UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Corso di studio

in

Scienze della Formazione Primaria

SINTESI INTEGRATIVA PER STUDENTI LAVORATORI SU POSTO DI SOSTEGNO – T4

NOME E COGNOME

MATRICOLA

Tutor:

Anno Accademico 2026-2027

LINEE GUIDA PER L'EDITING

→ **Tipo di file**: testo

→ **Formato**: 4 cartelle (1 cartella = circa 1800 caratteri = circa 30 righe da 60 battute, compresi gli spazi)

→ **Font Testo**: Arial 12 (titoli 14) interlinea 1 – allineamento giustificato

→ **Nome del file**: COGNOME_NOME_T4_SINTESI_ FINALE_SOSTEGNO.pdf

Introduzione e contestualizzazione

- In che modo la contitolarità ha favorito la personalizzazione degli interventi educativi e quali dinamiche professionali hanno favorito o ostacolato tale processo?

Documentazione del sostegno e processi

- In che modo il team classe ha collaborato nella progettazione del PEI e quali contributi hai portato in questo processo?

Strategie e strumenti

- Quali strategie e strumenti sono stati adottati per sostenere una didattica inclusiva? e come ne valuti l'efficacia alla luce delle evidenze raccolte?

Conclusioni e prospettive

- Quali nuove opportunità o sviluppi emergono dalle riflessioni che hai elaborato?