

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

TFA - Tirocinio Formativo Attivo

Classe di abilitazione

A059 - Matematica e Scienze per la Scuola Secondaria di primo grado

Schema per la scheda didattico-metodologica della simulazione

A. Parte generale

1. Contestualizzare l'argomento: breve descrizione dell'argomento trattato, della sua collocazione nel curriculum e nella programmazione disciplinare.
 - a. se necessario individuare e descrivere il contesto educativo (in termini di bisogni) nel quale declinare la propria attività (tipologia di classe, alunni BES...etc)
2. Competenze e Obiettivi formativi specifici: indicare quali sono le principali competenze in area matematica e/o scientifica che vengono sviluppate attraverso l'attività proposta e quali i principali obiettivi da perseguire.
3. Valutazione: individuare le strategie per la valutazione in itinere e sommativa finale degli obiettivi indicati.

B. Parte didattica

Descrizione puntuale dell'attività progettata, con particolare attenzione alla tempistica da assegnare.

C. Parte metodologica

1. Elencare le metodologie utilizzate per lo svolgimento dell'attività programmata.
2. Motivare le scelte metodologiche in termini di efficacia nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
3. Individuare potenzialità e criticità nell'uso di specifiche metodologie (almeno rispetto ad una tra quelle elencate)

D. Riflessione didattico-metodologica

1. Individuare i punti di forza e di criticità dell'attività presentata
2. Condividere la discussione emersa nel forum della simulazione in termini di miglioramenti da apportare alla propria proposta disciplinare.

