

в) сравнения:

с союзами **словно, точно**:

Девочка посмотрела на отца так, словно он был ребёнком;
в предложениях с **так — как**:

Земля запахла так, как она всегда пахнет перед дождём.

Таблица 1

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ТАК ..., ЧТО	Было так холодно, что хотелось скорее добраться до дома.	Указывают на высшую степень признака, качества.
ТАКОЙ ..., ЧТО	Вечер был такой ясный и тёплый, что не хотелось уходить из парка. Лекция была такая интересная, что время пролетело незаметно.	Придаточная часть всегда следует за главной.

1

Найдите конструкции, выражающие меру и степень.

Обратите внимание на форму существительных, прилагательных, глаголов после слов, обозначающих меру и степень.

1. Ветер был такой сильный, что идти было очень трудно.
2. Вокруг было так пустынно, что даже трава не хотела расти.
3. Скоро дождь стал так редок, что можно было уже различить человеческие фигуры.
4. Разница между программами разных партий так мала, что не совсем понятно, в чём между ними реальная разница.
5. Соседи по купе оказались такими приятными людьми, что мы проговорили с ними почти всю ночь.

6. Мой друг дал мне такую интересную книгу, что я прочитал её за один день.

7. Сообщение правительства вызвало такие разные комментарии в прессе, что читатели не могли понять, кто из комментаторов прав.

8. Неожиданно он оказался в таком пустынном месте, что ему стало не по себе.

9. У него было так радостно на душе, что все окружающие казались ему милыми, симпатичными людьми.

10. После первого тура выборов республиканцы так много опередили демократов, что в их победе никто не сомневался.

2 Сравните способы выражения меры и степени в русском и родном языках.

3 Вставьте слова *так* или *такой*.

1. Фильм ... интересный, что ты должен обязательно посмотреть его.
2. Им было ... хорошо вдвоём, что они не хотели никого видеть.
3. Экскурсовод ... интересно рассказывал, что нам хотелось запомнить всё, что он говорил.
4. Машина была ... дорога, что они не смогли купить её.
5. Лето было ... холодное, что он решил не ездить на море.
6. Виктор ... долго жил в Финляндии, что прекрасно говорил по-фински.
7. Она ... долго не видела брата, что при встрече неожиданно расплакалась.
8. Он ... старался убедить всех, что он не сделал ничего плохого, что его было немного жалко.

4. Вставьте местоимение *такой* в правильной падежной форме.

1. Ребёнок ел с ... удовольствием, что на него приятно было смотреть.
2. Работа оказалась ... интересной, что он решил бросить её.
3. Посёлок геологов находился в ... отдалённом месте, что туда можно было добраться только вертолётom.
4. Молодой драматург написал ... необычную, интересную пьесу, что её решили поставить сразу в нескольких театрах.
5. Обучение в университете стоило ... больших денег, что студентам приходилось подрабатывать по вечерам.

5. Соедините простые предложения в одно сложное, используя конструкции меры и степени. Обратите внимание на изменения в главном предложении.

- а) Образец:** В комнате было очень холодно.
Вставать не хотелось. →
В комнате было так холодно, что вставать не хотелось.

1. Он говорил **очень** быстро. Я с трудом понимал его.
 2. В праздник на улицах было **слишком** много народа. Марина с подругой быстро устали от этого.
 3. Всё произошло **очень** быстро. Никто не мог понять, почему столкнулись эти машины.
 4. Ребёнок **очень** долго ждал, когда родители купят ему эту игрушку. Когда они её купили, ему она уже не была нужна.
- б) Образец:** Мебель этой фабрики прекрасного качества.
Она пользуется большим спросом. →

Мебель этой фабрики такого высокого качества, что она пользуется большим спросом.

1. Эта поездка произвела на друзей **очень сильное** впечатление. Они долго вспоминали её.
2. Дети пели с **огромным** удовольствием. Вместе с ними пел весь зал.
3. К вечеру ветер стал **очень** сильным. По радио передали штормовое предупреждение.
4. Регион обладает **огромными** запасами нефти. Торговля нефтью составляет 80 % его бюджета.
5. Осень стояла **удивительно** тёплой. В саду вдруг зацвели розы.
6. Мы были в Мурманске в **очень** сильный мороз. В первый же день я страшно замёрз и заболел.

6. Соедините простые предложения в одно сложное. Используйте союзы *что* или *чтобы*. Укажите, где возможны оба варианта.

1. Статья написана так, ... её хочется прочитать ещё и ещё раз. Статья написана так, ... была понятна всем.
2. Тимофей и Лиза стали так, ... хорошо видеть салют. Тимофей и Лиза стали так, ... им было плохо видно, что происходит на площади.
3. Дом поставили у реки так, ... была видна река. Дом поставили так, ... на вокзал можно было не проходить через всю деревню.
4. Никита Алексеевич Толстой говорил так, ... его можно было слушать часами. Учёный говорил школьникам о проблемах космоса так, ... его понимал каждый.

Таблица 2. Продолжение

СКОЛЬКО ..., СТОЛЬКО (И)	Сколько лет Андрей знал Наташу, столько он любил её, безот- ветно и преданно.	Время действия первого предло- жения полностью совпадает со временем дейс- твия во втором предложении.
-----------------------------	--	--

9. Найдите конструкции, выражающие меру и степень.

1. Он до того уставал на работе, что, приходя домой, сразу ложился отдохнуть. 2. Мы не настолько знакомы, чтобы ходить друг к другу в гости. 3. Сколько раз мы слушали выступления Льва Николаевича, столько раз мы восхищались глубиной и разносторонностью его знаний. 4. Насколько он был некрасив внешне, настолько он был приятен в общении. 5. Дети до такой степени любили отца, что неслись к нему, едва услышав его голос. 6. Мы до того замёрзли, что еле передвигали ноги.

10. Вставьте слова, обозначающие меру и степень. Дайте возможные варианты.

1. ... Нина любила ходить в гости, любила ходить по театрам и музеям, ... её муж любил тишину и одиночество. 2. ... мы шли из кинотеатра, ... времени мы спорили о фильме. 3. Я не ... хорошо подготовился к экзамену, ... получить «пять». 4. Он ... увлёкся разговором по телефону, ... не услышал звонка в дверь. 5. Она не ... разбиралась в философии, ... принимать участие в этой дискуссии. 6. Они ... любили этого пианиста, ... ходили на все его концерты.

И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Курянова, М.Г. Мирошникова. Синтаксис. Практическое пособие по РКИ

11. Выразите ту же мысль, используя конструкции не настолько чтобы.

Образец:

Я не пошёл в гости, потому что плохо знал этих людей. —>
Я не настолько хорошо знал этих людей, чтобы идти к ним в гости.

1. Я не пошёл на выставку авангардистов, потому что не люблю их картины. 2. Он не выступал на концертах, потому что у него был плохой голос. 3. Я не читаю без словаря, потому что ещё плохо знаю английский язык. 4. Я не мог попросить его ни о чём, потому что я плохо знал его. 5. Я не смог участвовать в соревнованиях, потому что мало тренировался.

12. Дайте положительную или отрицательную оценку в следующих ситуациях, используя конструкции меры и степени.

Образец: Вам очень понравилась книга.

— Книга была такой интересной, что я не мог от неё оторваться. —>
(Книга была до такой степени интересной, что ...
Книга была до того интересной, что ...
Книга была настолько интересной, что ...)

1. На дорогах очень большие пробки.
2. На вечеринке было очень скучно.
3. Девушка была очень красивой.
4. На улице было очень темно.
5. Зимний вечер мы долго ждали свою подругу.

И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Курянова, М.Г. Мирошникова. Синтаксис. Практическое пособие по РКИ

ВЫРАЖЕНИЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Сопоставление — это установление соответствия или несоответствия между различными ситуациями, явлениями, величинами.

Таблица 1
Средства выражение сопоставительных отношений
в сложном предложении

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ЧЕМ + сравнительная степень прилагательного / наречия	<i>Чем больше он жил в этой стране, тем больше узнавал её жителей.</i>	Указывает на пропорциональное соответствие
ТЕМ + сравнительная степень прилагательного / наречия	<i>Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей</i> (А.С. Пушкин).	действий / явлений
НАСКОЛЬКО..., НАСТОЛЬКО	<i>Насколько прост ваш вопрос, настолько прост и ответ на него.</i>	Указывает на равенство признаков
СКОЛЬКО..., СТОЛЬКО	<i>Сколько он жил в Китае, столько и привыкал к его традициям.</i>	

Задание 1. Прочитайте предложения. Укажите сопоставительные конструкции.

- Чем больше у человека увлечений, тем ярче его жизнь.
- Насколько общителен сын, настолько дочка замкнута и застенчива.
- Сколько голов, столько умов (пословица).
- Чем дальше в лес, тем больше дров (пословица).
- Насколько свободно он разговаривает с друзьями, настолько он стеснителен перед большой аудиторией.
- Прошлое держит нас настолько, насколько мы сами держимся за

него. 7. Чем прозрачнее проза, тем совершеннее её красота и тем сильнее она отзывается в человеческом сердце (К.Г. Паустовский).

Задание 2. Прочитайте предложения. В сопоставительных конструкциях употребите необходимые по смыслу союзы *чем...*, *тем*; *насколько...*, *насколько*, *сколько...*, *столько*. Укажите варианты.

- ... ближе время встречи, ... больше он волновался.
- ... людей, ... мнений.
- ... больше книг по экологии он читал, ... больше хотел стать учёным-экологом.
- ... туристам понравилось море и пляж, ... им не понравилась еда в отеле.
- Ранним летним утром мы отправились в лес: ... выше поднималось солнце, ... прочее пели птицы.
- ... дальше мы шли в лес, ... темнее он становился.
- ... лучше вы работаете, ... быстрее сможете получить хорошую должность.
- ... денег брат зарабатывал, ... тратил на путешествия.
- ... более желанна цель, ... большую ценность видит в ней человек, ... больше усилий он прилагает к её достижению.
- ... мужчина верит женщине, ... он уверен в себе.
- ... ближе я подвезжал к дому, ... сильнее билось моё сердце.
- ... больше я узнаю людей, ... больше мне нравятся собаки (Г. Гейне).

Задание 3. Прочитайте предложения. Составьте из двух простых предложений сложное предложение с сопоставительным значением. Укажите варианты.

Образец: Выходных дней много. Тяжело возвращаться к работе. — *Насколько много выходных дней, настолько тяжело возвращаться к работе. Чем больше выходных дней, тем тяжелее возвращаться к работе.*

- Человек мудрый. Он во всём сомневается.
- Скорость высокая. Вероятность аварии большая.
- Окончание занятий близко. Заниматься трудно.
- Товар дорогой. Покупают его редко.
- Растёт доход. Растут потребности.
- Ребёнок становится старше. Родителям трудно контролировать его.
- Человек талантливый. Он много работает.
- Коллектив молодой. Принимаются творческие решения.
- Человек становится старше. У него меньше друзей.
- От берега далеко. Вода в реке становится холоднее.
- Он регулярно занимается физическими упражнениями. Вероятность сердечных заболеваний низкая.
- Ситуация глупая. Выйти из неё сложно.

Средства выражения	Примеры	Комментарии
ТАКОЙ..., ЧТО...	Его дочь была такой скромной, что мы все удивлялись.	Употребляется для уточнения меры и степени
ТАКОЙ..., КАК...	Преподователь оказался не таким строгим, как нам показалось на первой лекции.	проявления действия/признака выраженного прилагательным
ТАКОЙ..., (КАК) БУДТО	В октябре был такой сильный мороз, как будто уже наступила зима.	теплым
НАСТОЛЬКО..., ЧТО...	Роман оказался настолько интересным, что я читал его до утра.	
НАСТОЛЬКО..., КАК БУДТО	Музыка была настолько знакомой, как будто я слышал её раньше.	
НАСТОЛЬКО..., НАСКОЛЬКО...	Большинство людей считали настолько , насколько они решили быть счастливыми (А. Линколы).	
ТАКОЙ..., ЧТО ТАКОЙ..., КАК БУДТО	Она чувствовала такую слабость, что не могла поднять руки. <i>Вдруг раздался такой шум, как будто</i> ушло что-то тяжёлое.	Употребляется для уточнения меры и степени проявления действия/признака выраженного существительным

Задание 3. Прочитайте предложения. Скажите, на какие вопросы отвечают прилагательные части.

1. Я так устал, что решил больше не заниматься.
2. Он знает английский язык так плохо, будто никогда раньше его не изучал.
3. Брат был настолько организованным человеком, что никогда ничего не забывал.
4. Девушка чувствовала такое бессилие, что готова была плакать.
5. Она была настолько мила и хороша, насколько может быть мила и хороша юная девушка.
6. Друг чувствовал себя настолько плохо, что утром не мог встать с постели.
7. Старик был такой молчун, будто и говорить не умеет.
8. Он так много пережил, что и рассказать трудно.

Задание 4. Прочитайте предложения. Замените их синонимичными сложными с прилагательными меры и степени.

Образец: Сестра была слишком взволнована, чтобы говорить. —
Сестра была так (настолько) взволнована, что не могла говорить.

1. Студент чувствовал себя достаточно уверенным, чтобы боятся сдавать экзамены.
2. Брат очень любит футбол, чтобы пропустить чемпионат мира.
3. Мать считает, что дочь ещё слишком маленькая, чтобы принимать серьёзные решения.
4. Преподователь говорил достаточно медленно, чтобы кто-то мог заметить его волнение.
5. Молодой специалист знает пока очень мало, чтобы учить других.
6. Лектор говорил достаточно громко, чтобы в последних рядах было слышно.
7. Погода уже достаточно тёплая, чтобы мы могли снять зимнюю одежду.
8. На улице мороз и сильный ветер. Думаю, сегодня слишком холодный день, чтобы нам проводить его в парке.
9. Времени до отправления поезда достаточно много, чтобы мы успели погулять и посмотреть город.
10. Братя были слишком похожи друг на друга, чтобы друзья могли их перепутать.

11. Эта фирма достаточно известна, чтобы её товар пользовался спросом за рубежом.

12. В машину село слишком много человек, чтобы путешествие можно было назвать приятным.

Задание 5. Закончите предложения.

1. Я так хорошо подготовился к тесту, что ...
2. Друг объяснил мне тему так доступно, что ...
3. Потода была такая хорошая, что ...
4. Все так сильно устали, что ... / будто ...
5. Комната была настолько маленькой, что ...
6. Дом был достаточно просторным, чтобы ...
7. Мы настолько хорошо знаем друг друга, что / как будто ...
8. Я так долго ждал своего друга, что ...
9. Девушка достаточно много занимается, чтобы ...
10. Времени было не настолько много, чтобы ...
11. Родители разговаривали с сыном настолько серьёзно, что / как будто ...
12. Он знал о компьютерах столько, сколько ...

ДЕЕПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Деепричастие — это особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия. Деепричастие обозначает добавочное действие по отношению к основному действию. Традиционно к деепричастию ставят вопросы *что делая? что сдвывая?*

Деепричастия могут указывать на способ и образ действия (как? какими образом?), время (когда?), причину (почему?), условие (при каком условии?), уступку (несмотря на что?), при которых происходит основное действие, и отвечают на соответствующие вопросы.

Деепричастие сохраняет вид глагола, управляет тем же падежом, что и глагол (например, *читая книгу; поиграв в футбол* с друзьями — *поиграв в футбол* с друзьями). Как и наречие, деепричастие не изменяется и выступает в предложении в роли обстоятельства. Деепричастие вместе с относящимися к нему словами называют **деепричастным оборотом**.

Задание 1. Прочитайте предложения. Укажите деепричастия и деепричастные обороты.

1. Разговаривая с нами, мать готовила обед.
2. Дети быстро заснули, устав за день.
3. Слушая нас, преподаватель исправляет ошибки.
4. Узнав об идеях друга, я согласился помочь ему.
5. Отец принимал решения, не боясь совершить ошибку.
6. Оплатив обучение, вы можете посещать занятия.
7. Неплохо владея русским языком, Виктор с трудом понимал лекцию.
8. Не зная его прошлого, трудно понять его сегодняшнее поведение.
9. Спеша и обгоняя друг друга, люди торопились на поезд.
10. Хорошо подготовившись к трудному тесту, студенты всё равно сделали много ошибок.