

Media Education

Comunicazione ed Educazione

La storia della Comunicazione risponde a esigenze: burocratiche (ordine, contabilità) e educative (trasmissione culturale).

Media Education: nasce come riflessione critica fin dall'antichità (es. Platone e la scrittura).

L'Influenza dei Media nel XX Secolo

Media di massa: radio, cinema, televisione – accessibili anche senza alfabetizzazione.

Uso nei totalitarismi: propaganda tramite cinema e radio per raggiungere le masse (es. Mussolini, Lenin).

Preoccupazioni critiche: omologazione culturale e manipolazione (Scuola di Francoforte).

Educazione Visiva e Centralità dello Sguardo

Sguardo e Conoscenza: vedere = sapere; cinema e TV ridefiniscono i valori visivi.

Impatto educativo: modella valori e comportamenti.

Necessità di pensiero critico: imparare a interpretare le immagini per evitare manipolazioni.



La Media Education come Disciplina

Ruolo di UNESCO e Consiglio d'Europa:

- UNESCO: diritti umani e accesso alla cultura.

- Consiglio d'Europa: cittadinanza attiva e educazione civica.

Obiettivi:

- Coscientizzazione (Freire) e pensiero critico.

- Formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

Obiettivi e Componenti della Media Education



Pensiero critico: sviluppare capacità di analisi verso i media.



Partecipazione civica: consapevolezza di diritti e doveri nella società mediatica.



Accesso alla cultura: comprendere e utilizzare i media per il progresso sociale.

Modelli Educativi nella Media Education



Educare con i media: uso di documentari e materiali didattici.



Educare ai media: analisi critica dei contenuti e comprensione testo e immagini.



Educare attraverso i media: integrazione dei media nelle diverse discipline.



Educare per i media: sviluppare competenze di produzione e uso etico dei media.

La Media Education nella Scuola



Curricolo disciplinare: insegnamento strutturato con materie specifiche.



Curricolo trasversale: integrazione dei media in tutte le discipline.



Curricolo disciplinare: autonomia e competenze specializzate.



Curricolo trasversale: maggiore collaborazione e integrazione.

Media Education Fuori dalla Scuola

Educazione per l’infanzia: educazione mediale precoce.

Peer Education per adolescenti: apprendimento tra pari per un uso responsabile dei media.

Media Education per anziani: competenze digitali per inclusione sociale e protezione.

Conclusioni

Media Education: fondamentale per il progresso culturale e sociale.

Obiettivi principali:

- Accesso equo alla conoscenza

- Cittadinanza attiva e partecipazione

- Pensiero critico e difesa contro manipolazioni

Impatto futuro: importanza crescente nell’era digitale e con l’IA.