

## Domande teoria neoclassica

- Spiegare attraverso quale meccanismo un aumento del saggio di risparmio produce un aumento del PIL.
- Spiegare il meccanismo del crowding-out effect (o effetto spiazzamento).
- Cosa vuol dire che, nella teoria neoclassica, distribuzione e quantità vengono determinate simultaneamente?. Spiegare e discutere il meccanismo per il quale la determinazione dell'equilibrio (domanda uguale a offerta dei fattori) corrisponde alla determinazione dei prezzi dei fattori (ossia saggio di profitto e salario reale).
- A cosa corrisponde il prezzo del bene capitale, in questa teoria?
- Per quale motivo la domanda di lavoro e capitale delle imprese è negativamente inclinata rispetto al salario reale e al saggio di profitto, rispettivamente?
- Spiegare il concetto di produttività marginale dei fattori decrescente. Per quale motivo l'impresa massimizza il profitto quando il prezzo del fattore è uguale alla sua produttività marginale?
- La produttività marginale di un fattore (ad es. lavoro) è misurata tenendo fissa o variabile la quantità dell'altro fattore (es. capitale)?
- Da cosa dipende la distribuzione del prodotto totale tra capitale e lavoro (quota salari e quota profitti)
- Spiegare il meccanismo attraverso il quale, se i salari sono flessibili, il mercato porta automaticamente alla piena occupazione del lavoro.
- Perché, qualora i salari siano rigidi, si crea disoccupazione involontaria?
- Cos'è la legge di Say? Per quale motivo i risparmi determinano gli investimenti nella teoria neoclassica? Qual è il meccanismo attraverso il quale la domanda di capitale (ossia gli investimenti) riesce ad eguagliare l'offerta di capitale (ossia i risparmi)?
- Come viene inclusa la moneta nella teoria neoclassica? Cosa sostiene la teoria quantitativa della moneta (TQM)?
- Secondo la TQM, qual è la natura dell'inflazione? Dato un prodotto costante determinato dall'equilibrio sul mercato reale, che impatto ha un aumento dell'offerta di moneta sul tasso d'inflazione?
- Per quale motivo, la moneta viene definita come "neutrale" o "un velo" nella teoria neoclassica?