

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDIO IN SERVIZIO SOCIALE (SF03)
INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA GENERALE (Sps/07) A-Base - 208SF - A.A.2016-2017
mutuato dal Cds in lingue e letterature straniere e dal Cds in discipline storiche e filosofiche

Titolare dell'insegnamento: prof. Francesco Lazzari

Corso semestrale: 60 ore; **Cfu:** 12

Lezioni: martedì ore 13.00-16.00; mercoledì ore 13.00-16.00

Segreteria didattica di dipartimento: dott. Daniela Serra, email: serra@units.it

Indirizzo di posta elettronica del professore: lazzariunits@hotmail.com;

Orario di ricevimento: dopo le lezioni; su appuntamento previa email

Contenuti

L'insegnamento si propone propedeuticamente di fornire alcune definizioni e di approfondire alcune tematiche di sociologia generale. Orientativamente si articolerà come segue: a) riflessione su: a.1) fatti sociali e concettualizzazioni paradigmatiche in sociologia; a.2) persona, cultura, società, istituzioni, integrazione e comunicazione sociale; a.3) trasformazioni economiche e socio-culturali tra crisi economico-finanziaria, valoriale e del *welfare-state*, affermazione del terzo settore e globalizzazione; b) coinvolgimento attivo su specifiche attività di studio e sull'uso ragionato del dizionario in sociologia; c) alcuni seminari sulla mobilità, sull'azione sociale e sui processi di partecipazione-integrazione nella prospettiva del servizio sociale con particolare enfasi sulla persona autore-attore.

Obiettivi formativi

Il corso farà riferimento al pensiero dei classici e dei principali autori del pensiero sociologico contemporaneo nel percorso della modernità e della post modernità. Saranno proposte, a livello monografico e seminariale, alcune specifiche questioni sociologiche di grande attualità quali i processi migratori e di mobilità umana, la differenziazione sociale, la solidarietà e l'integrazione. Si mirerà a sviluppare, nell'analisi delle questioni contemporanee, la capacità di riflessione critica attraverso l'utilizzazione del metodo sociologico.

Metodi didattici

Lezioni, laboratori, attività seminariali, lavori di gruppo e in plenaria. Le predette attività, che mirano al coinvolgimento attivo degli studenti, faranno anche ricorso all'utilizzazione di sussidi audiovisivi e all'intervento di esperti esterni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto si articolerà nella presentazione critica del quadro generale dei contenuti proposti nel corso e delle tematiche e concettualizzazioni teoriche illustrate nei testi più sotto indicati: prova con 33 domande a scelta multipla (Cfu 12). Per gli studenti del *Corso di studio in lingue e letterature straniere*, che mutuano il presente insegnamento, le domande saranno 27 (Cfu 9). Per gli studenti del *Corso di studio in discipline storiche e filosofiche*, che mutuano il presente insegnamento, le domande saranno 22 (Cfu 6). Il predetto programma, senza distinzione alcuna, dovrà essere presentato tanto dagli studenti frequentanti quanto dagli studenti non frequentanti. L'esame avverrà in modalità VotoFast con registrazione e firma digitale. Il calendario degli appelli è consultabile in Votofast. Saranno effettuate simulazioni dell'esame. In caso di necessità organizzative e amministrative ci si rivolga alla Segreteria didattica di dipartimento, ai tutor o al Centro servizi di Dipartimento.

Bibliografia specifica per l'esame

- 1) Donati P. (cur.), *Sociologia. Una introduzione allo studio della società*, Cedam, Padova, 2010;
- 2) Il capitolo 2°, *Rappresentazioni della società: dal moderno al postmoderno*, in P. Donati (cur.), *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società*, Cedam, Padova, 1998, pp.55-86. Del presente capitolo, per gentile concessione del Curatore e dell'Editore, è possibile avere gratuitamente il file entrando in Moodle federato;
- 3) Lazzari F., *L'attore sociale fra appartenenze e mobilità. Analisi comparate e proposte socio-educative*, Cedam, Padova, 2008;
- 4) Lazzari F., *La sfida dell'integrazione. Un patchwork italiano*, Vita e Pensiero, Milano, 2015.

Il programma d'esame per gli studenti del *Corso di studio in lingue e letterature straniere* si riferirà ai sub.1), 2), 3) da p.11 a p.144, e 4).

Il programma d'esame per gli studenti del *Corso di studio in discipline storiche e filosofiche* si riferirà ai sub.1), 2) e 4). Dovendo lavorare sui testi si consiglia di disporre degli stessi sin dalla prima settimana di lezione. Agli studenti sarà richiesta una partecipazione attiva con relative ricorrenti esposizioni seminariali. La frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata.

Testi di consultazione e di approfondimento

- 1) A cura dei Corsi di studio in Servizio sociale Università di Trieste, *Nuove solidarietà nell'allargamento dell'Unione Europea*, FrancoAngeli, Milano, 2006;
- 2) Ambrosini M., Berti F. (cur.), *Persone e migrazioni. Integrazione locale e sentieri di co-sviluppo*, FrancoAngeli, Milano, 2009;
- 3) Bassi A., Moro G. (cur.), *Politiche sociali innovative e diritti di cittadinanza*, FrancoAngeli, Milano, 2015;
- 4) Gregori D., Gui L. (cur.), *Povertà: politiche e azioni per l'intervento sociale*, Carocci, Roma, 2012;
- 5) Izzo A., *Storia del pensiero sociologico*, il Mulino, Bologna, 1991;
- 6) Lazzari F. (cur.), *Servizio sociale trifocale. Le azioni e gli attori delle nuove politiche sociali*, FrancoAngeli, Milano, 2008;
- 7) Lazzari F., Gui L. (cur.), *Partecipazione e cittadinanza. Il farsi delle politiche sociali nei Piani di zona*, FrancoAngeli, Milano, 2013;
- 8) Mandela N., *Lungo cammino verso la libertà. Autobiografia*, Feltrinelli, Milano, 2013.
- 9) Meglio L. (cur.), *I colori del futuro. Indagine sul tempo libero e la quotidianità dei giovani immigrati di seconda generazione in Italia*, FrancoAngeli, Milano, 2011;
- 10) Piga M.L. (cur.), *Dinamiche della partecipazione. Politiche sociali e attivazione di cittadinanza*, FrancoAngeli, Milano, 2016;
- 11) Rivista "Visioni LatinoAmericane" e "Quaderni del Csal", Centro studi per l'America Latina, <http://www2.units.it/csal>;
- 12) Sen A.K., *La ricchezza della ragione. Denaro, valori, identità*, il Mulino, Bologna, 2000;
- 13) Yunus M., *Un mondo senza povertà*, Feltrinelli, Milano, 2008.

Un qualsiasi dizionario di sociologia quale per esempio: F. Demarchi, A. Ellena, B. Cattarinussi (cur.), *Nuovo dizionario di sociologia*, Paoline, Milano, 1987; L. Gallino, *Dizionario di sociologia*, Utet, Torino, 2004.