Connecteurs logiques

Dans un contexte où les enfants grandissent immergés dans une culture numérique, l'usage des écrans suscite un intérêt croissant au sein de la recherche internationale. En effet, les études montrent une augmentation constante du temps passé en ligne, en particulier depuis le confinement. Dès lors, une question centrale se pose : l'usage des écrans contribue-t-il à la réussite scolaire ou, au contraire, la compromet-il ? Pour y répondre, il convient d'examiner, d'un côté, les risques associés à ces usages, et, d'un autre côté, les bénéfices potentiels qu'ils peuvent offrir.

De nombreuses recherches considèrent l'usage des écrans comme une source majeure de difficultés développementales et scolaires. Tout d'abord, la confrontation à des contenus inadaptés, l'émergence du cyberharcèlement, les troubles du sommeil ou encore la sédentarité préoccupent de plus en plus les spécialistes. En outre, l'usage excessif des smartphones est souvent associé à des difficultés attentionnelles, à l'anxiété et à une baisse des performances scolaires.

En revanche, d'autres études soulignent les atouts des écrans. Les jeux numériques peuvent notamment développer la créativité, la précision ou l'esprit critique. Par ailleurs, un usage pédagogique maîtrisé en classe favorise la communication, le travail d'équipe et amélioreles compétences langagières et mathématiques. Hormis les dérives liées à une utilisation non contrôlée, les écrans apparaissent ainsi comme des outils pouvant véritablement soutenir certains aspects du développement de l'enfant.

En réalité, l'opposition entre bénéfices et risques n'a de sens que si l'on oublie un élément déterminant : l'encadrement. Certes, un usage laissé au hasard, sans règles claires ni accompagnement, accentue les dérives. Toutefois, lorsqu'un cadre éducatif cohérent est mis en place – supervision parentale, formation des enseignants, apprentissage d'un rapport critique au numérique –, les effets positifs deviennent plus probables et plus durables.

En somme, l'usage des écrans ne peut être considéré comme uniformément nocif ou bénéfique. Il constitue un enjeu pédagogique majeur qui exige une éducation au numérique pensée, accompagnée et structurée afin d'en maximiser les apports tout en maîtrisant les risques.

Énumérer

1. (Tout) d'abord, avant tout, premièrement, en premier lieu
2. En outre, de plus, par ailleurs, ensuite, puis, deuxièmement, en second lieu
3. Enfin, finalement, en dernier lieu

d'un côté, d'une part

d'un autre côté, d'autre part

Illustrer par un exemple

1. par exemple, comme, tel(le)(s) que
2. notamment, en particulier, particulièrement
3. quant à, en ce qui concerne, pour ce qui est de

Confirmer ou corriger

Confirmer : en effet, effectivement

Corriger : en fait, en réalité

Exclure

À part, sauf, excepté, hormis, à l'exception de, en dehors de

Introduire une conséquence

donc, alors, par conséquent, c'est pourquoi, d'où, dès lors, ainsi, de ce fait

Introduire une concession

1. cependant, toutefois, néanmoins, pourtant
2. certes… mais
3. malgré, en dépit de + substantif

Introduire une opposition

1. contrairement à, à l'opposé de, à l'inverse de
2. au contraire, par contre, en revanche, or

Introduire une restriction

1. du moins
2. ne … que

Complétez les phrases suivantes :

1- J'ai visité beaucoup de pays étrangers. Je suis allé …… dans plusieurs pays asiatiques.
2- Je lui ai dit que je prendrai le bus pour rentrer. …… il n'y en a plus à cette heure-là.
3- Je suis d'accord avec vous. ……. j'aurai une objection à faire.
4- Internet est un inépuisable outil de connaissance. ……, de nombreux sites nous apprennent l'art, l'histoire, les mathématiques, etc.
5- Le téléphone portable nous est utile. Il représente une sécurité. …… nous en avons acheté un pour les enfants.

L'automobile

- L'automobile, c'est pratique pour se déplacer. ……. c'est un moyen confortable et rapide.
- ……il y a de nombreux aspects négatifs.
- ……. elle n'est pas très écologique.
- ……. elle ne sert pas toujours à économiser du temps à cause de la circulation des heures de pointe.
- …… ces inconvénients, beaucoup de gens la prennent au lieu d'utiliser les transports en commun
- ……..... l'environnement souffre plus que nécessaire.

Complétez

"Les langues romanes semblent faciles à apprendre".

En effet, …

Par contre, …

En fait, …

Notamment…

Toutefois, …

Hormis…