

Tel.

DARIO PORTELLI

040 558 2647

porteda@units.it

orari di ricevimento: MERCOLEDÌ 14-15 (o GIOVEDÌ?)

leggere le modalità d'esame.

TESTI - M. Obate - E. De Falco "GEOM. ANALITICA"  
McGROW-HILL (+ test di esercizi)

- B. Bottacin "ALGEBRA LIN"

- Kemeny e altri "MATEMATICA e ATTIVITA' UMANE" Vol. II

NUMERIUseremo quasi sempre i numeri reali. Verso la fine del corso useremo i numeri complessi in alcuni punti delicati. $\mathbb{R}$ : l'insieme di tutti i numeri reali.Le proprietà principali di  $\mathbb{R}$  sonoci sono due operazioni in:  $\mathbb{R} + \cdot$ cioè: presi comunque due numeri reali  $a, b$ ,  
"  $\forall a, b \in \mathbb{R}$  "ad essi posso associare due nuovi numeri $a+b$  la somma di  $a, b$  $a \cdot b$  il prodotto di  $a, b$ quel che ci interessa sono le proprietà di tal. operazioni.

- l'addizione  $+$  è associativa

$$\forall a, b, c \in \mathbb{R} \quad \boxed{a + (b + c) = (a + b) + c}$$

- l'addizione ha un elemento neutro: il zero, 0

$$a + 0 = a = 0 + a \quad \forall a \in \mathbb{R}$$

19/9/16

(2)

- per ogni  $a \in \mathbb{R}$  esiste l'elemento opposto " $-a$ "

$$a + (-a) = 0 = (-a) + a$$

- l'addizione è commutativa:  $\forall a, b \in \mathbb{R}$  vale

$$\boxed{a + b = b + a}$$

- la moltiplicazione è associativa:

$$\forall a, b, c \in \mathbb{R} \quad \boxed{a(bc) = (ab)c}$$

- la moltiplicazione ha elemento neutro: l'uno, 1

$$a \cdot 1 = a = 1 \cdot a \quad \forall a \in \mathbb{R}$$

- per ogni  $a \in \mathbb{R}$ ,  $\boxed{a \neq 0}$  esiste l'elemento inverso  $a^{-1}$  oppure  $\frac{1}{a}$ , tale che

$$a \cdot a^{-1} = 1 = a^{-1} \cdot a$$

- la moltiplicazione è commutativa:  $\forall a, b \in \mathbb{R}$

$$\boxed{ab = ba}$$

Infine, queste due operazioni sono legate tra loro dalla

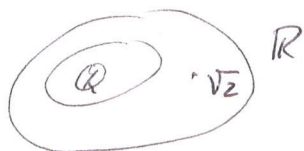
- proprietà distributiva del prodotto rispetto alla somma:  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}$  si ha

$$\boxed{a(b+c) = ab + ac}$$

Il 98% di quel che faremo dipende solo da queste proprietà. Osserviamo che

$\mathbb{Q}$ : l'insieme di tutti i numeri razionali.

$$\mathbb{Q} \subsetneq \mathbb{R}$$



|| L'addizione e la moltiplic. in  $\mathbb{Q}$  verificano le stesse proprietà

Una conseguenza (ci servirà)

19/9/16

(3)

Legge di annullamento del prodotto

se  $a, b \in \mathbb{R}$  sono tali che  $ab = 0$ , allora

$a = 0$  oppure  $b = 0$ .

TESI

IPOTESI (quello che si  
suppone)

Dim.

Consideriamo  $a$ . Abbiamo due possibilità:

$a = 0$  oppure  $a \neq 0$ .

Se  $a = 0$  abbiamo già ottenuto la TESI

Se  $a \neq 0$ , allora esiste  $a^{-1}$ . In tal caso

$$ab = 0 \implies a^{-1}(ab) = a^{-1} \cdot 0 = 0$$

$\uparrow$  SPIEG.  $\uparrow$  si può dimostrare...

$$\text{Allora } 0 = a^{-1}(ab) = (a^{-1}a) \cdot b = 1 \cdot b = b, \underline{b = 0}$$

Osserviamo che non è mai entrato in ballo nel ragionamento precedente che cosa siano effettivamente i numeri reali. Abbiamo usato solo le proprietà delle loro operazioni.

~ o ~

$a \cdot 0 = 0 \quad \forall a \in \mathbb{R}$

$$a = a \cdot 1 = a \cdot (1 + 0) = a \cdot 1 + a \cdot 0 = a + a \cdot 0$$

$$\text{cioè } a + \underbrace{a \cdot 0}_{?} = a \implies \underbrace{a \cdot 0}_{\text{"QUINDI"}} = a - a = 0$$

$$(1) \begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

SISTEMA LINEARE DI  
m equazioni nelle  
n INCOGNITE  $x_1, \dots, x_n$

equazioni LINEARI / le "x"  
comparsano al grado 1:

il PRIMO INDICE individua l'EQUAZIONE  
il SECONDO INDICE " " l' ~~INDETERMINATA~~  
INCOGNITA

$x^2 + 3x - 2 = 0$  non è lineare)

$a_{ij}, b_i \in \mathbb{R} \quad \forall i, j$

$a_{ij}$  coeff. delle incognite ;  $b_i$  termini noti

Se  $b_1 = \dots = b_m = 0$  il S.L. si dice OMOGENEO

$(u_1, \dots, u_m) \in \mathbb{R}^n$  si dice SOLUZIONE del S.L. se

$a_{i1}u_1 + a_{i2}u_2 + \dots + a_{in}u_n = 0$  è soddisfatta per ogni  
 $i = 1, \dots, m.$

Se il SL ha soluzioni si dice COMPATIBILE,  
INCOMPATIBILE altrimenti.

"RISOLVERE UN SISTEMA LINEARE" significa

- a) vedere se il SL è compatibile o meno (A. QUALITATIVO)
- b) se è comp., vedere "quante" soluzioni vi sono (A. QUANT.)
- c) determinare esplicitamente tutte le sol. (eventuali)  
(ASPETTO COMPUTAZIONALE)