

[147LE] - STORIA MODERNA

Informazioni generali

Corso di studi	<u>DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE</u>
Percorso	FILOSOFIA
Altri Percorsi	STORIA
Tipo di corso	Corso di Laurea
Anno di offerta	2026/2027
Anno di corso	2
Tipo Attività Formativa	Base
Ambito	Discipline letterarie, linguistiche e storiche
Tipologia interclasse	Caratterizzante
Ambito Interclasse	Storia moderna e contemporanea
Lingua di erogazione	ITALIANO
Crediti	9 CFU
Tipo attività didattica	Lezione
Tipo esame	Orale
Valutazione	Voto Finale
Periodo didattico	Primo Semestre (dal 28/09/2026 al 23/12/2026)
Tipo insegnamento	Opzionale
Titolari	SANTUS CESARE
Durata	45 ore (45 ore Lezione)
Frequenza	Non obbligatoria
Modalità didattica	Convenzionale
Settore scientifico disciplinare	M-STO/02
Sede	Sede di Trieste
Sede	Sede di Trieste

Lingua insegnamento

ITALIANO

Contenuti

Il corso si propone di illustrare in maniera chiara le dinamiche e i principali eventi storici che caratterizzano il periodo convenzionalmente scandito dalle date 1492-1815. Tramite l'analisi di documenti originali particolarmente significativi e la lettura di alcuni brani storiografici famosi saranno discussi in particolare i seguenti temi:

- I caratteri dell'età moderna;
- l'Europa e il mondo (esplorazione, penetrazione commerciale, conquista coloniale);
- la Riforma e la Controriforma;
- le guerre di religione e la costruzione dello stato moderno;
- la "crisi del Seicento";
- le società asiatiche tra XVII e XVIII secolo;
- le rivoluzioni inglesi e l'età dell'assolutismo;
- guerre dinastiche e coloniali nel Settecento;
- i Lumi, la Rivoluzione francese e Napoleone.

Testi

Il programma d'esame si compone di:

1. Manuale: C. Capra, Storia moderna 1492-1848, 4° ed., Firenze 2021 (solamente i primi 26 capitoli, fino a Napoleone incluso); in alternativa, un manuale più complesso ma anche più ricco e stimolante è quello di A. Prosperi e P. Viola, Storia moderna e contemporanea (Einaudi, voll. 1 e 2).

2. Lezioni (in presenza, ma di cui è disponibile la videoregistrazione), inclusa l'analisi condotta in classe di documenti originali e brani di saggi storiografici, disponibili su Moodle.

3. Una monografia a scelta tra le seguenti:

R. Bainton, La Riforma protestante, Einaudi 2000 (vanno bene tutte le edizioni)

C. Ginzburg, I benandanti: stregoneria e culti agrari tra Cinquecento e Seicento, Einaudi 1972 (nuova ed. Adelphi 2020)

G. Levi, L'eredità immateriale. Carriera di un esorcista nel Piemonte del Seicento, Einaudi 1985 (nuova ed. Il Saggiatore 2020)

A. Prosperi, Il Concilio di Trento. Una introduzione storica, Einaudi 2001

T. Brook, Il cappello di Vermeer. Il Seicento e la nascita del mondo globalizzato, Einaudi 2015.

Gli studenti Erasmus sono invitati a mettersi in contatto con il docente.

Obiettivi formativi

I. Conoscenza e capacità di comprensione, applicazione delle conoscenze acquisite:

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- conoscere i lineamenti della storia moderna, sia per quanto riguarda gli eventi principali che le dinamiche storiche di lungo periodo;
- analizzare una fonte primaria, contestualizzandola nel periodo storico in cui è stata prodotta e ricavandone informazioni utili ad una migliore comprensione dello stesso.

II. Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento:

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- discutere le principali interpretazioni storiografiche dei fenomeni storici di età moderna, mettendole a confronto e vagliandone punti di forza e di debolezza;
- esprimere con proprietà di linguaggio e capacità argomentativa valutazioni autonome rispetto alle questioni prese in esame.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Lezioni frontali con l'ausilio di power point; lettura e analisi di documenti originali e brani di saggi storiografici. Si consiglia la presenza in aula per poter interagire nel modo migliore con il docente.

Altro

Gli studenti devono iscriversi sulla pagina Moodle del corso e conoscere il materiale didattico caricato su di essa. Gli studenti Erasmus sono invitati a mettersi in contatto con il docente.

Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate. Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma di Ateneo (MS Teams) per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine della singola lezione. Le registrazioni possono essere interrotte se la frequenza alle lezioni cala in modo persistente e consistente. L'eventuale interruzione delle registrazioni viene comunicata sul "team" dell'insegnamento e tra gli avvisi docente dei siti web di Dipartimento e di corso di studio.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.

Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

Verifica dell'apprendimento

Esame orale finale della durata di circa 20-30 minuti, composto di almeno tre domande sul manuale, le lezioni e la monografia a scelta. Per superare l'esame (18/30) lo studente dovrà dimostrare una conoscenza almeno sufficiente del programma d'esame. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente dovrà non solo rispondere correttamente a tutti i quesiti ma anche dimostrare capacità di rielaborazione critica, approfondimento autonomo e linguaggio appropriato.