



LINEE GUIDA

PROVA SCRITTA DI ABILITAZIONE – ALL.2

Per i soggetti di cui all'art. 13, comma 2, del decreto legislativo, la prova scritta di cui al comma 2 consiste in un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione (DPCM 04/08/23, art. 9, comma 4).

La prova scritta consiste nella produzione di un documento progettuale che venga completato in tutte le sue parti seguendo lo schema qui sotto proposto. Saranno oggetto di valutazione la padronanza del lessico specifico della disciplina, la coerenza e coesione dell'esposizione in lingua italiana e la capacità di sviluppare un'argomentazione pertinente e coerente con l'epistemologia della disciplina.

L'elaborato dovrà avere lunghezza massima complessiva di 22.200 caratteri, spazi inclusi; per ciascun punto dello schema vanno rispettate le singole lunghezze. I dettagli tecnici sulla consegna degli elaborati saranno oggetto di specifiche comunicazioni.

Per brevità espositiva la denominazione "Intervento di progettazione didattica innovativa" si indicherà nel testo con "Intervento".

SPUNTI PER LA STESURA DEL DOCUMENTO PROGETTUALE/INTERVENTO	
Denominazione dell'intervento di progettazione didattica innovativa (massimo 1000 caratteri)	<i>Inserire il nome dell'intervento, che può coincidere con il macro-argomento che ne costituisce il fulcro.</i>
Discipline della classe di abilitazione coinvolte ed eventuali ulteriori riferimenti interdisciplinari (massimo 1000 caratteri)	<i>È possibile evidenziare una distinzione tra le discipline principali (della classe di abilitazione) e le possibili ulteriori traiettorie interdisciplinari. Le discipline coinvolte dovranno trovare puntuale e concreto riscontro negli obiettivi specifici di apprendimento e, di conseguenza, nelle attività didattiche proposte, descritte con padronanza disciplinare e in modo chiaro ed efficace.</i>

Obiettivi formativi in termini di traguardi per lo sviluppo delle competenze/ Obiettivi specifici di apprendimento (OSA)/ Risultati di apprendimento (massimo 2000 caratteri)	<i>Vanno individuati nelle Linee Guida, nelle Indicazioni Nazionali e nelle indicazioni specifiche disciplinari esplicitate nel curriculum d'istituto all'interno del PTOF.</i>
Obiettivi disciplinari declinati in forma operativa (massimo 2000 caratteri)	<i>Gli obiettivi devono fare riferimento esplicito ai contenuti disciplinari, a partire dai rispettivi nuclei fondanti, declinati in abilità, conoscenze e competenze, con un uso appropriato dei verbi che richiamano i processi cognitivi che vengono attivati/interessati (relazione processo-prodotto).</i>
Caratteristiche del Contesto classe (massimo 2000 caratteri)	<i>Indicare il tipo di scuola (es. Istituto Agrario) e la classe; il numero di alunni, il numero e il tipo di alunni con BES. Si invita naturalmente a mantenere l'anonimato nei riferimenti. Riportare anche alcune caratteristiche del territorio nel quale è inserita la scuola, utili ai fini delle attività progettate.</i>
Prerequisiti (massimo 1000 caratteri)	<i>Individuare e descrivere i prerequisiti necessari per lo svolgimento dell'intervento di progettazione didattica innovativa.</i>
Tempi (massimo 200 caratteri)	<i>Numero di ore previste per lo svolgimento dell'intervento di progettazione didattica innovativa coerenti con il contesto della classe e con lo svolgimento delle attività.</i>
Situazione problema/Situazione Stimolo (riferendosi anche a Compito di Realtà e/o Compito Autentico) (massimo 2000 caratteri)	<i>Indicare la situazione-problema/stimolo sulla quale si incentra l'intervento di progettazione didattica innovativa. Può prendere la forma di un compito di realtà e/o di un compito autentico coerente con gli obiettivi di apprendimento/OSA/risultati di apprendimento e con le competenze da sviluppare.</i>
Descrizione delle attività (massimo 5000 caratteri)	<i>Descrizione delle attività, con particolare attenzione al lessico specifico, all'esposizione linguistica coerente e coesa, allo sviluppo e all'argomentazione coerente con i saperi disciplinari/nuclei disciplinari significativi e con le metodologie innovative adottate. Il numero delle attività non è fissato a priori, ma dipende dall'organizzazione dell'intervento per il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento;</i>



<p>Metodologie adottate/ Strumenti/Strategie (massimo 2000 caratteri)</p>	<p><i>Elenco sintetico delle metodologie adottate, con particolare focus sulle metodologie didattiche innovative e per l'integrazione delle nuove tecnologie nella prassi didattica.</i></p> <p><i>Indicare, in particolare, se si ricorre a strumenti specifici, anche tecnologici per la realizzazione dell'intervento di progettazione didattica.</i></p>
<p>Risorse umane (massimo 2000 caratteri)</p>	<p><i>Individuare e descrivere le risorse umane che concorrono alla realizzazione delle attività, da suddividere in interne (docenti, ATA, ecc.) e/o esterne (esperti, testimoni, ecc.).</i></p>
<p>Strumenti di verifica e strumenti di valutazione (massimo 2000 caratteri)</p>	<p><i>Descrivere gli strumenti di verifica da impiegare durante l'intervento di progettazione didattica innovativa, quali prove formative, sommative, autentiche etc.</i></p> <p><i>Dettagliare la ratio che sottende il sistema valutativo che si intende utilizzare tramite rubriche valutative, griglie di valutazione, etc.</i></p> <p><i>Definire con precisione gli strumenti di valutazione con descrittori e indicatori dei livelli di padronanza per ciascun criterio o dimensione individuata.</i></p>

