времени употребите необходимые по смыслу союзы предшествования или следования:

до того как, перед тем как, прежде чем
после того как, как только, с тех пор как

Замените их союзом *когда* там, где это возможно. Укажите варианты.

- Она решила посмотреть новый фильм, ... подруга рассказала о нём.
- Мы ничего не знали об этом писателе, ... пришли на встречу с ним.
- ... начался экзамен, преподаватель проводил консультацию.
- ... студент сдал дипломную работу, он был допущен к государственному экзамену.
- ... молодой человек начал заниматься в библиотеке, его успеваемость повысилась.
- В аудиторию входить нельзя, ... начинается лекция.
- ... я встретился с этим врачом, лечение не приносило успеха.
- ... врач провёл медицинское обследование, он рекомендовал новое лекарство.
- ... друг стал руководителем, у него испортился характер.
- Мы сфотографировались у моря, ... каждый из нас уедет в свой город.
- ... дождь закончился, мы вышли на улицу.
- ... сёстры пришли в парк, прошло уже два часа, а брата не было.
- ... приехали в гости мои друзья, стало весело.
- ... я беру в руки новую книгу, я чувствую радость.
- Космонавты серьёзно готовятся, ... они полетят в космос.

Синонимия выражения временных отношений
в простом и сложном предложениях

Простое предложение	Сложное предложение
Одновременность	
ВО ВРЕМЯ ЧЕГО?	ПОКА
<i>Во время обсуждения ситуации секретарь делал записи.</i>	<i>Пока руководители обсуждали ситуацию, секретарь делал записи.</i>
ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	КОГДА
<i>Во время подготовки к экзамену читайте дополнительную литературу.</i>	<i>Когда вы готовитесь к экзамену, читайте дополнительную литературу.</i>
Предшествование	
ПЕРЕД ЧЕМ?	ПЕРЕД ТЕМ КАК...
<i>Перед заключением договора руководитель проконсультировался с юристом.</i>	<i>Перед тем как заключить договор, руководитель проконсультировался с юристом.</i>
ПЕРЕД ОТВЕТОМ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ВОПРОС ПРОДУМАЙТЕ ОТВЕТ.	ПРЕЖДЕ ЧЕМ...
<i>Перед ответом на экзаменационный вопрос продумайте ответ.</i>	<i>Прежде чем ответить на экзаменационный вопрос, продумайте ответ.</i>
ДО ЧЕГО?	ДО ТОГО КАК...
<i>До начала экзаменов студенты должны сдать зачёты.</i>	<i>До того как начнутся экзамены, студенты должны сдать зачёты.</i>
Выражение отношений следования	
ПОСЛЕ ЧЕГО?	ПОСЛЕ ТОГО КАК...
<i>После выполнения задания вы можете отдыхать.</i>	<i>После того как вы выполните задание, можете отдыхать.</i>
	КОГДА...
	<i>Когда вы выполните задание, можете отдыхать.</i>

Задание 14. Прочитайте предложение. Замените простые предложения с конструкциями со значением времени синонимичными сложными предложениями с временной придаточной частью. Скажите, на какой вопрос отвечает придаточная часть.

1. После получения результатов тестирования молодой человек подал документы в университет. 2. Во время обучения в университете он познакомился с интересными людьми. 3. Перед приездом домой я позвонил родителям. 4. До создания первого романа писатель много путешествовал. 5. Мы смеялись после прочтения рассказа. 6. Он пришёл домой во время ужина. 7. Мы возвратились домой до захода солнца. 8. Перед покупкой автомобиля я хотел посоветоваться с друзьями. 9. Во время работы за границей учёный сделал своё первое открытие. 10. После возвращения на родину отец начал руководить научной лабораторией. 11. Перед отъездом в Москву он зашёл к своему старому другу.

Задание 15. Прочитайте предложение. Замените сложные предложения с временной придаточной частью синонимичными простыми предложениями с конструкциями со значением времени.

1. После того как студентка ответила на все вопросы преподавателя, она получила высший балл. 2. Мы не были знакомы, до того как поступили в университет. 3. Пока проводился эксперимент, учёные делали записи. 4. После того как писатель закончил свой роман, он поехал отдыхать за границу. 5. Я узнал эту новость, когда мы возвращались домой. 6. Постарайтесь понять значение незнакомых слов из текста, прежде чем обращаться к словарю. 7. Когда она училась в университете, она жила в общежитии. 8. После того как закончили занятия, студент возвратился домой. 9. До того как пришла мама, ребёнок плакал. 10. После того как учёный сделал открытие, он сформулировал новый закон. 11. Пока психологи исследуют социальные сети, родители спорят об их вреде и пользе.

ОБОБЩЕНИЕ

Задание 16. Расскажите о жизни своих друзей или родителей, о себе и о своей учёбе, используя конструкции со значением времени.

А. после окончания школы, в 17 лет, осенью, с сентября по май, 5 раз в неделю, 6 часов в день, в течение года, летом, 3 недели в июне, в конце августа, за неделю до начала учёбы

Б. каждое лето, с 1 по 30 июня, за месяц до начала сессии, через 4–5 дней после предыдущего экзамена, в 9 часов утра, от 40 минут до 1 часа, 15 минут, в ходе экзамена, во время ответа, после летней сессии, в продолжение июля, августа, по концу августа, 1 сентября

В. в юности, 20 лет назад, во время учёбы, на протяжении 10 лет, несколько дней назад, утром 5 мая, после работы, при встрече, во время беседы, около 11 часов вечера.

Г. в понедельник, с 8 утра до 12: в четверг, с 12 до 8 вечера; на среду, на 10 часов; за 15 минут до назначенного времени, перед осмотром, в детстве, в юности, за прошедшие 3 месяца, во время осмотра, 3 раза в день после еды, в течение 10 дней, через 2 недели

Задание 17. Продолжите предложение. Следите за употреблением видов глагола. Замените сложные предложения с временной придаточной частью синонимичными простыми предложениями с конструкциями со значением времени.

А. 1. Мы можем встретиться, перед тем как ... / после того как ... / когда ...

2. Девочка прочитала книгу о Великой Китайской стене, до того как ... / после того как ...

3. Мать готовила праздничный обед, до того как ... / после того как ...

4. Студенты-иностранцы могут получить визу, после того как ... / когда ...

5. Граждане проходят паспортный и таможенный контроль, прежде чем ... / когда ...

6. Пассажиры заполнили миграционные карты, после того как ... / когда ...

7. Друг долго ждал, пока ... / пока не ...

8. Мальчик будет решать задачи, пока не ...

- Б. 1. До того как студенты получили диплом, ...
2. После того как студенты окончат университет, ...
3. В то время как мой брат звонил родителям, ...
4. Пока туристы поднимались на вершину горы, ...
5. Когда вы принесёте необходимые документы, ...
6. Перед тем как принимать серьёзное решение, ...
7. Прежде чем вы сдадите контрольную работу, ...
8. Прошло много времени, пока он не ...
9. Прежде чем говорить, ...
10. Пока люди молоды, ...

Задание 18. Прочитайте предложение. Образуйте из двух простых предложений одно сложное с временной придаточной частью. Поставьте вопросы к придаточной части. Укажите варианты.

А. Союзы *когда, пока, в то время как* (отношения одновременности)

1. Мы много разговаривали. Мы гуляли по дорожкам старого парка.
2. Я готовился к контрольной работе. Я много времени проводил в библиотеке.
3. Писатель рассказывал о своей новой книге. Все внимательно слушали.
4. Жена готовила ужин. Муж писал компьютерную программу.
5. Мы вместе учились в университете. Мы стали друзьями.
6. Девушка пела песню. Мы с удовольствием слушали.

Б. Союзы *перед тем как, до того как, прежде чем* (отношения предшествования)

1. Я приготовил национальное блюдо. Ко мне в гости пришли друзья.
2. После занятий студент отдохнул. Потом он начал выполнять домашнее задание.
3. Завтра мы уедем на родину. Мы зашли попрощаться с преподавателем.
4. Моя сестра замечательно выступила на конференции. Она много готовилась.

5. Я буду обучать школьников. Сначала я должен изучить педагогику и психологию.
6. Вы будете писать реферат по философии. Вам нужно хорошо изучить литературу по теме реферата.

В. Союзы *когда, после того как, как только, с тех пор как* (отношения следования)

1. Студенты вошли в аудиторию. Лекция началась.
2. Экскурсия закончилась. Туристы ещё целый час ходили по городу.
3. Он узнал новость о землетрясении. Он позвонил родителям.
4. Мы поднялись на вершину горы. Солнце зашло за горизонт.
5. Наступили жаркие дни. Мы ездим на пикник каждую неделю.
6. Сын окончил школу. Семья хочет переехать в другой город.
7. Мы расстались. Прошло много лет.