

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
TFA - Tirocinio Formativo Attivo
A059 - Matematica e Scienze per la Scuola Secondaria di primo grado
Indicazioni per la simulazione di una lezione

DATA SIMULAZIONE: 17 febbraio 2015

SIMULAZIONE N. 1

CLASSE PRIMA - ARITMETICA

<u>Argomento della lezione:</u>	Le proprietà delle operazioni in N
<u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u>	Dalle prove d'ingresso è emerso che gli alunni hanno acquisito le quattro operazioni con metodologie di calcolo differenti. Alcuni alunni hanno imparato le operazioni con il metodo analogico. Nella classe è presente un alunno che ha difficoltà di calcolo soprattutto nelle divisioni.
<u>Obiettivo didattico particolare:</u>	Stimolare le procedure di calcolo mentale con l'utilizzo delle proprietà

SIMULAZIONE N. 2

CLASSE PRIMA - ARITMETICA

<u>Argomento della lezione:</u>	Le proprietà delle potenze
<u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u>	Nelle verifiche in classe gli alunni spesso non comprendono la consegna qualora si tratti di generalizzare la proprietà dell'insieme numerico in linguaggio algebrico.
<u>Obiettivo didattico particolare:</u>	Costruire un percorso concettuale che consenta la generalizzazione delle proprietà in linguaggio algebrico.

SIMULAZIONE N. 3

CLASSE PRIMA - ARITMETICA

<u>Argomento della lezione:</u>	Espressioni con le potenze
<u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u>	Alcuni alunni hanno dimostrato di conoscere le proprietà delle potenze ma di non riuscire a <i>identificarle</i> nelle espressioni.
<u>Obiettivo didattico particolare:</u>	Consolidare i processi risolutivi anche con percorsi facilitati e suggerimenti procedurali.

SIMULAZIONE N.4

CLASSE PRIMA - ARITMETICA

<u>Argomento della lezione:</u>	La frazione come operatore
<u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u>	Nella classe è presente un alunno con disturbi di discalculia lieve, che riesce a seguire la lezione solo con opportuni strumenti compensativi
<u>Obiettivo didattico particolare:</u>	Esplicitare il concetto di operatore di quantità con rappresentazioni grafiche opportune.