La vidéosurveillance

1. Compréhension orale : « Enquête : la vidéosurveillance est-elle efficace ? »[1]

Prenez des notes pour restituer l'ensemble des informations données.

2. Compréhension écrite[2]

La vidéosurveillance, clé de voûte du Contrat local de sécurité (Lyon)

Motivées par l'accroissement sans précédent des actes de violences urbaines, des incivilités et des délits commis par des mineurs de plus en plus jeunes, les mesures élaborées dans le cadre du CLS se donnent pour principaux objectifs de réduire la délinquance dans les zones de forte activité de la ville, ce qui constitue une priorité pour les autorités locales, et de renforcer la cohésion sociale dans les quartiers sensibles, dont certains connaissent une dégradation rapide du tissu social.

Présentée comme un dispositif qui permette de renforcer le sentiment de sécurité, la vidéosurveillance apporte une réponse rapide et visible aux attentes exprimées par les habitants et les commerçants du centre-ville, auxquels les autorités locales ont promis une action concrète.

Les objectifs assignés à cet outil, au sujet desquels le débat reste vif, consistent à prévenir, anticiper, dissuader et gérer les atteintes à la sécurité des personnes et des biens dans des lieux particulièrement exposés à des risques d'agression ou de vol. L'élaboration d'une cartographie répertoriant l'ensemble des espaces où les faits de délinquance atteignent un niveau jugé significatif permet d'orienter la plupart des choix d'implantation, ce dont se félicitent les responsables du projet.

Cela étant, une rapide comparaison entre les lieux à risque et la répartition des caméras montre que certaines d'entre elles ont été disposées en fonction d'autres enjeux. Tel est le cas de la rue Émile Zola, dont la notoriété provient de son commerce de luxe. Elle a été équipée à la demande d'une association de commerçants, non pas parce qu'elle serait particulièrement criminogène — ce qui n'est pas le cas — mais au motif que ce type de commerce représente un atout important dans le processus de valorisation de la ville à l'échelle internationale.

Cela confirme que le droit à la sécurité des biens et des personnes, au nom duquel agissent les pouvoirs publics, est relégué au second plan, même s'il sert souvent de justification à leur action.

La vidéosurveillance illustre donc parfaitement ce à quoi aspire une partie de la population : une sécurité visible et immédiate. Cependant, ce n'est pas toujours ce sur quoi repose une véritable politique de prévention.

1. Quel est le principal objectif du Contrat local de sécurité (CLS) ?
2. Pourquoi la rue Émile Zola a-t-elle été équipée de caméras ?
3. Quelle critique implicite le texte formule-t-il à propos de la vidéosurveillance ?

3. Grammaire : pronoms relatifs

Pronoms relatifs simples	Pronoms relatifs composés

qui

que / qu'

dont

où /d'où

	Personnes ou choses				Personnes
À	auquel	à laquelle	auxquels	auxquelles	à qui
De	duquel	de laquelle	desquels	desquelles	de qui
Avec Sans Pour Par Dans Sur	+ lequel	+ laquelle	+ lesquels	+ lesquelles	avec qui sans qui pour qui par qui dans qui sur qui
Près À côté À cause	+ duquel	+ de laquelle	+ desquels	+ desquelles	près de qui à côté de qui à cause de qui

- Le pronom relatif doit avoir un antécédent explicite (sauf dans quelques formules figées ou proverbes où l'antécédent est implicite ou absent).
- Lequel / laquelle / lesquels / lesquels peuvent permettre d'éviter une ambiguïté dans une relative explicative.
- La virgule peut changer le sens d'un énoncé.

1https://www.lci.fr/social/enquete-la-videosurveillance-est-elle-efficace-2102275.html
2 Cf. https://www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2003-1-page-3.htm

- Le subjonctif dans la relative est utilisé quand l'antécédent est hypothétique, unique ou après une expression superlative ou négative.
- "Quoi" a une valeur neutre (pas d'antécédent précis) et est toujours précédé d'une préposition.
- Dans une reprise conceptuelle, le pronom relatif est précédé du pronom démonstratif "ce". Cela permet de reprendre une idée, un fait, ou une situation entière, sans antécédent concret (ce que, ce dont, ce qui, ce à quoi, ce sur quoi, etc.)

a) <u>Dont ou duquel/de laquelle ?</u>

1. Ce quartier est équipé de nombreuses caméras / les habitants se plaignent de la présence de ces caméras.
2. Les autorités ont adopté de nouvelles règles / les entreprises n'ont pas tenu compte de ces règles.
3. Une journée de sensibilisation à la sécurité sera organisée dans la ville / à l'occasion de cette journée, les habitants pourront découvrir les nouvelles technologies de vidéosurveillance.
4. La caméra est installée à l'entrée du bâtiment / la porte de ce bâtiment doit être surveillée en permanence.
5. Les citoyens dénoncent un système de surveillance / à cause de ce système, ils ont l'impression d'être constamment observés.

b) <u>Qui et/ou lequel ?</u>

1. Les participants à la réunion …. vivent dans le quartier du Marais sont favorables à l'installation de caméras.
2. Les participants à la réunion, …. vivent dans ce quartier du Marais, sont favorables à l'installation de caméras.
3. C'est une technologie … permet d'identifier automatiquement certaines personnes.
4. Cette technologie, … a été récemment développée, suscite de nombreuses inquiétudes.
5. Les autorités ont installé de nouvelles caméras … permettent de surveiller les rues principales.

c) <u>Remplacez par un pronom relatif précédé d'une préposition</u>

1. L'enthousiasme …s'exprimait l'orateur se communiquait à l'assistance.
2. La protection de la vie privée est un principe … les autorités doivent absolument se conformer.
3. Le 19e siècle est la période … le progrès technique a commencé à s'accélérer.
4. Quel est le système … les autorités ont recours pour identifier les suspects ?
5. La protection de la vie privée est un droit fondamental … les citoyens doivent pouvoir compter.
6. La vidéosurveillance est un outil de sécurité… il est difficile d'imaginer certaines villes.

d) <u>Mettez le verbe à l'indicatif ou au subjonctif</u>

1. Connaissez-vous une ville qui … (savoir) utiliser efficacement la vidéosurveillance ?
2. C'est le seul système de surveillance qui … (pouvoir) respecter les exigences de respect de la vie privée.
3. Il n'y a pas que les policiers qui … (avoir) le droit utiliser les images des caméras : certaines entreprises y ont également accès.
4. J'ai un ami qui … (vouloir) travailler dans une entreprise spécialisée dans la vidéosurveillance.
5. C'est la meilleure solution que les autorités … (trouver) jusqu'à présent pour améliorer la sécurité.

e) <u>Ce qui, ce que, ce dont, ce + préposition + quoi ?</u>

1. Les citoyens ne savent pas toujours … les caméras enregistrent exactement.
2. Expliquez-moi … inquiète les défenseurs de la vie privée.
3. Les citoyens doivent savoir … ils s'exposent lorsqu'ils sont filmés dans l'espace public.
4. Les caméras permettent parfois d'identifier les auteurs d'infractions, … constitue l'un des principaux avantages.
5. Les autorités ont adopté une nouvelle réglementation sur les caméras, … plusieurs associations ont protesté.
6. Ils m'ont secouru sans hésitation, … je leur suis reconnaissant.
7. Le maire avait prononcé un discours contre la vidéosurveillance, ... il est très apprécié dans sa ville.

<u>4. Expression orale :</u>

La vidéosurveillance, c'est ce que… c'est ce qui… c'est ce dont… c'est ce à quoi… c'est ce sur quoi…

Argumentation : - problématique ? (question formelle)

- plan dialectique :
  - thèse : idée, arguments, exemples
  - antithèse : idée, arguments, exemples
  - synthèse : idée, arguments, exemples