Tecnologie per l’apprendimento

MICHELLE PIERI

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

8 OTTOBRE 2026

Diluvio di infomazioni

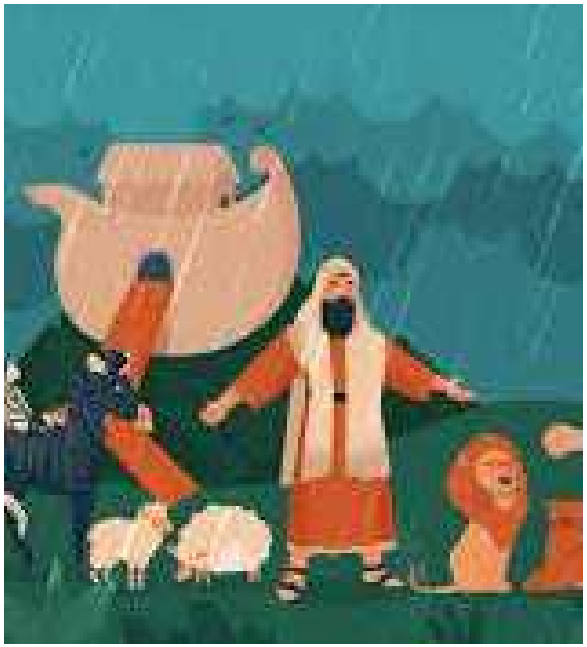
Tecnologia e didattica: diluvio di informazioni

Gli insegnanti si trovano ad operare in un contesto ad alta complessità:

- crescita vertiginosa delle informazioni - diluvio delle informazioni (**Pierre Lèvy, anni Novanta)**
- invecchiamento rapido delle conoscenze
- protagonismo (e rapidi cambiamenti) della tecnologia

Quali informazioni caricare sull'arca?

- problema di ricerca e selezione delle informazioni. Questo comporta non solo la conoscenza e l'uso esperto dei motori di ricerca e indici digitali, ma anche lo sviluppo di competenze di uso critico delle fonti





Obiettivo

Imparare a valutare le informazioni raccolte durante la tua ricerca, utilizzando criteri adeguati in base al tipo di risorsa.

Criteri di valutazione generali

- Autorevolezza: Chi è l'autore?
- Accuratezza: Le informazioni sono complete e citano fonti?
- Obiettività: L'informazione è imparziale?
- Livello di approfondimento: Quanto è dettagliata?
- Copertura: Tutti gli aspetti sono trattati?
- Data di pubblicazione: Le informazioni sono aggiornate?

Criteri Specifici per la Comunicazione Scientifica



- Peer Review: Processo di valutazione da esperti



- Impact Factor: Misura dell'influenza di una rivista



- Indicizzazione: Presenza in banche dati è segno di qualità

Valutare le risorse on line

- Natura del sito web
- Indicazione del nome dell'autore
- Indicazione della data di pubblicazione o di aggiornamento
- Presenza di link
- Caratteristiche tecniche
- Accuratezza formale
- Stabilità dell'informazione.

Importanza della valutazione delle risorse

Mancanza di controllo editoriale: la maggior parte dell'informazione in rete non passa attraverso un processo di selezione editoriale, e questo porta spesso a contenuti inaccurati o fuorvianti.

Varietà di fonti: la diversità delle fonti disponibili in rete (es. blog personali, riviste scientifiche..) rende difficile valutare l'affidabilità di ogni singola informazione.

Conseguenze: informazioni errate possono condurre a decisioni sbagliate in ambiti critici come ad esempio quello della salute.