

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDIO IN SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI, PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI (SF05)
INSEGNAMENTO DI SISTEMI SOCIALI COMPARATI (SPS/07) - B - Caratterizzante - 211SF- A.A. 2016-2017

Titolare dell'insegnamento: prof. Francesco Lazzari

Corso semestrale: 60 ore; **Cfu:** 12

Lezioni: martedì ore 16.00-19.00; mercoledì ore 9.30-12.30

Segreteria didattica di dipartimento: dott. Daniela Serra, email: serra@units.it

Indirizzo di posta elettronica del professore: lazzariunits@hotmail.com;

Orario di ricevimento: dopo le lezioni; su appuntamento previa email

Contenuti

Oltre ad una riflessione sui contenuti, sui metodi e su alcuni 'studio di caso', verrà proposto, in forma seminariale e comparativa, il pensiero sociologico di alcuni tra i più significativi autori in relazione al servizio sociale. Si approfondiranno i concetti di sistema, di sistema sociale e di comparazione. Il processo di comparazione, in particolare, sarà analizzato nelle sue dimensioni cognitive e metodologiche con particolare riferimento ai percorsi di formazione di ipotesi, teorie, concetti e alle esperienze di vita sociale. La comparazione sarà utilizzata come opportunità di approfondimento teorico e di riflessione critica di alcune questioni relative ai processi di partecipazione democratica implementati dai movimenti collettivi e dai movimenti sociali, dal privato sociale, dalla società civile e dalle istituzioni in un contesto di crescente globalizzazione. Particolare attenzione sarà prestata alle sfide che questi ingenerano nelle attività di servizio sociale, ai nuovi e urgenti problemi di integrazione e mediazione culturale, alle dinamiche che ne stanno alla base, ai possibili modelli di analisi socio-antropologica. La frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base.

Obiettivi formativi

Ci si propone di avviare lo studente ad un approccio di studio comparativo che lo renda capace di procedere dal generale al particolare e dal particolare al generale, secondo i *savoirs d'action*, nella comprensione dei fenomeni e delle problematiche che i processi sociali implicano per una società multiculturale e per il servizio sociale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, laboratori, attività seminariali, lavori di gruppo e in plenaria. Le predette attività, che mirano al coinvolgimento attivo degli studenti, faranno anche ricorso all'utilizzazione di audiovisivi e all'intervento di esperti esterni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale si articolerà nella presentazione critica del quadro generale dei contenuti proposti nel corso e delle tematiche e concettualizzazioni teoriche illustrate nei testi più sotto indicati. Il predetto programma, senza distinzione alcuna, dovrà essere presentato tanto dagli studenti frequentanti quanto dagli studenti non frequentanti. L'esame avverrà in modalità VotoFast con registrazione e firma digitale. Il calendario annuale degli appelli è consultabile in Votofast. In caso di necessità organizzative e amministrative ci si rivolga alla Segreteria didattica di dipartimento, ai tutor o al Centro servizi di dipartimento.

Bibliografia specifica per l'esame

- 1) Fideli R., *La comparazione*, FrancoAngeli, Milano, 1998;
- 2) Lazzari F., *La sfida dell'integrazione. Un patchwork italiano*, Vita e Pensiero, Milano, 2015;
- 3) Lazzari F., *Le solidarietà possibili. Sistemi, movimenti e politiche sociali in America Latina*, FrancoAngeli, Milano, 2004;
- 4) Wallace R.A., Wolf A., *La teoria sociologica contemporanea*, il Mulino, Bologna, 2006.

Dovendo lavorare sui testi, si consiglia di disporre degli stessi sin dalla prima settimana di lezione. Agli studenti sarà infatti richiesta una partecipazione attiva con relative ricorrenti esposizioni seminariali.

Testi di consultazione e di approfondimento

- 1) Un qualsiasi dizionario di sociologia quale per esempio: Demarchi F., Ellena A., Cattarinussi B. (cur.), *Nuovo dizionario di sociologia*, Paoline, Milano, 1987; L. Gallino, *Dizionario di sociologia*, Utet, Torino, 2004;
- 2) A cura dei Corsi di studio in Servizio sociale Università di Trieste, *Nuove solidarietà nell'allargamento dell'Unione Europea*, FrancoAngeli, Milano, 2006;
- 3) Bassi A., Moro G. (cur.), *Politiche sociali innovative e diritti di cittadinanza*, FrancoAngeli, Milano, 2015;
- 4) Casella Paltrinieri A. (cur.), *Incroci transatlantici. Il Brasile negli studi della antropologia italiana. Atti del convegno di Brescia*, Novalogos/Ortica Editrice, Aprilia, 2012;
- 5) Colozzi I. (cur.), *Dal vecchio al nuovo welfare. Percorsi di una morfogenesi*, FrancoAngeli, Milano, 2012;
- 6) Gui L. (cur.), *Organizzazione e servizio sociale*, Carocci, Roma, 2009;
- 7) Izzo A., *Storia del pensiero sociologico*, il Mulino, Bologna, 1991;
- 8) Lazzari F. (cur.), 1989. *L'eccidio di San Salvador. Quando l'Università è coscienza critica*, Mgs Press, Trieste, 2010;
- 9) Lazzari F., Gui L. (cur.), *Partecipazione e cittadinanza. Il farsi delle politiche sociali nei piani di zona*, FrancoAngeli, Milano, 2013;
- 10) Lazzari F., Merler A. (cur.), *La sociologia delle solidarietà*, FrancoAngeli, Milano, 2003;
- 11) Lazzari F., *Persona e corresponsabilità sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2007;
- 12) Mandela N., *Lungo cammino verso la libertà. Autobiografia*, Feltrinelli, Milano, 2013;
- 13) Piga M.L. (cur.), *Dinamiche della partecipazione. Politiche sociali e attivazione di cittadinanza*, FrancoAngeli, Milano, 2016;
- 14) Rivista "Visioni LatinoAmericane" e "Quaderni del Csal", Centro studi per l'America Latina, <http://www2.units.it/csal>;
- 15) Sen A.K., *La democrazia degli altri. Perché la libertà non è un'invenzione dell'Occidente*, Mondadori, Milano 2004;
- 16) Yunus M., *Il banchiere dei poveri*, Feltrinelli, Milano, 1998.