Fake news

1. Compréhension écrite

Pourquoi certains croient-ils aux « fake news » ?

Démontrer que la Terre n'est pas plate est plutôt facile : il suffit de se rendre en bord de mer et d'observer un navire qui disparaît à l'horizon… ou de regarder les vidéos en direct de la station spatiale internationale. Mais d'autres « réalités alternatives » sont plus insidieuses. Le fait même que l'ensemble des travaux scientifiques se présentent sous la forme de théories ne manque pas d'amener de l'eau au moulin des fabricants de « fake news » et autres visions fantasmées du monde.

Le degré d'incertitude engendré par le mot même de « théorie » devient une arme dans les mains des manipulateurs et des gourous. Un exemple parlant est l'insistance de certains Américains pour que le créationnisme soit enseigné dans les écoles au même niveau que la théorie de l'évolution. Et bien sûr la manière dont Donald Trump et son administration nient l'origine humaine du changement climatique.

La quête de la vérité qui anime les scientifiques, de même que leurs désaccords (et parfois même leurs querelles) sont dans ce cas des points faibles exploitables dans les fausses nouvelles. La science progresse en effet par l'observation des faits et l'établissement de théories basées sur ces faits. Les théories évoluent au fur et à mesure que les faits nouveaux viennent les confirmer (ou les infirmer), de manière à coller le plus près possible à la réalité de l'univers.

En physique, on est ainsi passé du monde vu par Aristote à celui de Newton, puis à celui d'Einstein, en attendant une nouvelle théorie qui intégrera les précédentes pour expliquer encore mieux le monde qui nous entoure. Mais tout est basé sur des faits, observables, vérifiables… et qui ne peuvent se contredire que par des propositions qui intégreraient les mêmes faits, pas par des opinions. Les fake news, elles, ne sont que des opinions déguisées, la plupart du temps en contradiction avec la réalité.

Jean-Paul Fritz, L'Obs > Sciences, 28/02/2017.

a. Prouver que la terre est ronde est-il simple ? *(Justifiez votre réponse.)*

.....

b. Toutes les découvertes scientifiques sont-elles simples à prouver ? *(Justifiez votre réponse.)*

.....

c. Vrai, faux ou non précisé ?

Affirmation	Vrai	Faux	Non précisé
1. Les théories scientifiques sont présentées par l'auteur comme des vérités définitives.	☐	☐	☐
2. Les théories scientifiques peuvent évoluer lorsque de nouvelles observations apparaissent.	☐	☐	☐
3. Les désaccords entre scientifiques prouvent que la science n'est pas fiable.	☐	☐	☐
4. Selon l'auteur, une opinion ne suffit pas à réfuter une théorie scientifique.	☐	☐	☐
5. L'auteur affirme que toutes les fake news sont intentionnellement fabriquées par des scientifiques.	☐	☐	☐

d. Trouvez dans le texte un synonyme ou une expression équivalente à :

- trompeuses : .....
- progressivement : .....
- masquée : .....
- réfuter / montrer qu'une affirmation est fausse : .....

2. Expression orale :

Les fausses informations sont devenues tellement nombreuses qu'il est aujourd'hui impossible de savoir ce qui est vrai.

Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?

- **recherche d'exemples :** une fausse information concernant une personnalité, une rumeur diffusée sur les réseaux sociaux, une fausse information scientifique ou médicale, une image ou une vidéo sortie de son contexte, une information créée ou modifiée par l'IA, etc.
- **préparation de l'opinion :** idée, arguments, exemples

3. Compréhension orale[1] :



Regardez/écoutez le document audio et prenez des notes.

4. Production écrite

Ecrivez un compte-rendu du document audio.

5. Grammaire et style : expression d'une problématique

1. Classez ces questions de la moins formelle **à la** plus formelle. **Quelle différence remarquez-vous entre ces formulations ?**

a. Est-il possible de limiter la diffusion des fausses informations dans les médias numériques ?
b. Pourquoi il y a autant de fake news aujourd'hui ?
c. Dans quelle mesure la prolifération des fake news remet-elle en cause la confiance du public envers les médias traditionnels ?

2. Transformez ces phrases en problématiques.

- Utilisez la structure de la question formelle (inversion sujet-verbe). - Utilisez des structures comme « Dans quelle mesure… ? », « Faut-il… ? », « En quoi… ? », « Jusqu'à quel point… ? », etc.

1. Les gens croient aux fake news.
2. Les réseaux sociaux sont responsables des fausses informations.
3. Une partie du public n'accorde plus sa confiance aux médias.
4. Les fake news se diffusent vite.
5. On peut lutter efficacement contre les fake news.

1 https://podcasts.apple.com/fr/podcast/transidentit%C3%A9-suppos%C3%A9e-de-brigitte-macron-itin%C3%A9raire/id1460276302?i=1000719006084