

# Chercher une tenue<sup>1</sup>

## 1. Compréhension orale :

– Bonjour Madame, est-ce que je peux vous aider ?  
 – Oui, bonjour, je cherche une tenue pour le mariage d’une amie.  
 – D’accord. Quand aura lieu le mariage ?  
 – Au mois de juin. Normalement, il fera beau.  
 – Ok. Vous êtes grande et blonde, j’ai plusieurs tenues qui pourraient convenir.  
 Voilà, celle-ci c’est la plus confortable : une robe blanche en coton avec les manches courtes.  
 Vous pouvez la mettre avec une ceinture dorée, c’est simple et élégant.  
 – Ah non, pour un mariage, une invitée ne peut pas mettre une robe blanche, on pourrait la confondre avec la mariée. Montrez-moi plutôt celle-là.  
 – Laquelle ? La robe bleue ?  
 – Oui, celle-ci.  
 – Non, je ne vous la conseille pas, avec les manches longues, vous aurez trop chaud. Que pensez-vous de celle-ci, avec votre silhouette, elle serait magnifique !  
 – Ah non, elle est trop courte !  
 – Bien, et que pensez-vous du pantalon ?  
 – Lequel ?  
 – Celui-ci, un pantalon avec une ceinture et une chemise fleurie c’est élégant et joyeux.  
 – Oui, c’est une tenue idéale pour un entretien d’embauche, pas pour un mariage.  
 – Bon, alors, je vous propose cette robe à pois, elle n’est pas trop courte et pas trop longue, avec une ceinture, elle mettra votre taille en valeur.  
 – Ah oui, celle-ci c’est parfait. Il me faudrait une paire de chaussures pour aller avec. Je vais essayer celles-ci. Elles sont noires, je pourrai les remettre pour aller au travail.  
 Maintenant, il faut trouver une tenue pour mon mari, ce sera plus simple, il veut un costume bleu ou noir avec une chemise blanche.  
 – Très bien. Est-ce qu’il veut mettre une cravate ?  
 – Non, une cravate c’est démodé.  
 – Alors j’ai ce qui lui faut. Et pour les chaussures ? Celles-ci iraient parfaitement.

### a) La place des adjectifs

- ▶ En général, les **adjectifs** se placent **après le nom**.  
 Ex. Un exercice *difficile*, une personne *intelligente*, des fleurs *blanches*, Des enfants *obéissants*, etc.
- ▶ Certains adjectifs se placent **avant le nom** : **grand, petit, haut, beau, bon, mauvais, gros, nouveau, jeune, vieux, premier, dernier...**  
 Ex. des *petites* filles, une *grande* maison, un *bon* repas, un *mauvais* conseil, un *nouveau* professeur, etc
- ▶ Certains adjectifs **changent le sens du nom s’ils sont placés avant ou après**.  
 Ex. Un *grand* homme : un homme qui a fait des choses importantes que l’on respecte.  
 Un homme *grand* : un homme de grande taille.

### b) Les pronoms interrogatifs

1. – Tu as pris mon manteau ? – ....., le blanc ou le bleu ?
2. – Ces étudiantes sont vraiment sérieuses. – .....
3. – J’aime ces chansons. – ..... ?
4. – J’aime ces pantalons. – ..... tu parles ?
5. – Je pense toujours à un de mes examens. – ..... tu penses ?

	Masculin	Féminin
<b>Singulier</b>	• lequel • duquel • auquel	• laquelle • de laquelle • à laquelle
<b>Pluriel</b>	• lesquels • desquels • auxquels	• lesquelles • desquelles • auxquelles

### c) Les pronoms démonstratifs

Complétez le texte avec le pronom démonstratif : *celui, celle, ceux, celles, ce*

• J’adore tes chaussures mais je préfère ..... de Pierre.  
 • Nous avons appris la leçon sur le futur mais pas ..... sur le passé.  
 • Ces bijoux sont ..... de ma grand-mère.  
 • Tu parles du livre de Zola ou ..... de Victor Hugo ?  
 • Vous n’avez pas pris la veste de Mila mais ..... de Téo.  
 ..... que je préfère à Trieste, c’est me promener à Barcola.

<b>Démonstratifs</b>			
<u>Adjectifs</u>		<u>Pronoms</u>	
ce - cet	ces	celui	ceux
cette		celle	celles
		ce	
			+ qui, que, dont, ... (proposition relative)
			+ de ...
			+ -ci -là

### Réécrivez les phrases suivantes.

1. Dans ce magasin, il y a des jupes très différentes. Parmi ces jupes, je pense que les noires sont les plus belles
2. Il y a plus de personnes dans le magasin pour les enfants que dans le magasin pour les hommes.
3. Les vêtements de marque coûtent très cher. C'est pour cela que j'achète les vêtements qui sont en promotion.
4. Je préfère les robes bleues. Ces robes ne sont pas très élégantes.
5. Tu dois t'habiller élégamment, mais je ne pense pas que tu trouveras *la chose* que tu cherches dans ce magasin.

### 3. Compréhension écrite

À travers l'histoire, les tenues des femmes ont toujours été liées aux normes sociales et aux inégalités entre les hommes et les femmes. Dans **toutes** les sociétés, les vêtements ont servi à exprimer une identité, mais aussi à imposer des règles. **Chaque** époque impose ses codes vestimentaires, et **tous** les changements dans la mode reflètent souvent une évolution des mentalités.

Au fil du temps, **la plupart** des femmes ont dû adapter leur façon de s'habiller selon les attentes sociales. Dans **plusieurs** pays européens, comme la France, l'Italie ou le Royaume-Uni, surtout entre le XIX<sup>e</sup> siècle et le début du XX<sup>e</sup> siècle, **certain**s vêtements étaient interdits socialement, par exemple le pantalon pour les femmes ou les tenues jugées trop courtes, tandis que **d'autres** étaient imposés, comme les robes longues, les corsets ou les jupes très couvrantes. **Aucun** choix réel **ne** leur était laissé.

Toutefois, **quelques** femmes ont résisté et ont revendiqué plus de liberté vestimentaire. Par exemple, Coco Chanel a contribué à changer les mentalités car elle a popularisé le pantalon pour les femmes.

Aujourd'hui, **on** observe encore **beaucoup de** différences. **Le même** type de vêtements est être jugé différemment selon le pays dans lequel **on** se trouve. **On** considère que porter une jupe courte est normal en Europe mais, dans **certain**s pays plus conservateurs, elle peut être jugée inappropriée ou provocante.

#### a) Les adjectifs indéfinis

Exprime	Adjectifs indéfinis
La quantité indéterminée	<ul style="list-style-type: none"><li>• La plupart des</li><li>• Beaucoup de</li><li>• Quelques</li><li>• Plusieurs</li><li>• Certain(e)s</li><li>• Peu de</li></ul>
La ressemblance	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le même</li><li>• La même</li><li>• Les mêmes</li></ul>

Exprime	Adjectifs indéfinis
La différence	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un(e) autre</li><li>• D'autres</li></ul>
La totalité	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chaque</li><li>• Tout(e)</li><li>• Tous</li><li>• Toutes</li></ul> } + article défini
La quantité nulle	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aucun(e)</li></ul>

#### Répondez en utilisant des adjectifs ou pronoms indéfinis

- Les femmes choisissent-elles leurs vêtements librement aujourd'hui ?
- Les femmes peuvent-elles porter un pantalon ?
- Les femmes sont-elles jugées sur leur façon de s'habiller ?
- Les hommes sont-ils jugés sur leur façon de s'habiller ?
- Les hommes portent-ils des jupes ?
- Les jeunes adoptent-ils tous les mêmes styles vestimentaires ?
- Autrefois, les femmes avaient-elles le droit de s'habiller comme elles voulaient ?
- Autrefois, les hommes étaient-ils soumis aux mêmes règles vestimentaires que les femmes ?

#### b) Le pronom « on »

- ▶ Le pronom **ON** est un pronom sujet qui se conjugue comme **la 3<sup>e</sup> personne du singulier** mais qui a plusieurs sens.
- ▶ Le pronom **ON** est employé dans trois cas :
  - **On** = Nous (On emploie « On » à la place de nous dans un langage familier).  
Ex. Avec mon frère, **on** parle toujours de politique.
  - **On** = une personne indéfinie  
Ex. **On** sonne à la porte, va voir qui c'est.
  - **On** = les gens en général  
Ex. En France, **on** mange du pain à chaque repas.

#### Pour chaque phrase, indiquez la valeur du pronom on :

*nous • personne indéfinie • les gens en général*

1. Avec mes amis, on part toujours en vacances à la mer. → ...
2. Quand on ne sait pas, on se tait. → .....
3. On choisit ses amis mais on ne choisit pas sa famille. → .....
4. Quand on était petits, on mangeait toujours des glaces. → ...
5. On t'a apporté ce cadeau. → .....