

исследуя объект — исследовав объект  
возвращаясь из дома — возвратившись из дома  
приходя вовремя — придя вовремя  
перевозя вещи — перевезя вещи  
находя время — найдя время  
будучи честным

**Задание 3. Прочитайте словосочетания. Образуйте деепричастия от данных глаголов. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу деепричастные обороты.**

|                                           |                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. читать — прочитать текст               | а) ... , студент смотрел незнакомые слова в словаре.<br>б) ... , студент ответил на вопросы преподавателя. |
| 2. объяснять — объяснить новый материал   | а) ... , преподаватель задавал вопросы.<br>б) ... , преподаватель задавал несколько вопросов.              |
| 3. дышать — подышать свежим воздухом      | а) ... , женщина возвратилась домой.<br>б) ... , женщина думала о сыне.                                    |
| 4. сдавать — сдать экзамены в университет | а) ... , молодой человек продолжал работать на заводе.<br>б) ... , молодой человек ушёл с завода.          |
| 5. думать — подумать о будущем семьи      | а) ... , отец искал новую работу.<br>б) ... , отец поменял работу.                                         |
| 6. держать — поддерживать подарок в руках | а) ... , сестра улыбалась.<br>б) ... , она отдала его мужу.                                                |
| 7. создавать — создать современный проект | а) ... , архитекторы получили премию.<br>б) ... , архитекторы спорили друг с другом.                       |
| 8. организовать конференцию               | а) ... , преподаватели пригласили студентов.<br>б) ... , преподаватели обсуждали программу.                |

|                                              |                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 9. приходить — прийти домой                  | а) ... , он узнал радостную новость.<br>б) ... , он чувствовал себя одиноким. |
| 10. оставаться — остаться наедине с девушкой | а) ... , юноша стеснялся и краснел.<br>б) ... , юноша прочитал ей свои стихи. |

**Задание 4. Прочитайте предложения. От слов, данных в скобках, образуйте деепричастия, подходящие по смыслу.**

1. ... (писать — написать) брату письмо, я пошёл в университет.
2. Мы гуляли по лесу, ... (слушать — послушать) пение птиц.
3. Друзья так и не заснули, ... (обсуждать — обсудить) проблему всю ночь.
4. ... (смеяться — засмеяться), девочка бегала по парку.
5. ... (покупать — купить) и ... (принести) продукты домой, девушка приготовила ужин.
6. ... (готовить — приготовить) ужин, Анна села почитать книгу.
7. Она говорила спокойно, не ... (повышать — повысить) голоса.
8. Мужчина вёл машину, осторожно ... (объезжать — объехать) лужи.
9. ... (исследовать) исторические факты, учёный писал важную статью.
10. Он сидел ... (задумываться — задуматься), ничего не ... (замечать — заметить) вокруг.
11. ... (заканчивать — закончить) работу вовремя, он с удовольствием отдыхал.
12. ... (переходить — перейти) дорогу, будьте внимательны!

**Задание 5. Прочитайте предложения. Замените предложения с однородными сказуемыми и союзами и, но, однако синонимичными предложениями с деепричастными оборотами. Обратите внимание на время совершения действия. Укажите варианты.**

**Образец:** Мы обсудили новости и вернулись к работе. —

*Обсудив новости, мы вернулись к работе.*

Мы прогуливались по парку и обсуждали новости. —

*Прогуливаясь по парку, мы обсуждали новости. Обсуждая новости, мы прогуливались по парку.*

1. Друзья отдохнули и пошли дальше.
2. Я открыл книгу и начал с интересом читать её.
3. Анна встретила нас на улице и пригласила к себе домой.
4. Мы зашли в её комнату, но никого не увидели.
5. Секретарь держал в руке телефонную трубку и записывал что-то в блок-

ног. 6. Вдруг он встал и начал быстро ходить по комнате. 7. По вечерам в парке пожилые люди играли в шахматы и вспоминали молодость. 8. Я долго работал в саду, однако не чувствовал усталости и не замечал, что солнце уже зашло. 9. Мужчина помогал две минуты, извинился и вышел.

**Задание 6.** Прочитайте предложение. Замените предложение с деепричастными оборотами синонимичными сложными предложениями с придаточными времени с союзами *когда*, *после того как*, *как только*.

**Образец:** Подходя к университету, Антон увидел друзей. —

*Когда Антон подошёл к университету, он увидел друзей.*

А. 1. Завтракая с другом, мы обсуждали планы на выходной день. Позавтракав, мы решили погулять в парке и сходить в театр. 2. Внимательно слушая лекцию, студенты записывают основные тезисы. Дослушав лекцию до конца, они зададут вопросы. 3. Прощаясь, они пожелали друг другу успехов. попрощавшись поздно вечером, они разошлись по домам. 4. Переводя ребёнка через дорогу, женщина вдруг упала. Переведя ребёнка, мы помогли его матери.

Б. 1. Возвращаясь с занятий, Саша встретил своего друга. 2. Он много занимался, поставив цель досрочно сдать сессию. 3. Участвуя в работе конференции, мы познакомились с иностранными студентами из других вузов. 4. Демонстрируя учебный фильм, преподаватель комментирует непонятные моменты. 5. Выехав на широкую дорогу, мы поехали быстрее. 6. Лежа с закрытыми глазами, я люблю мечтать. 7. Поздоровавшись со всеми и улынувшись сестре, Иван начал серьёзный разговор. 8. Находясь на лечении в санатории, директор часто звонил главному менеджеру. 9. Принимая молодых специалистов на работу, руководитель поставил перед ними ближайшие цели. 10. Поднявшись на смотровую площадку, туристы смогут увидеть удивительно красивую панораму города.

# **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Сложные предложения можно заменить простыми предложениями с деепричастными оборотами, если действия, выраженные глаголами, относятся к одному лицу.

Например: *После того как писатель ответил на вопросы журналистов, он вышел из зала.* — *Ответив на вопросы журналистов, писатель вышел из зала.*

Если действия в главной и придаточной частях относятся к разным лицам (*После того как журналисты задали вопросы, писатель вышел из зала*), подобная замена невозможна.

**Задание 7.** Прочитайте предложение. Замените сложные предложения с придаточными времени синонимичными предложениями с деепричастными оборотами. Обращайте внимание на время действий в главной и придаточной частях.

1. Как только девушка услышала шум на улице, она подошла к окну.
2. Пока коллеги ужинали, они разговаривали о делах.
3. Когда Андрей выходил из метро, он встретил своего одноклассника.
4. Когда девушки вышли из метро, они отправились в кафе.
5. После того как я заказал номер в гостинице, я пошёл гулять по городу.
6. Когда мы встретились через десять лет, мы были уже взрослыми людьми.
7. Когда я собираюсь в дорогу, я пишу список необходимых вещей.
8. После того как студенты сдали экзамены, они поехали домой.
9. Когда я приехал в родной город, я сразу же позвонил родителям.
10. Как только сын вернулся в родной город, он стал работать в фирме отца.
11. Когда учёные создают новые машины, они учатся у природы.
12. Когда выбираешь дорогу в жизни, нужно правильно оценивать свои способности.

**Задание 8.** Прочитайте предложения. Замените предложения с деепричастными оборотами синонимичными сложными предложениями со значением причины с союзами *потому что, так как, поскольку*.

*Образец:* Поверив прогнозу синоптиков, я не взял зонт. —

*Я не взял зонт, потому что поверил прогнозу синоптиков.*

1. Женщина сильно уставала, работая с утра до вечера.
2. Не поняв вопроса, студент не мог ответить.
3. Получив письмо от неизвестного человека, он неожиданно уехал из города.
4. Мы пришли на лекцию, надеясь услышать здесь много нового.
5. Не имея денег на оплату обучения, молодой человек пошёл работать.
6. Не найдя у себя нужного номера журнала, я зашёл к соседу.
7. Мы много занимаемся в лингафонном кабинете, стремясь хорошо овладеть иностранным языком.
8. Во время спектакля звонил телефон, и мы быстро вышли из зала, не желая мешать зрителям.
9. Маша сильно волновалась, боясь ходить по улипам в тёмное время суток.
10. Коллега сумел нас убедить, продемонстрировав ряд доказательств.
11. Будучи взрослыми людьми, они принимают самостоятельные решения.
12. Испугавшись, девочка заплакала.

**Задание 9.** Прочитайте предложения. Замените сложные предложения с причинно-следственным значением синонимичными предложениями с деепричастными оборотами. Обращайте внимание на время действия в главном и придаточном предложениях.

1. Серёжа не решил задачу, потому что в самом начале сделал ошибку.
2. Декан не мог выйти из кабинета, так как ожидал телефонного звонка.
3. Все замолчали, потому что увидели необычное явление.
4. Антон сильно скучает по родителям, потому что приезжает домой очень редко.
5. Я пришёл в университет, так как надеялся встретиться со своим другом.
6. Юрист не звонил клиенту, так как не проанализировал все факты.

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Замените предложения с деепричастными оборотами синонимичными сложными предложениями с придаточными условиями с союзами *если, если бы*.

1. Имея свободное время и желание, он мог бы написать книгу о своих путешествиях.
2. Занимаясь спортом, человек становится здоровым и сильным.
3. Используя новейшее оборудование, врачи смогут ставить более точные диагнозы.
4. Применяя новый метод, учёные получили бы точные результаты.
5. Взявшись за дело, доводи его до конца.
6. Выбирая правильные способы решения, ты быстро выполнишь задания.
7. Изменив свой характер, вы сможете изменить отношения с окружающими людьми.
8. Не делайте поспешных выводов, не изучив ситуацию.

**Задание 11.** Прочитайте предложения. Замените сложные предложения с придаточными условиями синонимичными предложениями с деепричастными оборотами. Обращайте внимание на время действий в главном и придаточном предложениях.

1. Я не смогу сдать экзамен, если не подготовлюсь к нему.
2. Если вы встретите Антона через пять лет, вы можете не узнать его.
3. Если я закончу работу раньше, я позволю.
4. Нельзя выучить русский язык, если вы не занимаетесь им систематически.
5. Если у вас есть заплата-спорт и виза, вы можете поехать за границу.
6. Если студент окончит университет успешно, он может продолжить образование в аспирантуре.

**Задание 12.** Прочитайте предложения. Замените предложения с деепричастными оборотами синонимичными сложными предложениями с придаточными уступками с союзами *несмотря на то что, хотя*.

1. Используя разные источники, он всё-таки не смог найти нужную информацию.
2. Даже хорошо подготовившись к экзамену, студент не был уверен в успехе.
3. Внимательно прочитав инструкцию, он всё равно не смог подключить новое устройство к компьютеру.
4. Не получив поддержки у друзей, он продолжал настаивать на своём предложении.
5. Пройдя много километров пешком, турист не чувствовал себя уставшим.
6. Предоставив документы о состоянии здоровья, студент, тем не менее, не получил разрешения на свободное посещение занятий.

7. Заменяв в команде одного игрока другим, более сильным, мы всё равно не выиграли этот матч. 8. Даже занимая достаточно высокий пост в администрации города, он не решил этот вопрос.

**Задание 13.** Прочитайте предложение. Замените сложные предложения с придаточными уступки синонимичными предложениями с деепричастными оборотами. Обращайте внимание на время действий в главном и придаточном предложениях.

1. Несмотря на то что Сергей плохо знает английский язык, он ставится самостоятельно переводить статьи с английского языка. 2. Хотя я написал курсовую работу месяц назад, я до сих пор не сдал её. 3. Несмотря на то что брат купил компьютер месяц назад, он не установил программы. 4. Хотя сестра готовилась к поступлению на математический факультет, но в последний момент сдала документы на исторический. 5. Подруга продолжала курс лечения новым лекарством, несмотря на то что не чувствовала улучшения. 6. Несмотря на то что мы знакомы двадцать лет, мы мало знаем друг друга.

## ОБОБЩЕНИЕ

**Задание 14.** Прочитайте предложения. Укажите деепричастные обороты. Назовите глаголы, от которых они образованы. Замените предложения с деепричастными оборотами синонимичными сложными предложениями со словами *когда*, *после того как*, *если*, *так как*, *потому что*, *хотя* или союзами *и*, *но* в зависимости от характера отношений между деепричастным и глаголом-сказуемым. Скажите, на какой вопрос отвечает придаточная часть. Укажите варианты.

1. Окончив университет, молодой человек продолжил обучение за границей. 2. Вернувшись на родину, молодой учёный стал руководителем научно-исследовательского института. 3. Принимая экзамены, профессор предлагал студентам решать задачи, составленные им самими. 4. Создав уникальную работу, художник не получил премию на международном выставке. 5. Старик шёл, еле передвигая ноги. 6. Занимаясь физическими упражнениями и соблюдая диету, вы надолго сохраните работоспособность. 7. Увидев машину слишком поздно, она не успела вернуться на тротуар. 8. Съехав на обочину, автомобиль

остановился. 9. В январе температура воздуха опускалась до аномально низких значений, достигнув рекордных значений. 10. Собирая факты и анализируя их взаимосвязи, учёные так и не пришли к конкретным выводам. 11. Не являясь специалистом в области медицины, больной не должен заниматься самолечением, даже прочитав в Интернете много литературы о своей болезни. 12. Надо научиться думать самому, не боясь допустить ошибку.

**Задание 15.** Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу деепричастные обороты. Определите причину возможных ошибок при выполнении данного задания.

|                                                 |                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Взяв книги в библиотеке, ...                 | а) Володя вышел из университета.<br>б) они лежали в его сумке.               |
| 2. Рассказывая о болезни брата, ...             | а) она сильно волновалась.<br>б) у неё дрожал голос от волнения.             |
| 3. Слушая музыку, ...                           | а) я вспоминал лето.<br>б) моё сердце пело.                                  |
| 4. Купив цветы, ...                             | а) я пошёл на встречу с девушкой.<br>б) все деньги закончились.              |
| 5. Покупая билет, ...                           | а) кассир неправильно дал мне сдачу.<br>б) я забыл взять сдачу.              |
| 6. Осмотрев отдел древнерусского искусства, ... | а) музей закрылся.<br>б) туристы перешли в следующий зал.                    |
| 7. Встречаясь с одноклассниками, ...            | а) он интересовался их жизнью.<br>б) быстро проходило время.                 |
| 8. Подъезжая к дому, ...                        | а) у меня с головы слетела шляпа.<br>б) я увидел незнакомца.                 |
| 9. Посоветовавшись с товарищем, ...             | а) я принял окончательное решение.<br>б) окончательное решение было принято. |
| 10. Улыбнувшись, ...                            | а) в уголках глаз появились морщинки.<br>б) мать поздоровалась.              |