Pedagogia per le difficoltà d’apprendimento

2 Ottobre 2026

Michelle Pieri
michelle.pieri@units.it

Informazioni pratiche

- Codice Teams: 3yjb2kr
- Registrazione delle lezioni
- Moodle
- Orario lezioni: venerdì 10.30
- Modalità d’esame



DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento)

BES (Bisogni Educativi Speciali)

Perché distinguere tra DSA e altre difficoltà?

introduzione alla tematica

- DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento): dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia
- Difficoltà linguistiche e/o disturbo del linguaggio Difficoltà del coordinamento motorio
- Disturbi del comportamento Difficoltà adattive

Origini delle difficoltà nello sviluppo e nell’apprendimento

Per comprendere…

difficoltà di apprendimento

vs.

disturbo dell'apprendimento (Cornoldi, 1999,2007)

disturbo	difficoltà
Innato	Non innata
Resistente all'intervento	Modificabile con interventi mirati
Resistente all'automatizzazione	Non resistente all'automatizzazione

Automatizzazione

- implica la stabilizzazione di un processo caratterizzato da alto grado di velocità ed accuratezza.

- richiede minimo impegno attentivo.

Difficoltà di apprendimento

Una qualsiasi generica difficoltà incontrata dallo studente in ambito scolastico

Cause possibili …

- Condizione di disabilità
- Svantaggio socio-culturale
- Deprivazioni stimoli cognitivi
- Deprivazioni affettive-motivazionali
- Svantaggio legato alla condizione di immigrazione (conoscenza della lingua ed altro)
- Esperienze traumatiche

Incidenza nella popolazione scolastica

- Alta
- Lettura e scrittura 10%
- Matematica 20%

Disturbo specifico dell’apprendimento

Deficit severo e specifico, persistente, può riguardare:

- difficoltà nella lettura (dislessia)
- difficoltà nella scrittura (ortografia / disgrafia)
- difficoltà nella matematica (discalculia)

Vi è poi la difficoltà di comprensione del testo che ad oggi vede un dibattito aperto (esiste o no il DS di comprensione del testo?)

In questi anni i DSA sono stati oggetto di attenzione da parte del mondo scientifico …

Per necessità di riconoscerne la presenza

- in ambito scolastico (difficoltà vs. disimpegno)
- nella clinica (diagnosi)

Studi Genetica Epidemiologia Neuroscienze

Per i DSA …

La *Consensus Conference (2010)* sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Nb. Aggiornamento con Linee Guida del 20-1-2022

è un evento che coinvolge le principali Associazioni clinico-scientifiche che si interessano di queste problematiche, insieme all'Associazione Italiana Dislessia (AID),

Obiettivo è definire *standard* clinici condivisi per la diagnosi e la riabilitazione della Dislessia Evolutiva e dei disturbi ad essa correlati.

Consensus Conference

Associazione culturale pediatri (ACP)

Associazione federativa nazionale ottici optometristi (AFNOO) Associazione italiana ortottisti assistenti in oftalmologia (AIOrAO)

Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia

dell'apprendimento

(AIRIPA)

Associazione italiana tecnici audiometristi (AITA)

Associazione nazionale unitaria psicomotricisti italiani (ANUPI) Federazione logopedisti italiani (FLI)

Società italiana di neuro-psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

(SINPIA)

Società scientifica logopedisti italiani (SSLI)
Hanno partecipato in qualità di Uditori:

- Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF)
- Comitato problematiche sociali (AID)
- Comitato per la scuola (AID)