

Filosofia del linguaggio e semiotica

Sintesi e domande

Docente:
Paolo Labinaz

A.A. 2026/2027
Parte 2 - Sintesi e domande

Il nostro percorso…

- Pragmatica del linguaggio
  - Orientamenti della pragmatica del linguaggio e suoi principali concetti
    1. Introduzione alla pragmatica del linguaggio
    2. La teoria degli atti linguistici
    3. Le implicature
    4. Implicature e analisi del testo
    5. Presupposizioni e analisi del testo

Il nostro percorso…

Rif. Bibliografici:

- Austin, J.L., *Come fare cose con le parole*, nuova edizione, Genova: Marietti, 2025 (lezioni 1 e 12)
- Caponetto L., «Atti linguistici», in E. Paganini (a cura di), *Il primo libro di filosofia del linguaggio e della mente*, Einaudi, Torino, pp. 97-108
- Caponetto L., «Implicature», in E. Paganini (a cura di), *Il primo libro di filosofia del linguaggio e della mente*, Einaudi, Torino, pp. 109-119
- Sbisà M., *Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita*, Laterza, Roma-Bari 2007, Capp. 2, 3 e 4

L'esame…

- John L. Austin, teoria degli atti linguistici (lezione 2)
  1. Scelta e contestualizzazione
     - Scegliete uno degli enunciati performativi della «Collezione di esempi per l'esame» (Parte 2, sezione «Enunciati performativi»)
       - Ad esempio: «Prometto di portarti al cinema domani sera»
     - Contestualizzatelo: inseritelo in un contesto comunicativo realistico (una situazione o uno scambio linguistico concreto)
  2. Analisi secondo le tre dimensioni dell'atto linguistico
     - A. Dimensione locutoria
     - Analizzate i tre livelli che la compongono:
       - Atto fonetico
       - Atto fatico
       - Atto retico

L'esame…

- John L. Austin, teoria degli atti linguistici (lezione 2)
  - B. Dimensione illocutoria
  - Spiegate che tipo di atto si compie nel pronunciare quella frase
  - Analizzate le condizioni di felicità:
    - Condizioni A1–A2 / B1–B2
    - Condizioni Γ1–Γ2
  - Indicate eventuali casi di infelicità
  - Descrivete i tre effetti caratteristici dell'atto illocutorio:
    - Assicurarsi che l'enunciato sia recepito e compreso
    - Effetti convenzionali legati all'atto (creazione o cancellazione di diritti/doveri)
    - Eventuale sollecitazione di una risposta o reazione
  - Identificate la classe di atto illocutorio di appartenenza (vedi la sezione «Classi illocutorie» della Lezione 2, sia nella proposta di Austin sia in quella di Searle)

L'esame…

- John L. Austin, teoria degli atti linguistici (lezione 2)
  - C. Dimensione perlocutoria
    - Indicate l'obiettivo perlocutorio dell'enunciato
    - Descrivete un possibile seguito perlocutorio, intenzionale o non intenzionale

L'esame…

- **Paul H. Grice, teoria delle implicature (lezione 3)**
  - Analizzare un caso di implicatura convenzionale e uno di implicatura conversazionale
  - Scegliere gli esempi dalla «Collezione di esempi per l'esame» (Parte 2): sezioni «Implicature convenzionali» e «Implicature conversazionali», «Esempi semplici»

- **Analisi del testo e implicature (lezione 4)**
  - Preparare un'analisi di un caso di implicatura convenzionale e uno di implicatura conversazionale.
  - Scegliere gli esempi dalla «Collezione di esempi per l'esame» (Parte 2): sezioni «Implicature convenzionali» e «Implicature conversazionali», «Esempi in stile analisi del testo»

L'esame…

- *Per tutti e quattro gli esempi (lezioni 3 + 4, scelti dalla «Collezione di esempi per l'esame»):*
  - Implicature conversazionali (2 casi totali)
    - Fare riferimento al principio di cooperazione e alle massime della conversazione (vedi la sezione «Le massime della conversazione» della Lezione 3)
    - Specificare se si tratta di una implicatura particolarizzata o generalizzata, e se basata su aspettative standard o violazioni palesi
  - Implicature convenzionali (2 casi totali)
    - Identificare l'attivatore linguistico
    - Spiegare il suo contributo semantico e pragmatico alla generazione dell'implicatura
  - Per entrambe le tipologie: ricordare di indicare le proprietà distintive delle implicature (vedi le sezioni sulle proprietà delle implicature convenzionali e conversazionali della Lezione 3)

L'esame…

- **Analisi del testo e presupposizioni (lezione 5)**
  - Sapere cosa si intende per «presupposizione» in pragmatica del linguaggio (non il senso ordinario che noi diamo quando usiamo quella parola)
  - Preparare l'analisi di 3 enunciati contenenti attivatori presupposizionali
  - Scegliere i tre enunciati dalla «Collezione di esempi per l'esame» (Parte 2, sezione «Presupposizioni»).
  - Come procedere:
    - Identificare gli attivatori presupposizionali presenti nell'enunciato
    - Indicare cosa presuppongono
    - Ricordare che:
      - un enunciato può contenere più di un attivatore presupposizionale (tutti gli enunciati della collezione di esempi ne contengono più di uno)
      - il test della negazione serve per verificare se l'informazione è davvero presupposta

L'esame…

- NB: non è richiesto memorizzare i casi di implicature o presupposizioni, né l'enunciato performativo scelto. Dovete però portare **un foglio con gli esempi selezionati dalla Collezione di esempi (1 enunciato performativo, 4 casi di implicature, 2 enunciati con presupposizioni)**
  - Il foglio **non deve contenere appunti o analisi**, ma solo i casi scelti da presentare all'esame
- NB2: più semplice è l'esempio che presentate, **più alte saranno le aspettative** riguardo a una spiegazione chiara e precisa
  - Al contrario, se mostrate incertezza o difficoltà nel commentare l'esempio, mi riserverò di porvi domande di approfondimento teorico
  - In altre parole: se non risultate pienamente preparati sull'esempio, potrei chiedervi di chiarire concetti relativi alla teoria