



## LINEE GUIDA

### PROVA ORALE DI ABILITAZIONE – ALL. 1, 2 e 5

#### LEZIONE SIMULATA

*La lezione simulata, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso (DPCM 04/08/23, art. 9, comma 3).*

La prova orale consiste in una **lezione simulata** sull'**argomento estratto dalla commissione**, che va contestualizzato opportunamente dal candidato/a **in una specifica classe e tipologia di scuola secondaria**, con la **presenza di uno/una studente/tesa con disabilità e/o con BES**, utilizzando una **presentazione multimediale** (10-12 slides indicative). Ulteriori dettagli tecnici sulla prova orale saranno oggetto di specifiche comunicazioni.

#### **AREA COMPETENZE ESPOSITIVE A.C.E.**

Il/La candidato/a dovrà dimostrare chiarezza e correttezza ortografica e morfosintattica nella presentazione, padronanza del lessico specialistico e disciplinare, organicità e coerenza curricolare della proposta di lezione simulata con riferimento all'apparato critico specifico della disciplina.

#### **AREA DISCIPLINARE**

**AD1. Conoscere e padroneggiare i contenuti del tema disciplinare assegnato**

#### **DESCRIZIONE**

Il/La candidato/a dovrà **dimostrare di conoscere e padroneggiare in modo approfondito i contenuti** del tema assegnato attraverso un inquadramento dal punto di vista delle conoscenze disciplinari ed un inquadramento curricolare e didattico dell'argomento assegnato.

**AD2. Inserire il tema assegnato con riferimento appropriato agli ordinamenti vigenti, alle Indicazioni nazionali, Linee guida Ministeriali o indicazioni specifiche disciplinari esplicitate nel PTOF, correlando l'argomento ai traguardi di competenza riferiti anche ad una progettazione didattica più ampia di quella della singola lezione simulata**



**DESCRIZIONE**

Il/La candidato/a dovrà **applicare** le Indicazioni nazionali e/o Linee guida ministeriali e/o le scelte curriculari esplicitate nel PTOF, per correlare l'argomento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento definiti dalla normativa scolastica vigente.

**AD3. Padroneggiare l'epistemologia e la metodologia didattica per l'insegnamento dell'argomento assegnato**

**DESCRIZIONE**

Il/La candidato/a dovrà **padroneggiare l'epistemologia** dell'argomento assegnato e la **metodologia didattica** per tradurlo in un contenuto didattico efficace alla luce degli obiettivi specifici di apprendimento.

**AD4. Correlare l'argomento assegnato con le competenze previste al termine del primo ciclo di istruzione o con quanto indicato nel Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) al termine del secondo ciclo di istruzione.**

**DESCRIZIONE**

Il/La candidato/a dovrà integrare l'argomento assegnato all'interno del percorso curriculare che individua, nello specifico ordine di scuola ed in relazione alle competenze al termine del relativo ciclo di istruzione.

**AREA PROGETTUALE**

**AP1. Pianificare una lezione strutturata in fasi con tempi definiti**

**DESCRIZIONE**

Il/La candidato/a dovrà pianificare la lezione simulata sull'argomento assegnato, strutturandola in fasi precise, con attività, metodologie, strumenti e tempi definiti coerenti con gli obiettivi specifici di apprendimento individuati.

**AP2. Gestire e organizzare la classe in modo inclusivo e funzionale**

**DESCRIZIONE**

Il/La candidato/a dovrà **illustrare in modo puntuale** come intende **gestire la classe** in modo inclusivo, con strategie che tengano conto delle diverse esigenze e bisogni formativi degli studenti.

**AP3. Prevedere difficoltà e fornire strategie per superarle**

**DESCRIZIONE**

Il/La candidato/a dovrà **prevedere** le possibili difficoltà che gli studenti potrebbero incontrare nell'apprendere l'argomento e **fornire** soluzioni o strategie didattiche per superarle.

**AP4. Documentare e valutare il progresso nell'apprendimento dell'argomento**

**DESCRIZIONE**

Durante l'esposizione, il/la candidato/a dovrà anche esplicitare come intenderebbe documentare e valutare il progresso degli studenti rispetto agli obiettivi specifici di apprendimento, usando strumenti di verifica, di valutazione e/o auto-valutazione adeguati.



<b>AREA METODOLOGICA</b>
<b>AM1. Illustrare le proposte di didattica innovativa, coerenti con il tema disciplinare assegnato, anche di tipo digitale, per promuovere un apprendimento significativo e critico dell'argomento</b>
<b>DESCRIZIONE</b> Il/La candidato/a dovrà prevedere di utilizzare tecnologie e strumenti digitali per favorire l'apprendimento dell'argomento assegnato, rendendolo significativo e adatto a favorire una comprensione critica da parte degli studenti.
<b>AM2. Adattare l'insegnamento per includere studenti con BES e/o con disabilità</b>
<b>DESCRIZIONE</b> Il/La candidato/a dovrà illustrare come intenderebbe adattare l'approccio metodologico in modo da includere e supportare studenti con BES e/o con disabilità, assicurando che tutti possano accedere ai contenuti disciplinari proposti.
<b>AM3. Incoraggiare lo sviluppo delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente legate all'argomento disciplinare</b>
<b>DESCRIZIONE</b> Il/La candidato/a dovrà illustrare come intenderebbe incoraggiare lo sviluppo delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, collegando l'argomento ai vari aspetti trasversali dell'apprendimento, come il pensiero critico, la comunicazione e la collaborazione.



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

**Percorso Formativo 60 CFU  
Anno Accademico 2025/26**

**Centro per la Formazione Insegnanti dell'Università degli Studi di Trieste**

