

COMPETENZA	DESCRIZIONE
Competenze linguistiche, di comunicazione e di riflessione	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e utilizzare un linguaggio scientifico adeguato - Orientarsi nella ricerca di informazioni scientifiche - Produrre testi orali e scritti: relazioni di lavoro, presentazioni schematiche su temi scientifici, documentazioni di un'esperienza - Riflettere sulle implicazioni sociali degli sviluppi della scienza e della tecnologia - Assumere un atteggiamento di responsabilità verso se stessi, la propria salute, gli altri e l'ambiente
Rappresentare e modellizzare	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare la complessità dei fenomeni in molteplici modi: con disegni, descrizioni orali e scritte, simboli, tabelle, diagrammi, grafici, semplici simulazioni; formalizzazioni dei dati raccolti - Costruire modelli interpretativi di fatti e fenomeni, anche provvisori e parziali, utilizzando sistematicamente il linguaggio simbolico e il formalismo acquisito - Simulare alcuni fenomeni anche con l'uso delle tecnologie informatiche - Leggere ed interpretare descrizioni e formalizzazioni di fatti e fenomeni di diverso tipo (tabelle, grafici, diagrammi)
Argomentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere su fatti, fenomeni, dati, risultati di un'esperienza e sull'interpretazione dei vari aspetti coinvolti - Argomentare le proprie opinioni con esempi ed analogie - Utilizzare modelli per interpretare fenomeni nuovi facendo riferimento a situazioni più conosciute - Guardare i fatti da più punti di vista - Riconoscere incoerenze ed errori nel ragionamento proprio e altrui al fine di modificare e migliorare le spiegazioni
Osservare, descrivere e correlare fenomeni	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare la realtà naturale e riconoscere segni che gli consentano di interpretarla - Osservare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, fluttuazioni, andamenti temporali - Identificare grandezze variabili, costanti e relazioni - Confrontare processi e fatti, cogliere relazioni tra proprietà e grandezze che descrivono uno stato o un fenomeno, partendo soprattutto dalla realtà quotidiana - Collegare cause ed effetti, quando è possibile di diverso tipo e livello (tenendo anche conto del rapporto tra locale e globale) - Riconoscere i rapporti dinamici fra elementi all'interno di un sistema

Eeguire esperimenti, misurazioni e analisi dati	<ul style="list-style-type: none">- Individuare grandezze significative relative ai singoli fenomeni e processi, ed identificare le unità di misura opportune- Eseguire misure di alcune grandezze (volume, peso, temperatura, tempo)- Comprendere il significato e l'uso di grandezze derivate (velocità, peso specifico,...)- Orientarsi in sistemi di misura a scala diversa- Riconoscere e valutare gli errori sperimentali- Operare approssimazioni- Acquisire dati con strumenti diversi- Selezionare informazioni e dati- Organizzare l'esperimento identificando gli elementi da tenere sotto controllo, le fasi operative, gli strumenti, la modalità di esecuzione, i tempi di controllo- Adattare e trasferire ad altri contesti le strategie e le informazioni apprese- Formulare ipotesi atti alla risoluzione di problemi semplici anche di tipo sperimentale
--	---