

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
TFA - Tirocinio Formativo Attivo
A059 - Matematica e Scienze per la Scuola Secondaria di primo grado
Indicazioni per la simulazione di una lezione

DATA SIMULAZIONE: 24 febbraio 2015

SIMULAZIONE N. 1 (Del Fabbro Simone)

CLASSE SECONDA - GEOMETRIA

| | |
|---|---|
| <u>Argomento della lezione:</u> | Equiesteso: equicomposto ed equiscomposto |
| <u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u> | Diversi alunni fanno fatica al riconoscimento di figure geometriche in figure composte. |
| <u>Obiettivo didattico particolare:</u> | Utilizzare il concetto di equiestensione con i polimini e con il gioco del Tangram. |

SIMULAZIONE N. 2 (Ellero Elisa)

CLASSE SECONDA - GEOMETRIA

| | |
|---|--|
| <u>Argomento della lezione:</u> | L'equivalenza di figure geometriche per arrivare alla formulazione del calcolo dell'area. Dal quadrato al deltoide. |
| <u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u> | Gli alunni fanno difficoltà a comprendere la generalizzazione matematica delle formule per le aree, ma conoscono e rappresentano bene le figure geometriche. |
| <u>Obiettivo didattico particolare:</u> | Risolvere semplici problemi utilizzando la rappresentazione geometrica delle figure e il loro confronto. |

SIMULAZIONE N. 3 (Bortoluzzi Silvia)

CLASSE TERZA - ALGEBRA

| | |
|---|---|
| <u>Argomento della lezione:</u> | Soluzione di problemi con le equazioni |
| <u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u> | Diversi alunni fanno fatica a tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio matematico il testo di un problema, non riconoscendo il lessico specifico. |
| <u>Obiettivo didattico particolare:</u> | Costruire esempi di traduzione da equazioni semplici al testo di un problema. |

SIMULAZIONE N.4 (Rossi Manuela)

CLASSE SECONDA - GEOMETRIA

| | |
|---|---|
| <u>Argomento della lezione:</u> | Figure congruenti, figure equivalenti, figure simili |
| <u>Livello degli apprendimenti nella classe:</u> | Nella classe è presente un alunno disgrafico che fatica nella rappresentazione delle figure geometriche. |
| <u>Obiettivo didattico particolare:</u> | Esplicitare i concetti di congruenza, equivalenza e similitudine utilizzando la manipolazione di figure geometriche o la loro rappresentazione con software adatti. |