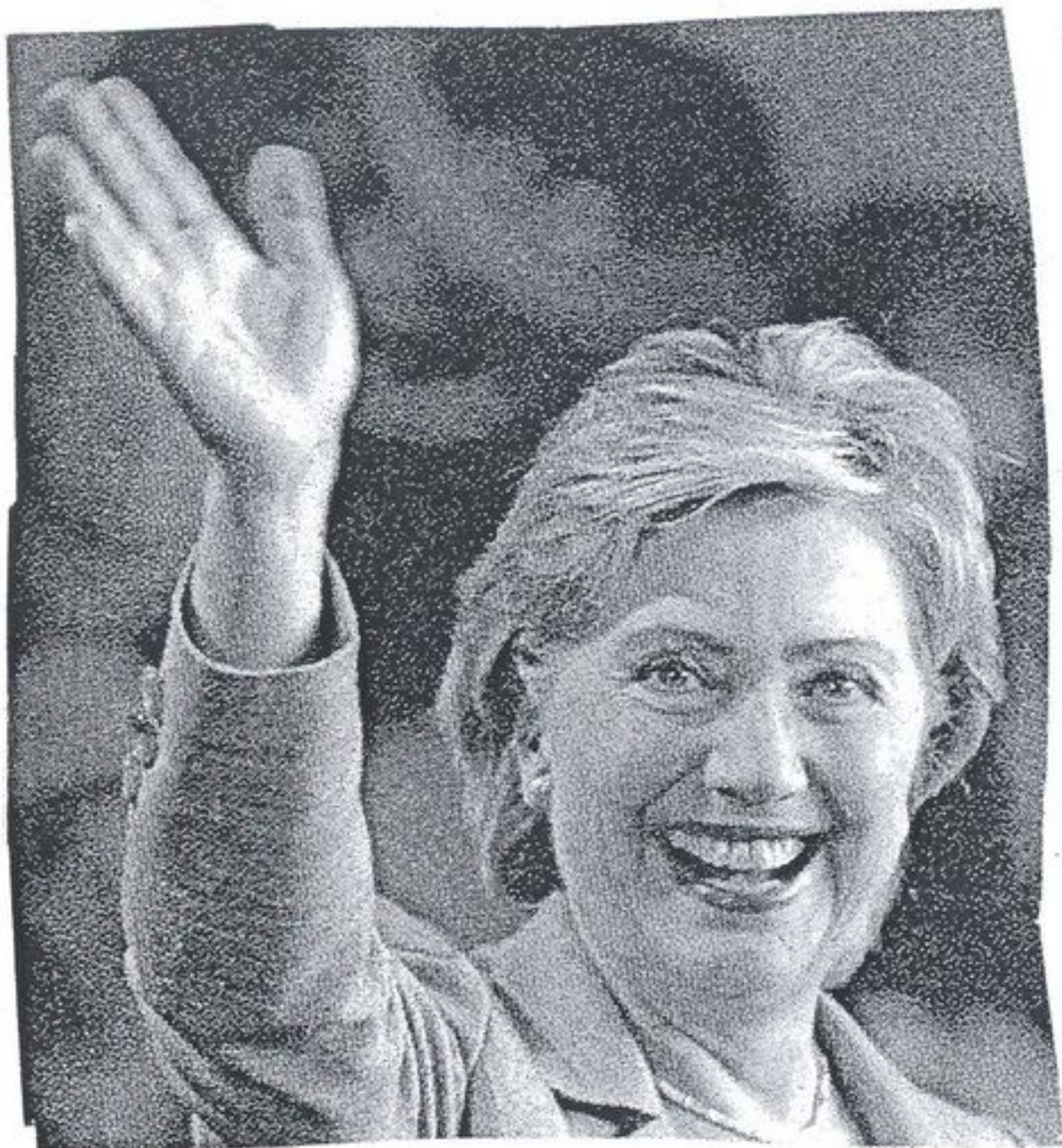
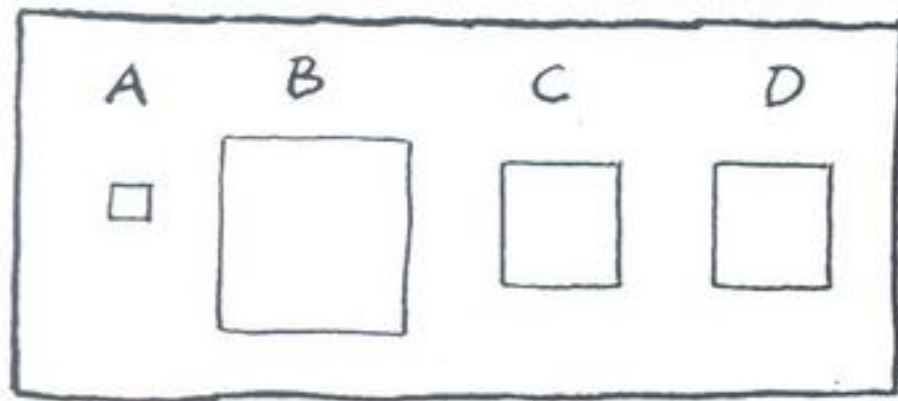


Aanvullende Woordenlijst: Nationaliteiten

land	man(+pl.)	vrouw	adjectief (taal)
Europa:			
<u>Nederland</u>	<u>Nederlander, Nederlanders</u>	<u>Nederlandse</u>	<u>Nederlands</u>
Engeland	Engelsman, Engelsen	Engelse	Engels
Denemarken	Deen, Denen	Deense	Deens
Zweden	Zweed, Zweden	Zweedse	Zweeds
Noorwegen	Noor, Noren	Noorse	Noors
Finland	Fin, Finnen	Finse	Fins
Duitsland	Duitsers, Duitsers	Duitse	Duits
IJsland	IJslander, IJslanders	IJslandse	IJslands
Oostenrijk	Oostenrijker, Oostenrijkers	Oostenrijkse	Oostenrijks
Zwitserland	Zwitser, Zwitsers	Zwitserse	Zwitsers
Polen	Pool, Polen	Poolse	Pools
Hongarije	Hongaar, Hongaren	Hongaarse	Hongaars
Tsjecho-Slowakije	Tsjech(oslowaak), Tsjechen	Tsjechische	Tsjechisch
Roemenië	Roemeen, Roemenen	Roemeense	Roemeens
Joego-Slavië	Joegoslaaf, Joegoslaven	Joegoslavische	Joegoslavisch
Rusland	Rus, Russen	Russische/Russin	Russisch
België	Belg, Belgen	Belgische	Belgisch
Frankrijk	Fransman, Fransen	Fran(çai)se	Frans
Spanje	Spanjaard, Spanjaarden	Spaanse	Spaans
Portugal	Portugees, Portugezen	Portugese	Portugees
<u>Italië</u>	<u>Italiaan, Italianen</u>	<u>Italiaanse</u>	<u>Italiaans</u>
Griekenland	Griek, Grieken	Griekse	Grieks
Turkije	Turk, Turken	Turkse	Turks
Ierland	Ier, Ieren	Ierse	Iers
Bulgarije	Bulgaar, Bulgaren	Bulgaarse	Bulgaars
Albanië	Albanees, Albanezen	Albanese	Albanees
Kroatië	Kroaat, Kroaten	Kroatische	Kroatisch
Slovenië	Sloveen, Slovenen	Sloveense	Sloveens
Afrika:			
Algerije	Algerijn, Algerijnen	Algerijnse	Algerijns
Tunesië	Tunesiër, Tunesiërs	Tunesische	Tunesisch
Marokko	Marokkaan, Marokkanen	Marokkaanse	Marokkaans
Egypte	Egyptenaar, Egyptenaren	Egyptische	Egyptisch
Ethiopië	Ethiopiër, Ethiopiërs	Ethiopische	Ethiopisch
Nigerië	Nigeriaan, Nigerianen	Nigeriaanse	Nigeriaans
Ghana	Ghanees, Ghanezen	Ghanese	Ghanees
Zuid-Afrika	Zuidafrikaner, Zuidafrikaners	Zuidafrikaanse	Zuidafrikaans
Azië:			
Indonesië	Indonesiër, Indonesiërs	Indonesische	Indonesisch
Japan	Japanner, Japanners	Japanse	Japans
China	Chinees, Chinezen	Chinese	Chinees
India	Indiër, Indiërs	Indiase	Indiaas
Perzië	Pers, Perzen	Perzische	Perzisch
Arabië	Arabier, Arabieren	Arabische	Arabisch
Israël	Israëli, Israëli's	Israëlische	Israëlich
Amerika:			
Amerika (V.S.)	Amerikaan, Amerikanen	Amerikaanse	Amerikaans
Canada	Canadees, Canadezen	Canadese	Canadees
Mexico	Mexicaan, Mexicanen	Mexicaanse	Mexicaans
Brazilië	Braziliaan, Brazilianen	Braziliaanse	Braziliaans
Argentinië	Argentijn, Argentijnen	Argentijnse	Argentijns
Australië:			
Australië	Australiër, Australiërs	Australische	Australisch
Nieuw-Zeeland	Nieuwzeelander, Nieuwzeelanders	Nieuwzeelandse	Nieuwzeelands



Voorbeeld



Adjectieven: groot - klein
 Vierkantje A is kleiner dan B.
 Vierkantje A is ook kleiner dan C en D.
 Vierkantjes C en D zijn groter dan A.
 Vierkantje B is het grootst.
 Vierkantje C is even groot als D.

Adjectieven:

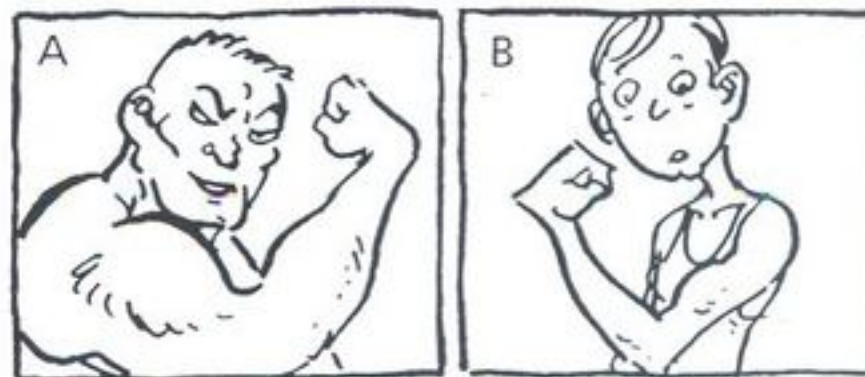
sterk - dik - duur - triest - smal - makkelijk - kort - groot - dun - zwak - moeilijk - vrolijk - goedkoop - klein - lang - breed.

1 de clown



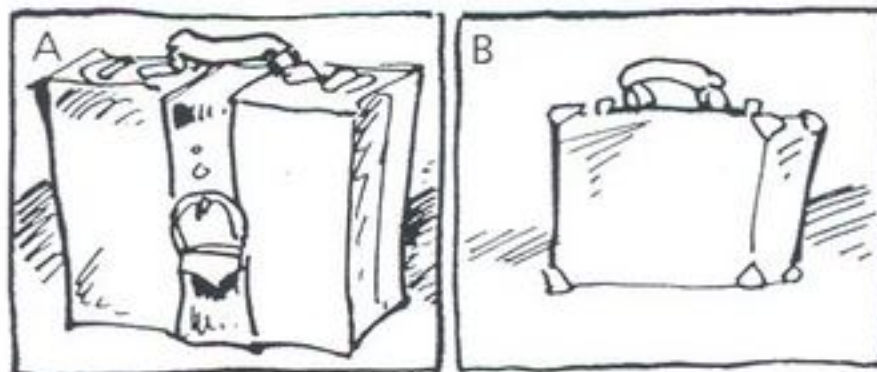
Adjectieven:

2 de man



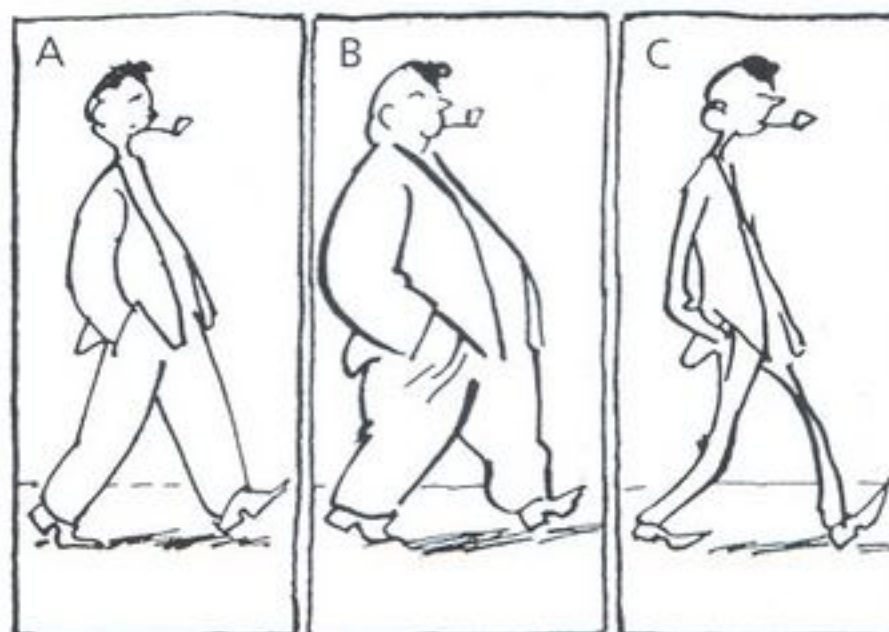
Adjectieven:

3 de koffer



Adjectieven:

4 het mannetje



Adjectieven:

uit: Nederlands en
 Hoofdzinnen

5 de streep

A	_____
B	_____
C	_____
D	_____

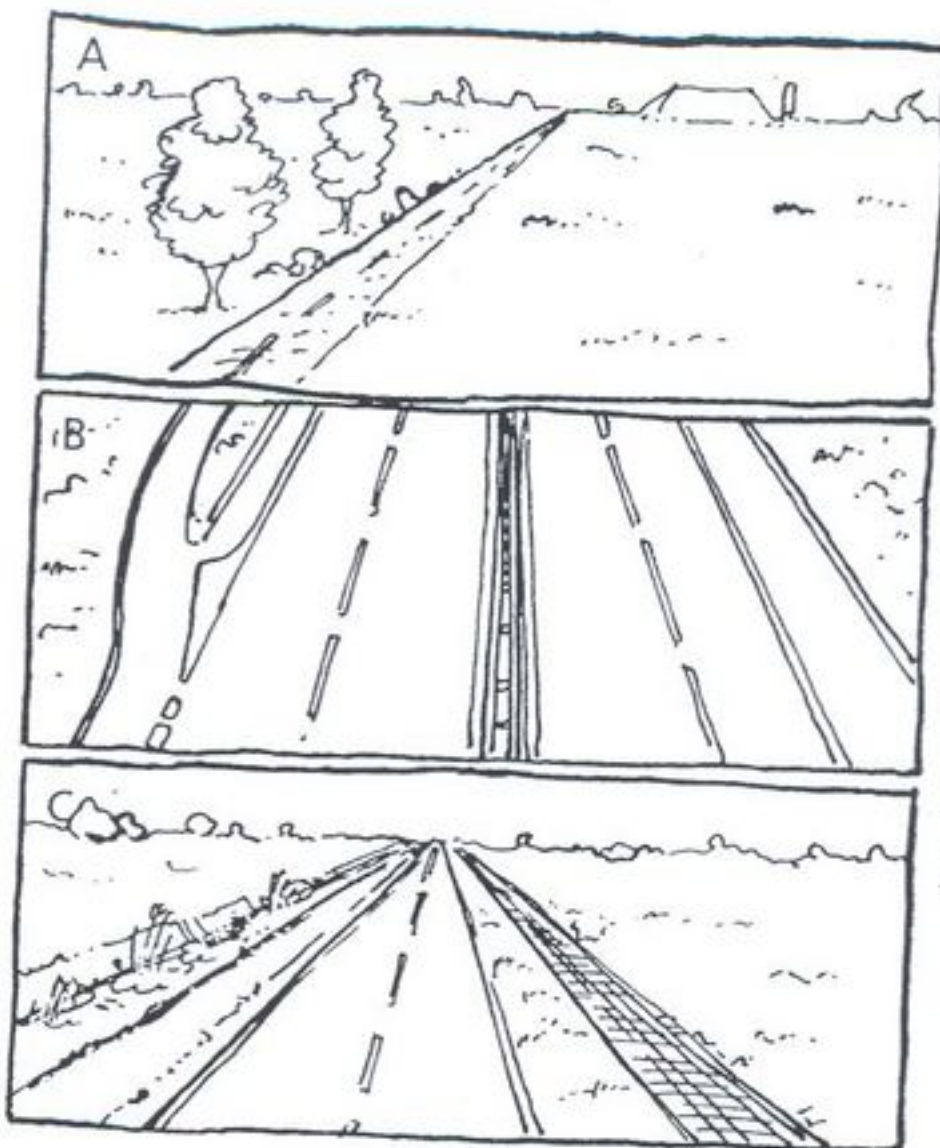
6 de som

A $\frac{2}{2+}$ $\frac{4}{4}$	B $\frac{7}{7/87} \backslash 12$ $\frac{7}{17}$ $\frac{14}{3}$	C $\sqrt{156816}$ + $\sqrt{68121}$
--------------------------------------	---	---

Adjectieven:

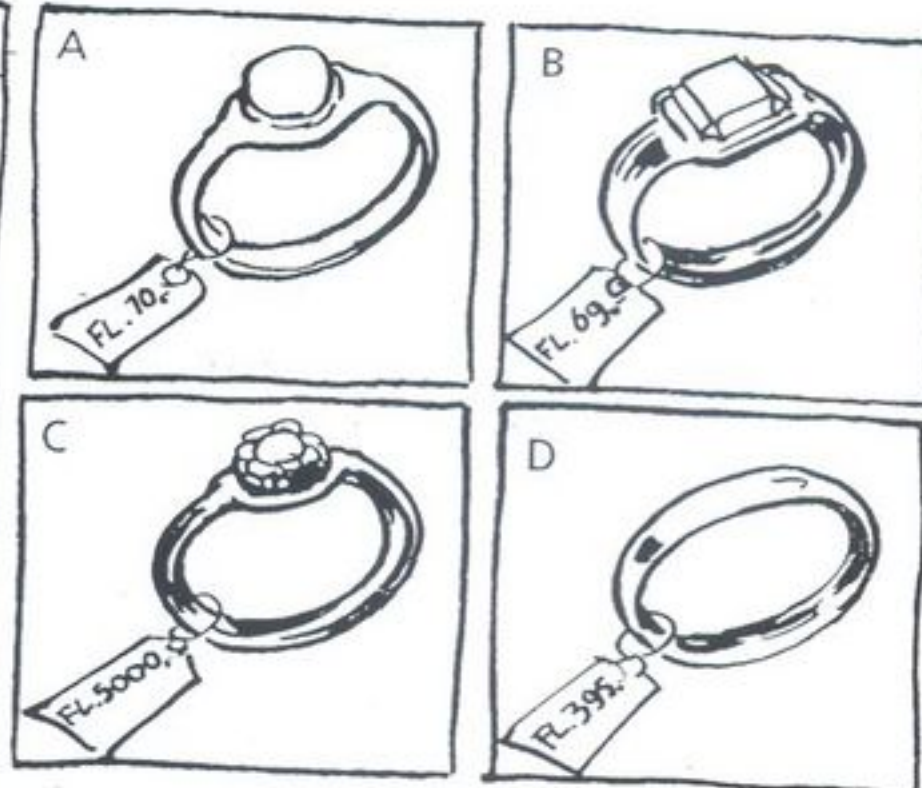
Adjectieven:

7 de weg



Adjectieven:

8 de ring



Adjectieven:

OOST-EUROPEANEN. Het aantal Oost-Europeanen dat in Nederland werkt, neem toe. Dat blijkt uit cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). In juni werkten 94.000 Oost-Europeanen in Nederland, een stijging van 60 procent ten opzichte van dezelfde periode in 2007. Het grootste deel van hen, ruim 85 procent, heeft de Poolse nationaliteit. Bijna de helft van de Oost-Europese werknemers is jonger dan dertig jaar en werkt via een uitzendbureau.

uit: Nederlands in
Hofdlijnen

Oefening 25. Kijk naar het voorbeeld en vul aan.

- De pan is leeg ~~de lege pan~~ een lege pan
Het bord is schoon.
Het meisje is lief.
De jas is duur.
De straat is smal.
Het paard is sterk.
Het feest is gezellig.
De tas is grijs.
Het behang is geel.
De weg is breed.

Oefening 26. Vul de goede vorm in.

1. Van de klas is Mahmut de (*groot*) jongen.
2. Amsterdam is (*groot*) dan Utrecht.
3. Chinees is (*moeilijk*) dan Nederlands.
4. Welk land is het (*rijk*) van de wereld?
5. Een stad is (*druk*) dan een dorp.
6. De toren van de moskee is (*hoog*) dan een flat.
7. De Domtoren van Utrecht is de (*hoog*) kerktoren van Nederland.
8. Een bromfietst rijdt snel, maar een motor rijdt (*snel*)
9. Een auto rijdt het (*snel*)
10. Van al mijn vrienden is John de (*aardig*)

Oefening 27a. Vul de goede vorm in.

1. Amerika is (*ver*) van Nederland dan Engeland.
2. Sinaasappels zijn (*duur*) dan appels.
3. Ik houd veel van kip, maar nog van vis.
4. Waar houd jij het van?
5. Ik heb (*weinig*) onvoldoendes dan vorig jaar.
6. Maar ik doe ook (*goed*) mijn best.
7. Ik sport graag; ik houd het van voetballen.
8. Wat is (*duur*): zilver of goud?
9. Wat heb je (*graag*): een nieuwe fiets of een mooi horloge?
10. Mijn broer heeft weinig geld, mijn zusje heeft nog en ik heb het

Oefening 27b. Maak de vergrotende trap; let ook op het gebruik van *dan*.

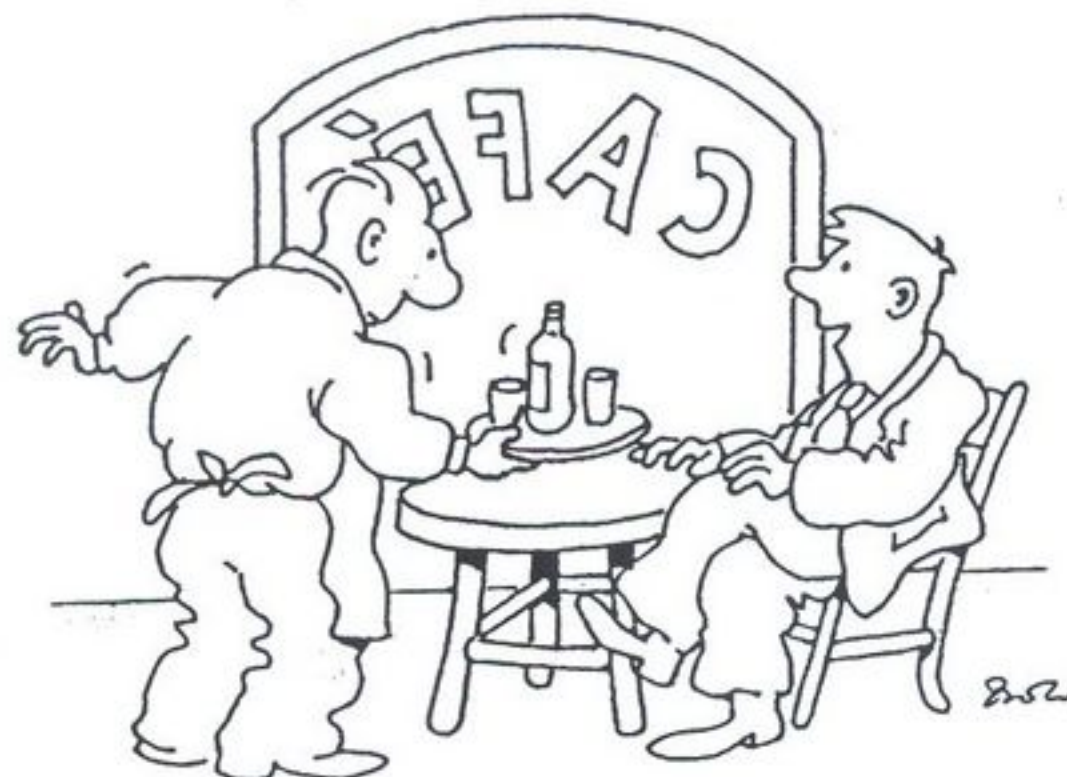
1. zuur Een citroen is een sinaasappel.
2. hoog De prijs van kool is een week geleden.
3. dik Hoe meer je eet, hoe je wordt.
4. duur De groente wordt steeds
5. lekker Ik vind rijst aardappels.
6. veel Een goede radio kost honderd gulden.
7. goed Een goede buur is een verre vriend.
8. ver Azië is van Nederland Turkije.
9. laag Een helicopter vliegt een vliegtuig.
10. vies Jouw handen zijn nog die van mij!

1 TEKST

1a Lees de introductie.

Het is maandagmorgen. Saskia gaat naar Utrecht, naar de universiteit. Zij heeft vandaag college. Na het college praat Saskia met Karel. Hij studeert ook Spaans. Karel heeft zin in koffie. Saskia wil vanmiddag in de bibliotheek studeren, maar zij heeft nu nog wat tijd. Zij wil ook wel iets gaan drinken.

1b Luister nu naar de tekst, kijk niet in het boek!



Karel Ik heb zin in een kopje koffie. Zullen we koffie gaan drinken?
 Saskia Goed, maar ik drink geen koffie. Ik neem thee.
 Karel Ook goed. Waar zullen we naartoe gaan?
 Saskia Naar het eetcafé op de hoek? Dat is dichtbij.
 Karel Prima.

(Later, in het eetcafé)

Karel Kijk, daar is nog een tafel vrij.
 Saskia Dus jij neemt koffie?
 Karel Ja, en ik wil ook iets eten, ik heb honger.
 Ze hebben hier lekkere broodjes met ham of kaas.
 Saskia Goed idee, ik neem een broodje kaas en een thee.
 Karel Prima. Eh.. meneer... mag ik even bestellen?
 Ober Natuurlijk. Zeg het maar.
 Karel Een koffie, een thee en twee broodjes kaas, graag.

(Een half uur later)

Karel Meneer... Kan ik even betalen?
 Ober Momentje, ik kom zo.
 Saskia Hoeveel is een broodje kaas en een thee?
 Karel Nee, nee, ik betaal.
 Saskia Oh, dank je wel.

1c. Oefening bij de tekst.

Kies uit: *Saskia, Karel, Saskia en Karel.*

- _____ gaan naar het eetcafé.
- _____ studeren Spaans.
- _____ neemt koffie en een broodje kaas.
- _____ willen iets drinken.
- _____ neemt thee en een broodje kaas.
- _____ gaat in de bibliotheek studeren.
- _____ betaalt de rekening.

2 TEKST

2a Lees de introductie.

Meneer Willems is bedrijfsleider van een supermarkt in Houten. Hij is vandaag voor zijn werk in Rotterdam. Daar heeft hij een afspraak met meneer Van Dam. Meneer Van Dam importeert Spaanse en Portugese wijn. Spaanse en Portugese wijn is ook populair in Nederland.

Meneer Willems heeft veel soorten wijn in zijn supermarkt, maar nog niet veel uit Spanje en Portugal. Misschien gaat hij zaken doen met meneer Van Dam.

Meneer Van Dam ontmoet meneer Willems in een restaurant.

2b Luister nu naar tekst 2b. Kijk niet in het boek!



- Van Dam Goedemiddag, bent u meneer Willems, uit Houten?
- Willems Ja, dat klopt, en dan bent u... Van Dam?
- Van Dam Ja, inderdaad, aangenaam, en welkom in Rotterdam.
- Willems Dank u.
- Van Dam Gaat u zitten. Wilt u iets drinken?
- Willems Eh..ja, ik wil wel een.... ehhh
- Van Dam Misschien een lekker Portugees wijntje?
- Willems Eh..nee, geen wijn, misschien later. Geeft u mij maar een glas appelsap.
- Van Dam Oké. Johan., mag ik bestellen?
- Johan Zeker, meneer Van Dam, zegt u het maar.
- Van Dam Een rode port, en een glas appelsap, graag.
- Johan Sorry, we hebben op dit moment geen rode port.
- Van Dam Geen rode port? Maar, Johan, dat kan toch niet! Nou, geef dan maar een rode wijn. En heb je de menukaart?
- Johan Zeker, meneer. Dus.. een rode wijn, een appelsap, en de menukaart. Komt eraan.

Een voorstel doen

Voorbeeld:

Ik heb zin in thee.

Zullen we ergens thee gaan drinken?



Een afspraak maken

Werk in tweetallen.

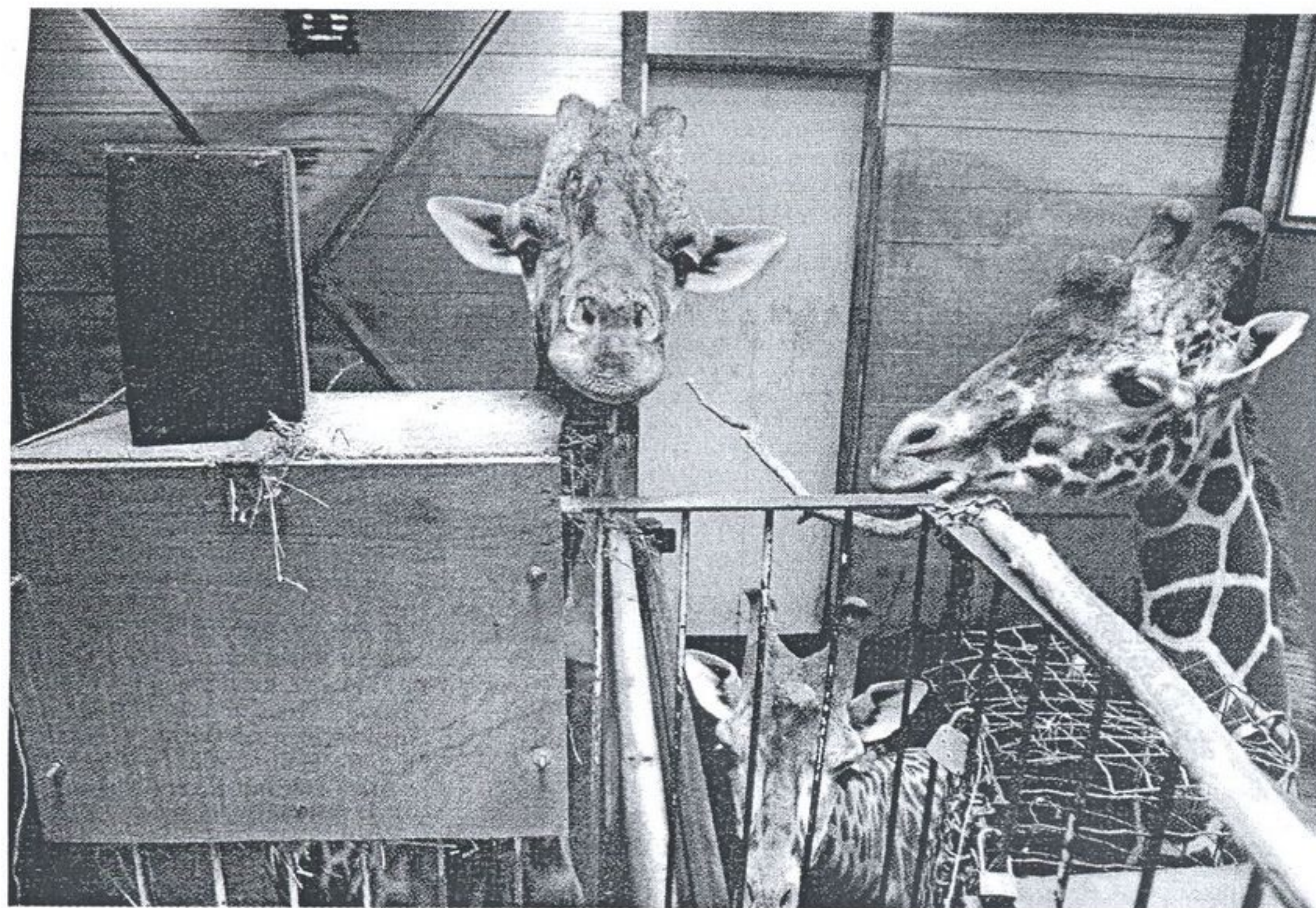
Voorbeeld: ergens - eten - vanavond

- Zullen we ergens gaan eten?
- Ja leuk. Wanneer?
- Vanavond? Zullen we vanavond ergens gaan eten?
- Goed, tot vanavond.

- 1 iets - drinken - morgenavond
- 2 naar de bioscoop - maandag
- 3 naar een concert - volgende week
- 4 naar de rommelmarkt - op koninginnedag

Maak nu zelf een afspraak.

uit-help!



28-10-09

In Dierentpark Amersfoort luisteren giraffen naar de Top 2000. Zo worden ze met popmuziek voorbereid op de jaarwisseling en wennen ze aan lawaai. (Foto Maarten Hartman)

Oefening 39b. Zet in de verleden tijd.

1. Hein haalt suiker en snoepjes bij de supermarkt.
2. Hij proeft een lekker snoepje.
3. Hij stopt de boodschappen in zijn tas.
4. Dan hoort hij de stem van zijn vriend achter zich.
5. Hij wacht op hem.

-
1. Ik leer Nederlands.
 2. Jij praat Turks.
 3. Wij tekenen onze vlag.
 4. De conciërge klopt op de deur.
 5. Wij maken een oefening.
 6. De leraar veegt het bord schoon.
 7. Hanh zet zijn tas op de bank.
 8. Sarah belt haar vriendin op.
 9. De leraar bewaart onze repetities
 10. De schilder verft de deur..

1. Vandaag werk ik niet hard.
2. Ik bel mijn vriend op.
3. Ik praat lang met hem.
4. Het gesprek duurt een kwartier.
5. Ik leg de hoorn op de haak.
6. Voor mijn vader haal ik sigaretten.
7. Hij rookt wel twintig sigaretten per dag.
8. Hij verandert deze gewoonte.
9. Ik verdien geld met een krantenwijk.
10. Ik spaar mijn geld op voor een brommer.

uit: Plus + Nederlands

Maak het perfectum.

Voorbeeld

maken

Ik het huiswerk

Ik heb het huiswerk gemaakt

werken

1 Hij 10 jaar bij Philips

voeren

2 We een lang gesprek

praten

3 Gisteren ik lang met haar

luisteren

4 We met aandacht naar de radio

maken

5 Je die oefening goed

wachten

6 Ik 2 uur op de trein

leren

7 Die cursisten veel nieuwe woorden

duren

8 Het gesprek twee uur

wonen

9 Wij twee jaar in Frankrijk

horen

10 Ik de vraag niet

Hoofdstuk 21

Vervoegen met 'hebben' of 'zijn'

De meeste werkwoorden worden in de voltooide tijd met *hebben* vervoegd:

Wij *hebben* vandaag een repetitie gemaakt.

Ik *heb* netjes geschreven.

De leraar *heeft* de blaadjes al nagekeken.

Wij *hebben* ze nog niet terug gekregen.

Maar: De bel *is* gegaan.

Wij *waren* al begonnen.

Chrita *is* te laat gekomen.

Er is een aantal werkwoorden dat altijd met *zijn* vervoegd wordt:

gaan	Ik ben vroeg naar huis gegaan
komen	Wanneer is je zusje uit het zieken huis gekomen?
beginnen	Hoe laat zijn jullie begonnen?
opstaan	Lincoln is te laat opgestaan.
gebeuren	Wat is er gebeurd?
sterven	Mijn opa is gestorven.
slagen	Mehmet is voor zijn rijbewijs geslaagd.
eindigen	Wij zijn vandaag te laat geëindigd.
ontwaken	Doornroosje is na honderd jaar ontwaakt.

Bij **werkwoorden van beweging** gebruik je 'hebben' als er geen richting bij staat; 'zijn' gebruik je als er wel een richting bij staat.

(Dit geldt voor alle werkwoorden, dus ook voor regelmatige).

Voorbeelden:

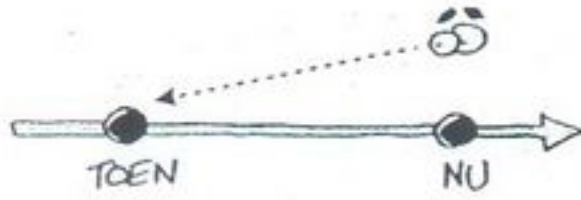
wandelen	Wij hebben vanmiddag in het bos gewandeld. Wij zijn <i>naar</i> het bos gewandeld.
vliegen	Mijn moeder heeft nog nooit gevlogen. Vorig jaar zijn we <i>naar</i> Marokko gevlogen.
fietsen	Ik heb vanmiddag een uur gefietst. Ik ben <i>naar</i> het strand gefietst.
klimmen	De kinderen hebben in de speeltuin geklommen. De kinderen zijn <i>in</i> de boom geklommen.

uit: Plus + Nederlands



WANNEER PERFECTUM?

In 1962 **zijn** we naar Zwolle **verhuisd**.
Daar **hebben** we een huis **gekocht**.
Koningin Juliana **is** toen bij ons op bezoek
geweest. Onze jongste zoon **is** haar lieve
glimlach nooit **vergeten**.

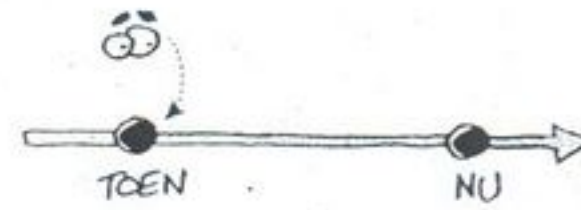


Je vertelt iets over **TOEN**
vanuit het perspectief **NU**

Het **resultaat**
is belangrijker dan de actie.

WANNEER IMPERFECTUM?

Toen Juliana op bezoek **kwam**, **was** ik erg
nervus. Ik **vergat** een koekje bij de thee te
doen, maar dat **vond** ze helemaal niet erg.
Ze **dronk** hem gewoon zonder koekje!



Je vertelt iets over **TOEN**
vanuit het perspectief **TOEN**

De **actie**
is belangrijker dan het resultaat.

De keuze voor het perfectum of het imperfectum is geen kwestie van goed of fout.
Ze is afhankelijk van je perspectief, van hoe je kijkt naar het verleden. Als je het
imperfectum kunt gebruiken, is het perfectum trouwens meestal ook goed:

Vroeger gingen we vaak naar Maastricht.
Vroeger ben ik vaak naar Maastricht geweest.

HET GEBRUIK VAN HET PERFECTUM: TIPS

- het begin van een verhaal staat vaak in het perfectum, de rest in het imperfectum
(zo maak je een **link** tussen **NU** en **TOEN**):

Gisteren **zijn** er in Brussel drie auto's **gestolen**. De politie **vond** de dieven na een tip van ...

- **al, al eens, al ooit, nog nooit, net, pas, juist, ...** worden vaak gebruikt met het
perfectum:

Heb je **al eens** een moskee bezocht?
Ik ben **nog nooit** in Spanje geweest.
Anton is **net** vertrokken.

VAAK GEBRUIKTE CONJUNCTIES BIJ HET PLUSQUAMPERFECTUM

NADAT → meestal met plusquamperfectum

Nadat hij het geld **verloren had**, voelde Xavier zich slecht.

TOEN → soms met plusquamperfectum, soms met imperfectum

Toen Pim de lotto **gewonnen had**, stopte hij met werken.
(toen = nadat)

Toen Pim zes **was**, woonde hij in Australië.
(toen = op het moment dat)

uit: Niet vanzelfsprekend

ADJECTIEVEN MONDRIAAN

Vul in de gaten de adjectieven in de juiste vorm in:

1. In mei 2005 heeft het Rijksmuseum in Amsterdam een _____
(vroeg) schilderij (het) van Piet Mondriaan gekocht voor 495 duizend euro.
2. Het _____ (bijzonder) schilderij is gemaakt in 1903 en de
titel is: *Oostzijdse molen bij maanlicht*.
3. Veel mensen kennen Piet Mondriaan als een _____
(abstract) kunstenaar (de)
4. Hij is vooral bekend door zijn _____ (geometrisch)
schilderijen, zoals *Victory Boogie Woogie*, met _____ (recht)
lijnen en _____ (fel) kleuren
5. Maar in het begin van zijn carrière maakte hij nog
_____ (figuratief) schilderijen.
6. Op het schilderij *Oostzijdse molen bij maanlicht* zien we een
_____ (groen) voorgrond (de).
7. Het schilderij heeft een _____ (blauw) achtergrond (de).
8. Het lijkt _____ (vol) maan (de).
9. Er is een _____ (mysterieus) sfeer (de) op het schilderij.
10. Het is een _____ (dromerig) landschap (het) met een
_____ (karakteristiek) molen (de).
11. Het is een _____ (figuratief) schilderij, maar
kunstkenner zien er toch _____ (abstract) elementen in.
12. De _____ (recht) horizon en de _____ (verticaal)
strepen van de wolken maken het schilderij al een beetje geometrisch.
13. Het Rijksmuseum is eigenlijk meer gespecialiseerd in _____
(ouder) kunst (de).
14. Maar het museum wil nu meer aandacht besteden aan de
_____ (modern) kunst.
15. Dit schilderij is een _____ (mooi) brug (de) tussen de
impressionisten van de _____ (Haags) school en de
_____ (twintig) eeuw.
16. Tot december 2005 kun je het schilderij bekijken op Schiphol, waar een
_____ (tijdelijk) tentoonstelling (de) is ingericht.

OEFENING 3

Lees de tekst door en vul de juiste pronomina in. Het gaat hier om pronomina waarmee je kunt verwijzen naar personen. Soms is het beter om met 'die' of 'dat' te verwijzen.

Amsterdam, 13 februari 1993

Lieve Tessa,

Volgende week kom je dus voor een korte vakantie naar Nederland.

..... verheug me er erg op. hebben elkaar zo lang niet gezien. Helaas kan niet zelf af komen halen van Schiphol. Precies op die dag komt moeder uit het ziekenhuis en ik wil natuurlijk graag met de auto naar huis brengen.

Gelukkig is geen probleem want mijn burens willen wel afhalen. staan al om acht uur 's avonds in de aankomsthal en zullen daar op wachten.

Ik zal beschrijven, zodat je herkent. Henk Verschuijen is een man van ongeveer 45 jaar. Toch is haar al behoorlijk grijs. draagt een bril en je kunt onmiddellijk herkennen aan grote snor. Er zijn niet veel mensen met zo'n grote snor!

..... vrouw, Madelon, is klein, veel kleiner dan man.

..... haar is rood en ook draagt een bril.

Henk en Madelon zullen ook twee kinderen (een tweeling) meenemen. vinden het heel spannend om naar Schiphol te gaan. lijken sprekend op elkaar. hebben allebei rood haar, net als moeder.

..... zult ze dus wel herkennen, denk ik. moet toch wel lukken met zo'n familie!

Volgende week zullen elkaar dus eindelijk weer zien. Wat zullen we veel te bespreken hebben. Goede reis en wees voorzichtig!

Liefs, Lies

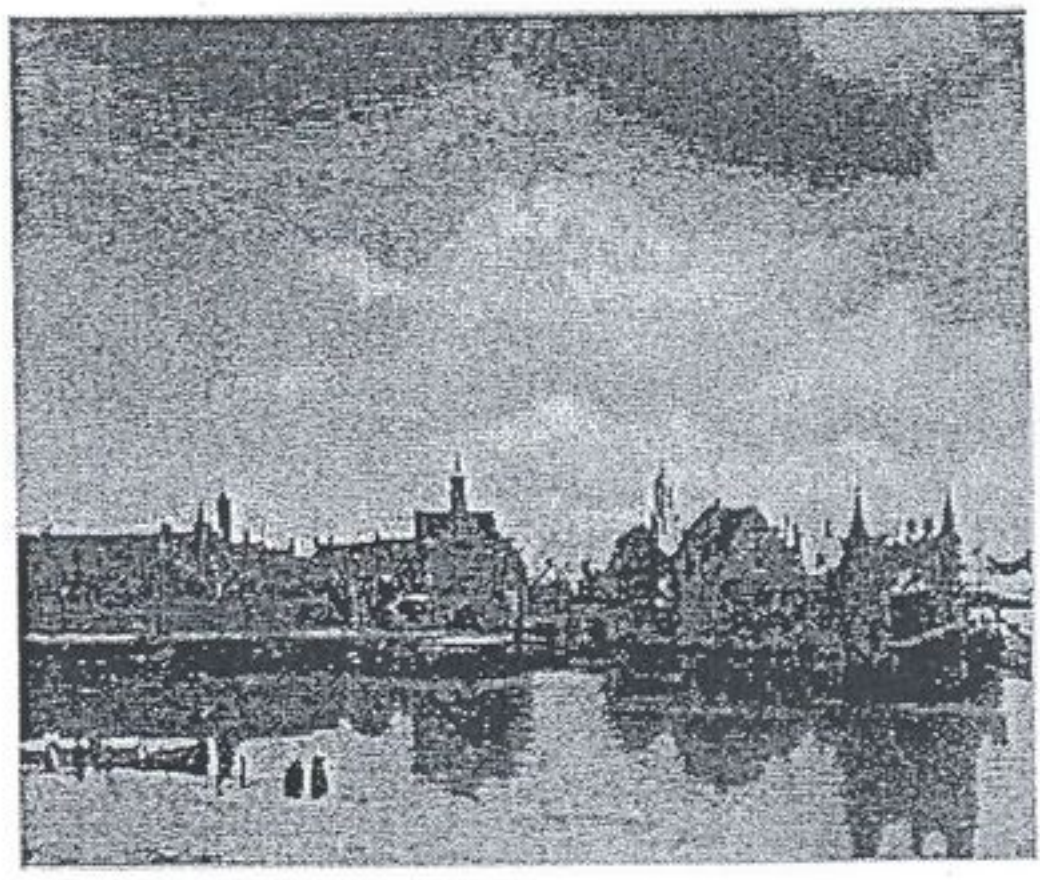
uit: Nederlands in herfolyne

OEFENING WERKWOORDEN VERMEER

Vul de juiste vorm van de werkwoorden in.



1. *Het meisje met de parel* van Johannes Vermeer is in 1665 _____ (schilderen)
2. Het schilderij _____ (hangen) in Den Haag in het *Mauritshuis*.
3. Ik _____ (vinden) het een heel mooi schilderij, maar dat _____ (vinden) iedereen, of _____ (vinden) jij het niet mooi?
4. Het meisje _____ (kijken) je aan.
5. Ze _____ (dragen) een parel in haar oor.
6. Haar hoofd is _____ (bedekken) met een soort tulband.
7. Niemand _____ (weten) wie het meisje is.
8. Johannes Vermeer _____ (wonen) in Delft.
9. Daar heeft hij zijn hele leven _____ (wonen)
10. Hij _____ (schilderen) vaak vrouwen die ergens mee bezig zijn.
11. In *Het straatje in Delft* wordt een stoepje _____ (schoonmaken) en in *De melkmeid* _____ (worden) heel geconcentreerd melk in een kan gedaan.
12. *Het gezicht op Delft* is een van de weinige stadsgezichten die Vermeer heeft _____



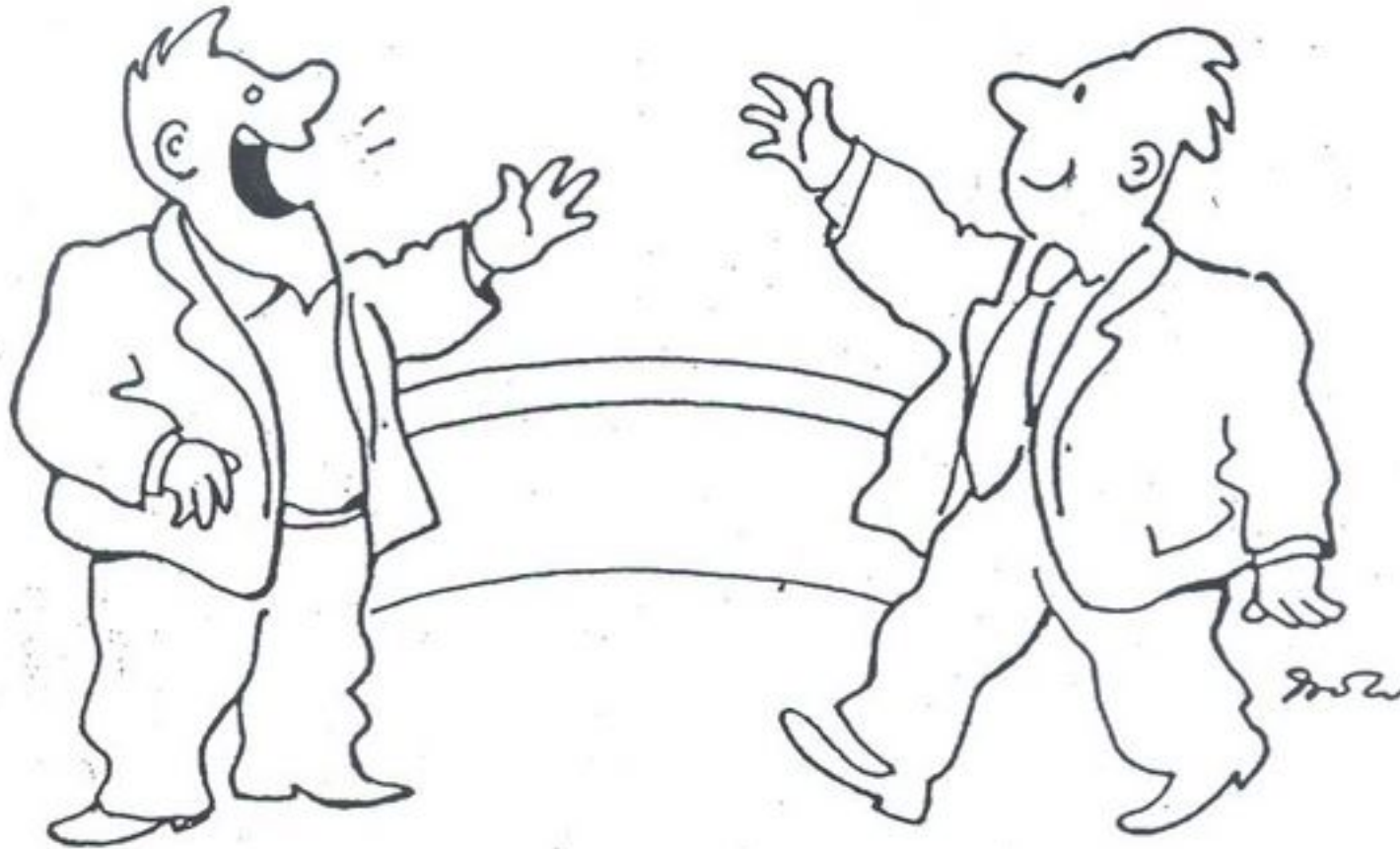
1 TEKST

1a Lees de introductie.

Karel en Jan zijn vrienden. Zij ontmoeten elkaar op straat. Jan stelt voor met Karel iets te gaan drinken. Karel kan nu niet mee, maar zij maken een afspraak.

Wanneer is de afspraak? Waar gaan zij naar toe?

1b Luister naar de tekst. Kijk niet in het boek!



- Karel Hé dag, Jan!
- Jan Hallo Karel. Lang niet gezien. Hoe gaat het met je?
- Karel Goed, en met jou?
- Jan Uitstekend. Zeg, zullen we even iets gaan drinken?
- Karel Sorry, ik kan niet. Ik heb geen tijd.
Ik moet eerst naar de bibliotheek. Daarna moet ik een cadeautje kopen want ik ga naar een vriendin. Zij geeft een feestje want ze is vandaag jarig.
- Jan Kunnen we voor volgende week een afspraak maken?
- Karel Goed idee.
Zeg het maar. Wanneer kun je?
- Karel Volgende week woensdag? Kom dan eerst bij mij iets drinken en daarna gaan we naar de bioscoop. Goed?
- Jan Prima. Hoe laat?
- Karel Om half negen?
- Jan Goed. Tot volgende week woensdag.
- Karel Leuk. Tot dan hé!

2 TEKST

2a Lees de introductie.

Remco Willems is 17 jaar. Hij zit in de vijfde klas van de HAVO* en moet dit jaar eindexamen doen. Hij heeft goede resultaten op school, maar het gaat niet goed met wiskunde. Daarover heeft hij vandaag een afspraak met de wiskundeleraar, meneer Pieters.

* HAVO: een schooltype voor kinderen van 12 tot 17 jaar.

2b Luister naar tekst. Kijk niet in het boek!

Pieters Binnen!... Ah, Remco. Ga zitten.
 Remco Dank u.
 Pieters Hoe gaat het met je?
 Remco Tja... het gaat wel.
 Pieters Ik wil eens even met je praten. Je hebt goede resultaten voor veel vakken.
 Remco Ja, gelukkig wel.
 Pieters Oké. Prima, maar ... het gaat niet goed met wiskunde!
 Remco Ja..dat is zo, meneer. Ik vind wiskunde moeilijk.
 Pieters Begrijp je het niet goed, of ...
 Remco Ja, soms begrijp ik het niet. Dan kan ik mijn huiswerk niet goed maken.
 Pieters Luister, Remco, ik heb een voorstel. Jij werkt thuis een half uur per dag aan wiskunde, en ik geef jou één uur per week extra les. Wat vind je?
 Remco Dat is misschien wel een goed idee.
 Pieters Zullen we volgende week beginnen? Maandagmiddag om vier uur?
 Remco Ja, goed.
 Pieters Afgesproken! Tot maandag dan.
 Remco Oké. Dag, meneer.

2c Oefening bij de tekst.

Waar of niet waar?

- | | waar | niet waar |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Remco moet volgend jaar eindexamen doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Remco heeft geen goede resultaten voor wiskunde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Pieters gaat Remco één keer per week extra les geven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Remco moet thuis een half uur per dag aan wiskunde werken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 De extra les is op maandagmiddag van vier uur tot vijf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 TAALHULP

Een ontmoeting

begroeting

Hallo.
Dag.
Hoi.
Goedemorgen.
Goedemiddag.
Goedenavond.

BEGROETING	REACTIE	
	positief	negatief
Hoe gaat het met u? Hoe gaat het met je? Hoe gaat het ermee? Hoe is het?	Goed, dank u. Prima, en met jou? Uitstekend.	Het gaat wel. Niet zo best. Slecht.

een reden

Ik kan niet *want* _____.

een tegenstelling

Ik vind het wel leuk, *maar* ik kan niet.
Het gaat goed met economie, *maar* het gaat niet goed met wiskunde.

afscheid

Tot volgende week woensdag!
Tot dan!

de tijd

VRAAG	ANTWOORD
Wanneer kun je? Hoe laat?	Volgende week woensdag? Om half negen. Maandagmiddag om vier uur.



kwart over 3



10 voor half 4



half 4



5 over half 4



kwart voor 4

Oefeningen

TAALHULP

1 ●

Zoek de goede combinatie.

Hoeveel combinaties kunt u maken?

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Hoe gaat het ermee? | a | Nee, ik heb geen zin. |
| 2 | Hallo! | b | Nee, dank u. |
| 3 | Ga je mee naar de bioscoop? | c | Sorry, ik kan niet. |
| 4 | Goedemiddag. | d | Hoe gaat het met u? |
| | | e | Goed, en met jou? |
| | | f | Prima. |
| | | g | Hé hallo! |

2 ●

Luister en herhaal: *Tot dinsdag! Tot straks! Tot vanavond!*

Voorbeeld:

- Ik moet nu weg, want de les begint om zeven uur.
Maar ik ben om tien uur weer terug.
- Tot straks!

cursist: *Tot straks.*

- Ik heb geen brood in huis, maar ik kan niet weg, want Piet komt zo langs.
Wil jij even brood voor mij halen?
- Ja, ik doe het wel even. _____.

cursist: _____.

- Heb je zin om dinsdag langs te komen?
- Ja, wat leuk!
- Goed dan, _____.

cursist: _____.

- Ik ga nu naar huis, maar ik kom vanavond weer terug.
- Goed, _____.

cursist: _____.

- Wanneer kom je terug?
- Ik weet het niet precies.
- Nou, _____.

cursist: _____.

14 ●●



Personen en situatie

John komt uit Ierland. Hij is nu een jaar in Nederland en volgt een cursus Nederlands. Hij is geen beginner. Hij spreekt redelijk goed Nederlands en volgt een cursus voor gevorderden bij een taleninstituut. Hij gaat naar de docent van de cursus, mevrouw Veenstra.

Luister naar de dialoog tussen John en mevrouw Veenstra en beantwoord de vragen.

VRAGEN

- 1 John praat over zijn Nederlands. Hoe gaat het met
 - a lezen? _____
 - b luisteren? _____
 - c spreken? _____
 - d schrijven? _____
 - e grammatica? _____
- 2 Welke cursus gaat John misschien volgen?

- 3 Hoe lang duurt de cursus, en hoeveel uur per week?

- 4 Wie is Henk?

- 5 Wanneer is Henk op het Instituut?

- 6 Wanneer kan John hem bellen?

PROSODIE

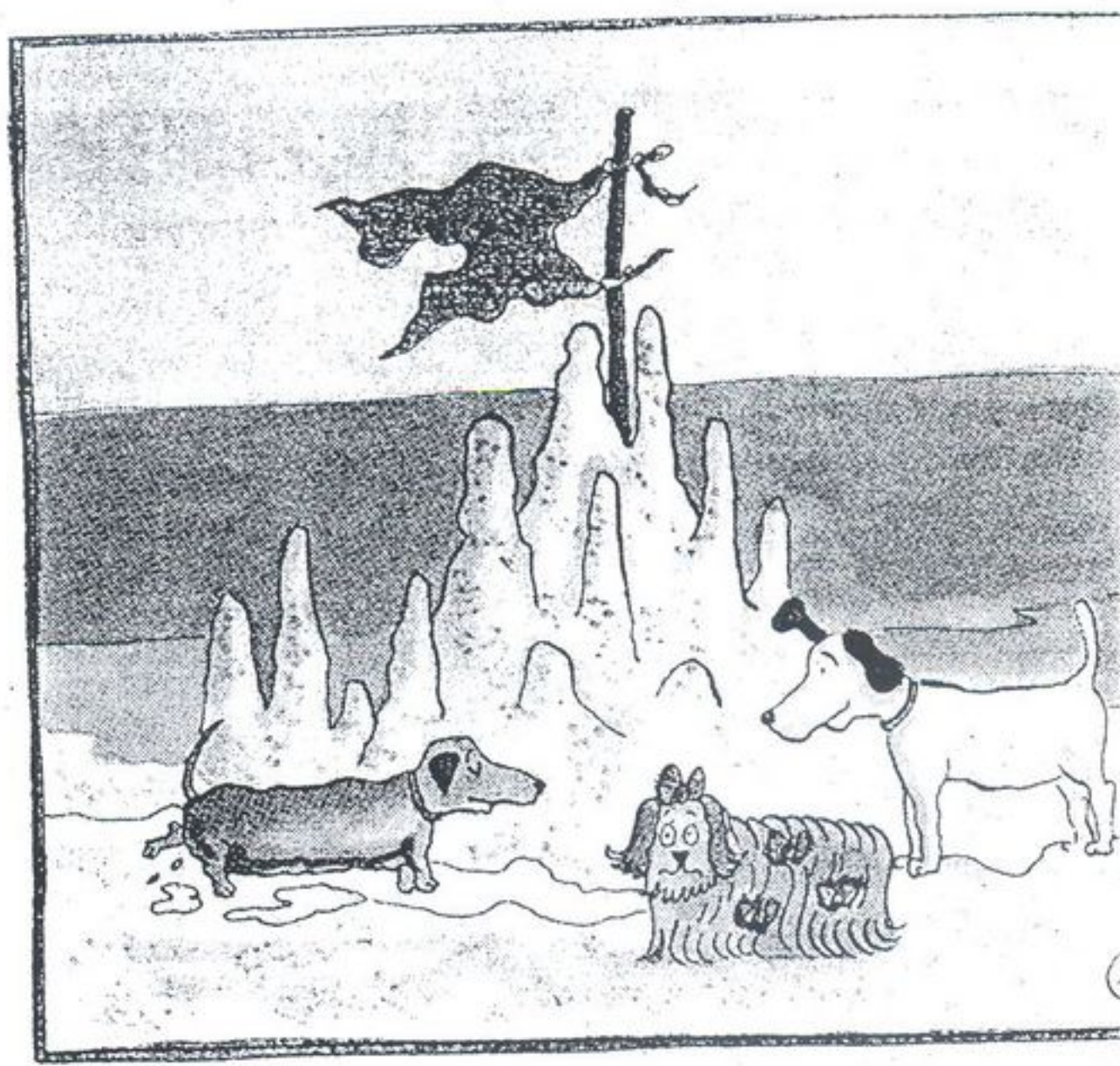
15 ●



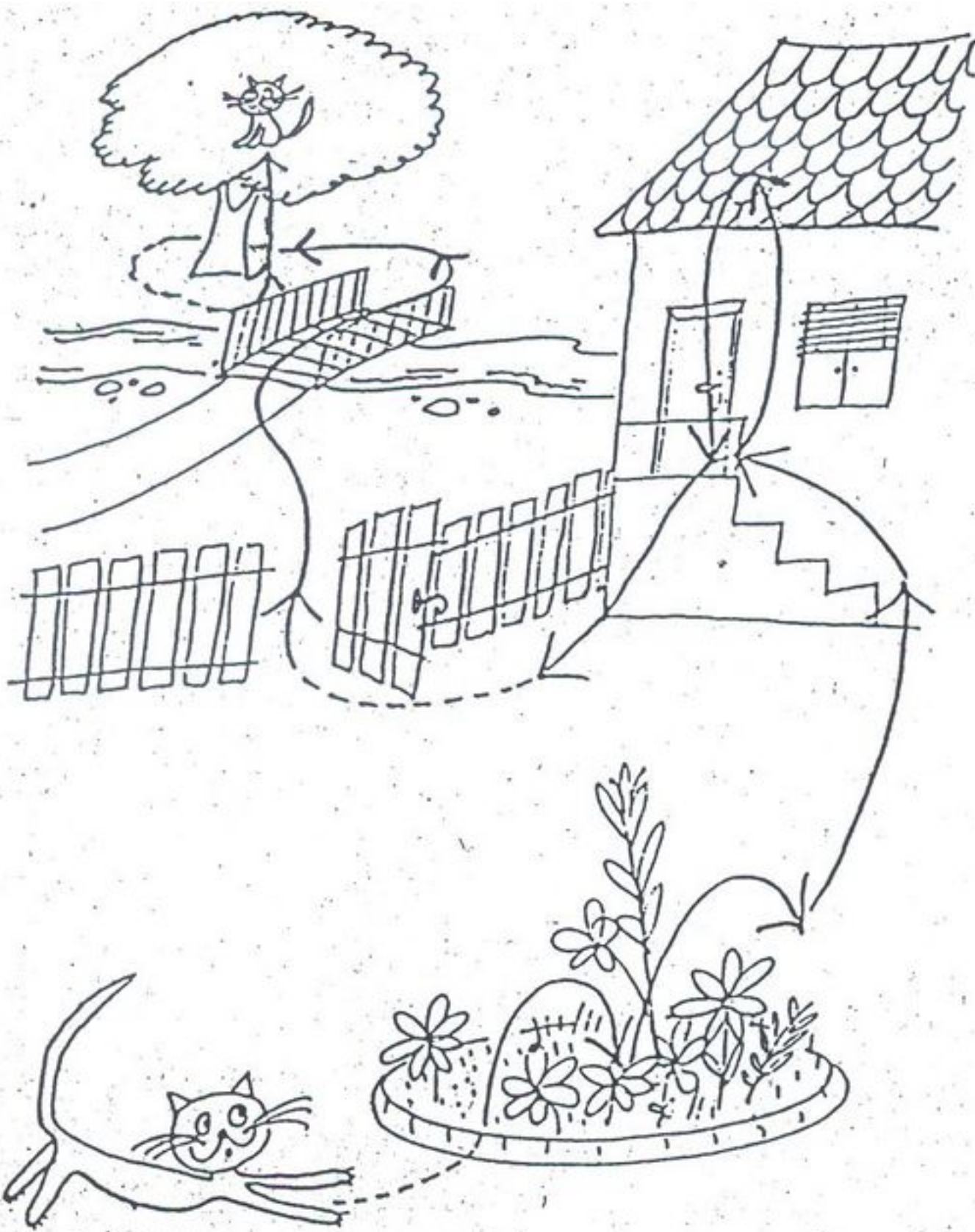
Luister en zet een streep onder het woord/de woorden met accent.

Voorbeeld:

- Willen jullie wijn?
- Ja graag.
- * Voor mij niet



Op de fiets
In de kar
Naar het strand
Naar zee
In het mandje
Op het strand
Aan zee
Spelen met
kijken naar
hangen aan
zandkasteel
plasje doen



uit Plus + Nederland

Noteer de juiste prepositie.

Ana is afkomstig _____ 1 Brazilië en getrouwd _____ 2 een Nederlander. Sinds twee maanden woont ze in Nederland. Het valt niet mee om zich aan te passen _____ 3 het leven in Nederland. Ze moet bijvoorbeeld erg wennen _____ 4 het klimaat en ook heeft ze veel problemen _____ 5 de taal. Ze is helemaal afhankelijk _____ 6 haar man. Die informeert _____ 7 een cursus Nederlands. Ana heeft veel belangstelling _____ 8 de Nederlandse taal. Ze schrijft zich in _____ 9 een cursus die begint op 2 september. Ze is erg benieuwd _____ 10 de andere studenten. _____ 11 welke landen komen ze en waarom wonen ze in Nederland? Spoedig is ze bevriend _____ 12 een aantal leuke mensen. Ze is blij _____ 13 deze nieuwe contacten. Ook kan ze goed overweg _____ 14 haar docent. Hij is geïnteresseerd _____ 15 zijn cursisten en heeft veel ervaring _____ 16 lesgeven. De cursus bestaat _____ 17 drie groepslessen en twee keer talenpracticum per week. Gelukkig beschikt Ana _____ 18 voldoende tijd. Ze besteedt ook veel aandacht _____ 19 haar huiswerk. Ze heeft geen hekel

_____ 20 studeren. Omdat ze zo bezig is _____ 21 de cursus, heeft ze niet veel tijd om _____ 22 haar ouders te denken. Ze is dol _____ 23 haar ouders en daarom heeft ze vaak last _____ 24 heimwee. Maar ze is gelukkig _____ 25 haar man en ze houdt _____ 26 haar leven hier. Ze geniet _____ 27 alle nieuwe dingen. Op het einde van het schooljaar doet ze mee _____ 28 een examen. En natuurlijk slaagt ze er _____ 29. Haar man is erg trots _____ 30 haar en trakteert haar _____ 31 een etentje. Nu kan ze gaan solliciteren _____ 32 een baan. Maar dat zal niet gemakkelijk zijn. Ze is zich bewust _____ 33 de grote werkloosheid in Nederland.

uit: Trefwoord T

1. De patiënten moeten wachten.
2. Ik mag dat Franse liedje zingen.
3. Het orkest moet verhuizen.
4. De economen kunnen het plan bespreken.
5. Helaas moet hij het tentamen opnieuw doen.

Oefening 30a. Vul in.

weggeven	Ik nooit geld
vergeten	Jij je boek.
binnenkomen	De leerlingen de klas
uitnodigen	Ali zijn vrienden
herhalen	De lerares de moeilijke woorden.

teruggeven	De tekenleraar onze tekeningen
opstaan	Hoe laat jij?
neerzetten het kopje hier maar
nadenken nu eens goed
meenemen jij vanmiddag de boodschappen

Oefening 30b. Als oefening 30a.

ondergaan	De zon mooi rood
nakijken	De leraar de repetities snel
verhuizen	Ik volgende week naar Utrecht.
doorgaan je nog met je studie?
binnenvaren	Het schip de haven
weggaan	Mijn oom morgen
terugkomen	Hij volgende maand weer
aflopen	Mijn wekker te vroeg
verkopen je vader zijn auto?
meenemen je morgen je zwempak

Oefening 31. Probeer de woorden in de goede volgorde te zetten; begin met het woord met de hoofdletter.

1. loopt, Kees, de gang, te, in, roken.
2. op, te, het gras, De kinderen, slapen, liggen.
3. zit, Fatih, te, in, de krant, lezen, de kamer.
4. voor, te, staat, Vader, het huis, praten.
5. Het, een, beetje, begint, regenen, te.
6. hoof, te, vandaag, Ik, niet, koken.
7. leert, een woordenboek, De leraar, te, de leerlingen, gebruiken.
8. een, krant, te, Jan, buitenlandse, lezen, probeert.

Oefening 32. Maak de zin af.

- | | |
|------------------|--|
| 1. afwassen | Ik help je wel de kopjes |
| 2. overschrijven | Eindelijk beginnen de meisjes de les |
| 3. dichtdoen | Vergeet je niet de deur? |
| 4. opbellen | Opa probeert de dokter |
| 5. opendoen | Vraag aan Jasin om het raam |
| 6. doorlopen | De politie beveelt ons |
| 7. opschrijven | De leraar vergeet de cijfers |
| 8. uitrusten | Vader ligt op zijn bed |

Oefening 33. Verander de volgorde en begin de zin met het schuingedrukte woord.

1. Ik ga *morgen* met mijn vader naar Amsterdam.
2. Wij zitten gezellig *samen* te kletsen.
3. Je moet *bij* deze dokter altijd lang wachten.
4. Mijn tante uit Amerika komt *overmorgen*.
5. We hebben *in* februari een week vakantie.
6. We moeten morgen *om* drie uur bij de tandarts zijn.
7. In Indonesië is *het* altijd warm.

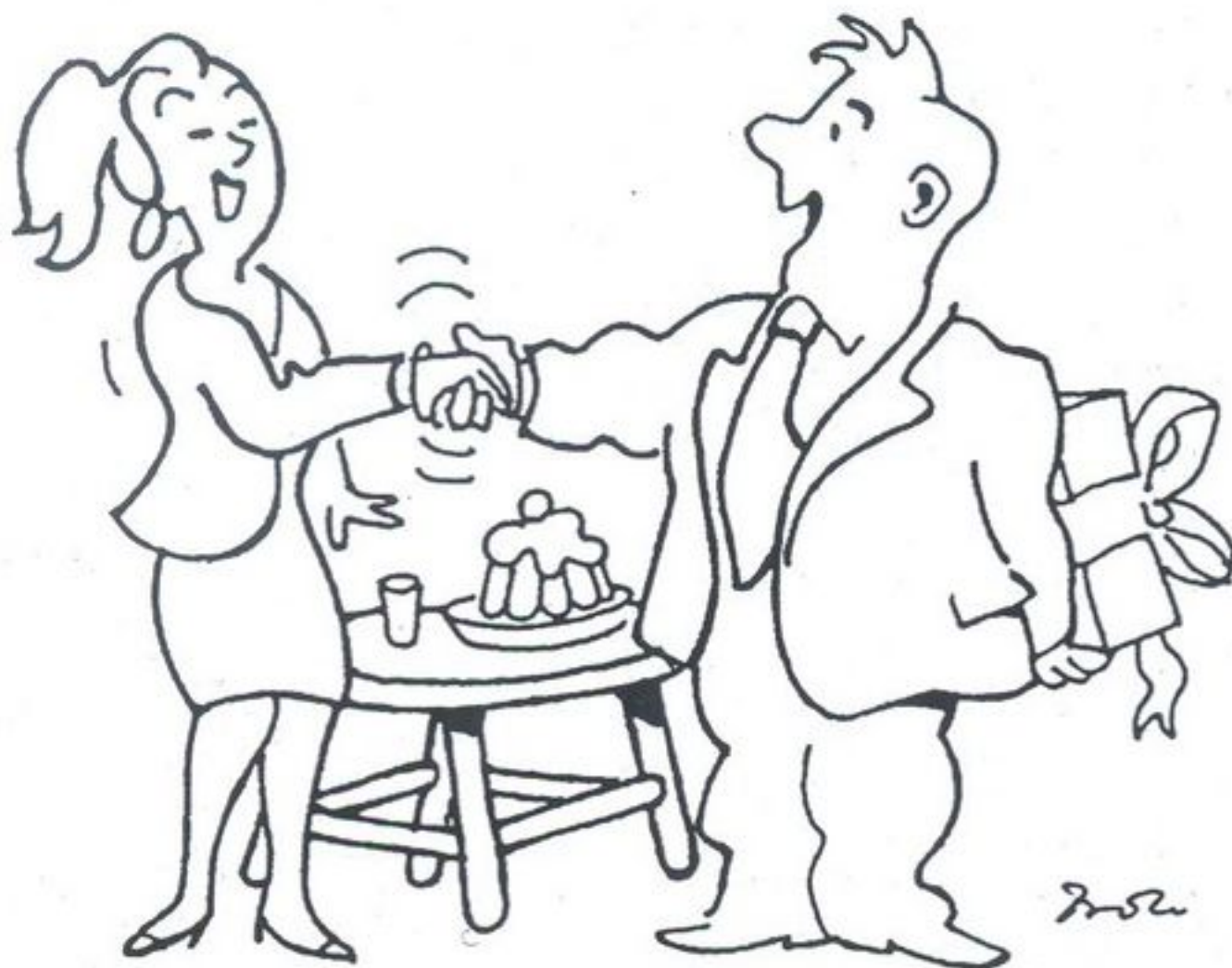
Kies de juiste tegenstelling.

- 1 We gaan vanavond uit, maar om 24.00 uur zijn we weer thuis / binnen.
- 2 Wil jij de volgende keer weer Italiaans koken? De vorige / eerdere keer was het zo lekker!
- 3 Het dier was heel wild, maar na de injectie werd hij druk / rustig.
- 4 Vanmorgen was ik een half uur eerder op mijn werk, morgen kom ik een half uur later / vroeger.
- 5 Misschien kom ik morgen op bezoek, maar dat is nog niet zeker / duidelijk.
- 6 Deze fiets kost bijna honderd gulden (f 95,-) en die andere fiets kost f 110,-. Dat is dus ongeveer / ruim honderd gulden.
- 7 Deze jurk vind ik prachtig, maar die jas vind ik afschuwelijk / vervelend.
- 8 Pieter, je bent niet lief maar zoet / stout als je je kleine broertje slaat.

uit: Trefwoorden I

1 TEKST

1a Lees de introductie.



Naar een feestje

Saskia is vandaag jarig. Karel, een vriend, gaat naar haar feest. Op het feest ontmoet hij de moeder en de broer van Saskia, en Maria, een Italiaanse vriendin.

1b Luister naar de tekst. Kijk niet in het boek!

- | | |
|-------------|--|
| Karel | Goedenavond meneer. Kunt u mij helpen? |
| buschaffeur | Ik moet naar Houten. Moet ik dan deze bus hebben? |
| Karel | Jazeker. |
| Karel | In Houten moet ik in de Kerkstraat zijn. |
| buschaffeur | Waar moet ik dan uitstappen? |
| Karel | Dat is heel gemakkelijk. De eerste halte in Houten is de Kerkstraat. |
| buschaffeur | Wilt u mij toch even waarschuwen? |
| Karel | Natuurlijk, meneer. |
| buschaffeur | Bedankt. |
| Saskia | Hallo. Gezellig dat je er bent. |
| Karel | Hallo. (kus, kus, kus) Gefeliciteerd! En nog vele jaren. |
| Saskia | Dank je wel. |
| Karel | Alsjeblieft. Hier is een klein cadeautje. |

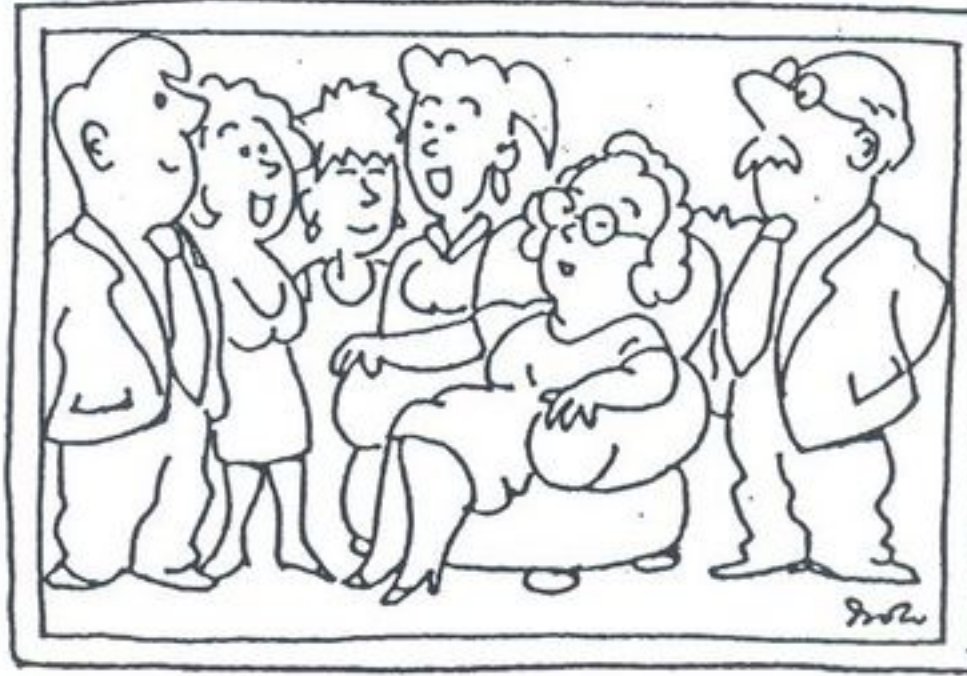
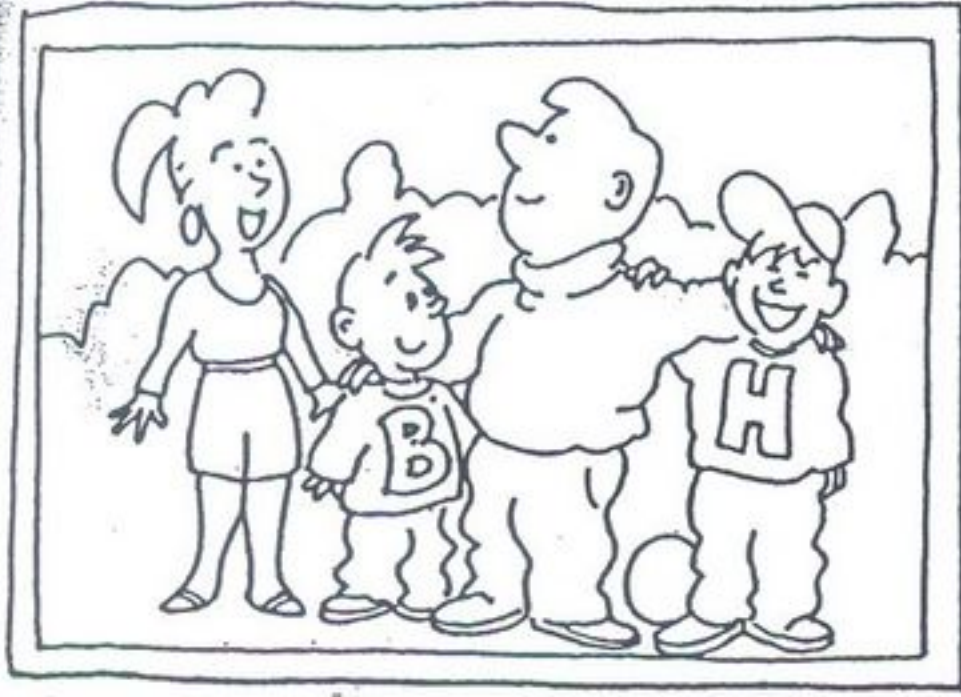
- Saskia Dank je wel. Leuk zeg, bedankt.
Wat wil je: koffie met taart, of heb je liever wat anders?
- Karel Nee, koffie graag.
- Saskia Een stuk appeltaart?
- Karel Ja graag.
- Saskia Goed. Oh, dit is mijn moeder. Mam, dit is Karel.
- mevr. Willems Dag Karel.
- Karel Dag, mevrouw Willems, gefeliciteerd met uw dochter.
- mevr. Willems Dank je wel, Karel.
- Remco Hoi, ik ben Remco, de broer van Saskia.
- Karel Gefeliciteerd met je zus.
(de bel gaat)
- Saskia Ik ga even opendoen.
Hoi, Maria. Kom binnen.
- Maria Hoi, Saskia. Gefeliciteerd.
Eh, ben je vandaag nou 21 of 22 geworden?
- Saskia 22. Leuk dat je er bent.
- Saskia Eh, Karel, kom eens even. Dit is Maria.
- Karel Hoi, ik ben Karel.
- Maria Hoi.
- Saskia Maria, wil je wat drinken?
- Maria Ja, een cola graag.
- Maria Jij studeert Spaans, hè?
- Karel Ja, ik ben een studiegenoot van Saskia. En jij?
- Maria Ik studeer biologie.
- Karel Je komt toch uit Italië? Je spreekt al goed Nederlands!
- Maria Dank je. Ik ben nu 2 jaar hier: En mijn vriend is Nederlander.
- Karel Aha... en hoe gaat het met je studie?
- Maria Gaat wel. Maar alle lessen zijn in het Nederlands.
Dat is soms nog moeilijk voor mij.

1c Oefening

Vul steeds één woord uit de tekst in.

- 1 Karel gaat naar het _____ van Saskia. Hij gaat met de _____ naar Houten.
- 2 Bij de _____ halte in Houten moet hij _____.
- 3 Hij geeft Saskia een _____ voor haar verjaardag.
- 4 Saskia vraagt hem: "Wil je _____ anders?"
- 5 Karel neemt koffie en _____.

De familierelaties van Harrie de Vries



Harrie is de man van Caroline.
Caroline is de vrouw van Harrie.
Hans is de zoon van Harrie, en Bartje ook.
Harrie is hun vader
Bart is het broertje van Hans.

Jeanne is de moeder van Harrie.
Jeanne is de schoonmoeder van Caroline.
Jeanne is de oma van Hans en Bartje.
Johan is de man van Jeanne.
Hans is de kleinzoon van Jeanne, en Bartje ook.
Anneke is de zus van Harrie.
Anneke is de tante van Hans en Bartje.
Harrie heeft geen dochters.
Harrie heeft ook geen broers.

VRAAG

Wat is de familierelatie van Johan met alle andere personen?

4-05-09

FOKKE & SUKKE
WAREN JARENLANG REPUBLIKEINS

MAAR NU ER EINDELIJK
WEER EEN VENT OP DE
TROON KOMT...

„ZIJN WE VOOR
DE MONARCHIE.“



www.foksuk.nl

63

uit: Help!

116
Namen: Bart, Daan, Dennis, Eline, Frits, Hanneke, Hans, Hugo, Jan, Jeroen, Johan, Karel, Maria,
Tineke, Wilhelmina

Johan en Wilhelmina hebben drie kinderen;

Tineke en Maria zijn zusters;

Tineke is het schoonzusje van Hans;

Tineke heeft een kleinkind;

Hans is de zwager van Hugo;

Hugo is de opa van Dennis;

Jan heeft twee zusters;

Karel is de vriend van Jan;

Jan is de oom van Jeroen, Bart; Daan; Frits en Hanneke

Daan heeft twee neven;

Hanneke heeft twee broers;

Frits heeft een broer en een zusje;

Hanneke is het nichtje van Jeroen en Bart

Dennis heeft een oma en opa en een overgrootmoeder en een overgrootvader

Eline is de vrouw van Jeroen;

Eline is het schoonzusje van Bart;

Bart is de oom van Dennis;

Oefeningen

TAALHULP

1 ●



Luister en geef een passende reactie.

Voorbeelden:

- Ik ben vandaag jarig!
- Oh, *gefeliciteerd!*
- We moeten vanmiddag examen doen.
- Nou, *sterkte!*

- 1 - Ik ga morgen gezellig een dagje naar Amsterdam.
• _____!
- 2 - Het is bijna kerstmis. Nog één dag werken en dan heb ik twee weken vrij.
• _____!
- 3 - Ik blijf vandaag thuis. Ik voel me niet lekker. Misschien word ik wel ziek.
• _____!
- 4 - We gaan morgen op reis, met het vliegtuig naar Griekenland.
• _____!
- 5 - Ik ga vanavond lekker uit eten en dan naar de film.
• _____!
- 6 - Ik moet morgen een presentatie houden voor een groep van 80 studenten.
Dat is de eerste keer voor zo'n grote groep!
• _____!
- 7 - Ik ben geslaagd voor mijn examen Nederlands!
• _____!
- 8 - Ik heb een nieuwe baan. Morgen is mijn eerste werkdag!
• _____!

2 ●

Geef de juiste reactie. Kies uit:

Wat aardig!

Wat erg!

Wat gezellig!

Wat jammer!

Wat lekker!

Wat leuk!

Wat stom!

Wat toevallig!

Wat vervelend!

Voorbeeld: Ik kom morgen koffie drinken.

Wat gezellig!

- 1 Wim kan niet op mijn verjaardag komen.
- 2 Mijn broer wil mij niet met mijn huiswerk helpen.
- 3 Mijn man brengt mij met de auto naar de avondcursus.

les 6

LUISTEREN

8



Personen en situatie

Een meisje praat met haar leraar. Zij praten over de les van volgende week.

Waar of niet waar?

- 1 Het meisje komt volgende week naar de les.
- 2 Haar oma is jarig.
- 3 Het meisje heeft veel neven en nichten.
- 4 Haar oma geeft een groot feest.
- 5 De oma van het meisje ligt in het ziekenhuis.

waar

niet waar

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9



Welke getallen hoort u? Lees eerst de tekst een keer door.

En dan nu verkeersinformatie.

Er staan files op de volgende wegen:

Omgeving Amsterdam op de A ___ de Gaaſperdammerweg voor de aansluiting met de A ___ : ___ kilometer.

A ___ richting Alkmaar bij de Velsertunnel: ___ kilometer.

A ___ richting Zaandam voor de Coentunnel: ___ kilometer.

Dan omgeving Rotterdam. De A ___ vanuit Breda voor de afrit Rotterdam-Feijenoord: ___ kilometer.

Verder nog files op de A ___ Utrecht, richting Den Bosch voor de brug bij Zaltbommel: ___ kilometer.

A ___ Utrecht richting Breda, tussen Lunetten en Hagestein: ___ kilometer.

En de laatste is de A ___ Utrecht richting Amersfoort, tussen Zeist en Hoewelaken. Daar staat een file van ___ kilometer.

19

Twee personen telefoneren. U bent A. Wat zegt u?

B Met Marijke de Wit.

A Met Anke.

B Jammer, ik kan niet. Ik ga met vakantie

A

B Ik ga naar Zweden.

A

B Zaterdag.

A

B Ik ga met een paar buitenlandse vriendinnen.

A

B Uit Zwitserland, Duitsland en een uit Zweden.

A

B Met de auto.

A

B Ik vind vliegen niet prettig.

A

B We logeren bij de familie van de Zweedse vriendin.

A

B Dank je wel. En nog bedankt voor de uitnodiging.

uit: Help 61

Oefening 81. Zet de volgende zinnen in de passieve vorm.

- De leerlingen leren de lessen altijd goed.
- De rector bestuurde de verongelukte auto.
- De nieuwe conducteur knipt de kaartjes.
- De conciërge zeemt de ramen.
- Een knappe leerling verbetert de foute zin.
- Mijn vader repareert onze televisie.
- De eigenaar verkoopt de winkel.
- De boer melkt de koeien zelf.

Oefening 84. Zet in de voltooid passieve tijd.

1. De tuinman heeft de planten verplaatst.
2. Hij heeft de bloemen begoten.
3. Mijn moeder heeft mij te laat geroepen.
4. De regering heeft de uitkeringen verhoogd.
5. De tandarts heeft twee kiezen getrokken.
6. Twee doktoren hebben de ernstig-zieke patiënt onderzocht.
7. Die koopman heeft mij voor honderd gulden afgezet!
8. Die jongens hebben ons bestolen.
9. Mijn vader heeft gisteren mijn haar geknipt.
10. De kinderen hebben de lantaarns kapot gegooid.

uit Plus-Nederlands

Zoek bij elk woord uit de linkerrij een synoniem uit de rechterrij. De betekenis van de woorden uit de linkerrij kunt u afleiden uit de zinnen die eronder staan.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1 spoedig | a vroeger |
| 2 reeds | b sinds |
| 3 sedert | c snel |
| 4 terwijl | d op hetzelfde moment |
| 5 eerder | e eer |
| 6 gewoonlijk | f al |
| 7 indertijd | g meestal |
| 8 voordat | h toen |

- 1 Wilt u zo spoedig mogelijk reageren? Voor volgende week vrijdag, graag.
- 2 Ik heb mij reeds in december ingeschreven voor de zomercursus. Daarom vind ik het vreemd dat ik nu geen plaats heb gekregen in die cursus.
- 3 Ik verblijf in Nederland sedert 11 augustus 1992. Op die dag ben ik uit Canada gekomen.
- 4 Charlie zit te eten terwijl hij televisie kijkt.
- 5 Eerder moest je examen doen, maar nu is dat niet meer nodig.
- 6 De vrouwen in mijn land blijven gewoonlijk thuis. Er zijn maar heel weinig vrouwen die een baan buitenshuis hebben.
- 7 Ik ben in 1985 begonnen met mijn studie. Indertijd was ik nog niet politiek actief.
- 8 Je moet alles goed doorlezen, voordat je je handtekening zet.

uit: Trefwoord 2

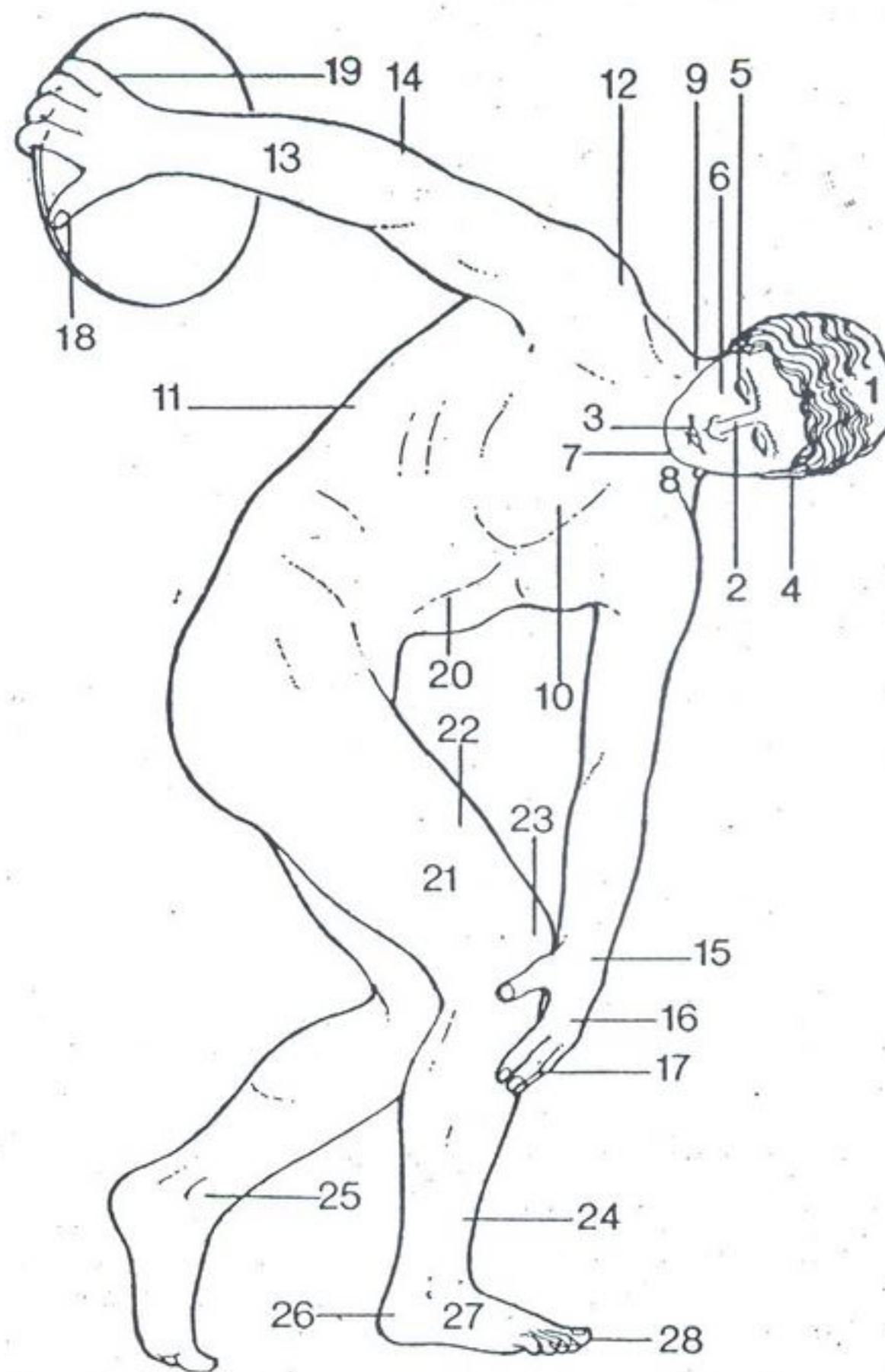
Aanvullende woordenlijst

ziekte
 de dokter
 de verpleegster, zuster
 de koorts
 de pijn
 de verhoging
 de temperatuur
 de thermometer
 de griep
 de oorontsteking
 hoesten
 overgeven, braken
 het spreekuur
 het recept
 de poeders
 de tablet
 de capsule
 de pil
 de drank, het drankje
 het verband
 het damesverband, maandverband
 de pleister
 de jodium
 de apotheek
 het ziekenfonds
 de medicijn
 de specialist
 de jeuk
 de uitslag
 de zweer
 de wond
 de brandwond
 het bloed
 de snee
 de E.H.B.O. (Eerste Hulp Bij Ongelukken)
 de verzekering
 verkouden
 de hoofdpijn
 de keelpijn etc.

flauwvallen
 bewusteloos

lichaamsdelen

het hoofd (1)
 de neus (2)
 de mond (3)
 de tong
 de tand
 de kies
 het oor (4)
 het oog (5)
 de wang (6)
 de kin (7)
 de keel (8)
 de nek (9)
 de borst (10)
 de rug (11)
 de schouder (12)
 het hart
 de arm (13)
 de elleboog (14)
 de pols (15)
 de hand (16)
 de vinger (17)
 de duim (18)
 de pink (19)
 de buik (20)
 de maag
 het been (21)
 de dij, het dijbeen (22)
 de knie (23)
 het scheenbeen (24)
 de enkel (25)
 de hiel (26)
 de voet (27)
 de teen (28)
 de spier
 de zenuw
 de rib



87

Het gezicht

1. het voorhoofd
2. de wenkbrauw
3. de bril
4. de wang
5. de snor
6. de lip
7. de baard
8. de kin
9. de nek
10. de hals

De vingers

1. de duim
2. de wijsvinger
3. de middelvinger
4. de ringvinger
5. de pink

uit: Woordenschat & conversatie



Het beertje Pippeloentje

Kijk, het beertje Pippeloentje
op één slof en op één schoentje.

In het mandje aan z'n pootjes
heeft hij zeven bere-broodjes,

die hij even alle zeven
aan de barones moet geven.

't Is een bere-barones
in een huis met een bordes.

Pippeloentje gaat op weg,
maar daarginder, bij de heg

staat hij op z'n achterpootjes
en RUIKT even aan de broodjes

voor de bere-barones...
Oei! Nou zijn 't er nog maar zes!

Pippeloentje komt bij 't hek
en, dat is nou toch zo gek,

't is niet helemaal in orde...
want het zijn er vijf geworden!

Kijk, de deur staat op een kier,
maar nou zijn het er nog vier!

Pippeloentje loopt door de gang.
Met een hele dikke wang

loopt hij door de gang, en zie,
nou zijn het er nog maar drie.

Onder aan de trap... o wee,
dan zijn het er nog maar twee...

Boven aan de trap van steen...
kijk, dan is 't er nog maar één.

O, daar zit de barones
met een vork en met een mes

en ze zegt: 'k Heb lang gewacht.
Heb je broodjes meegebracht?

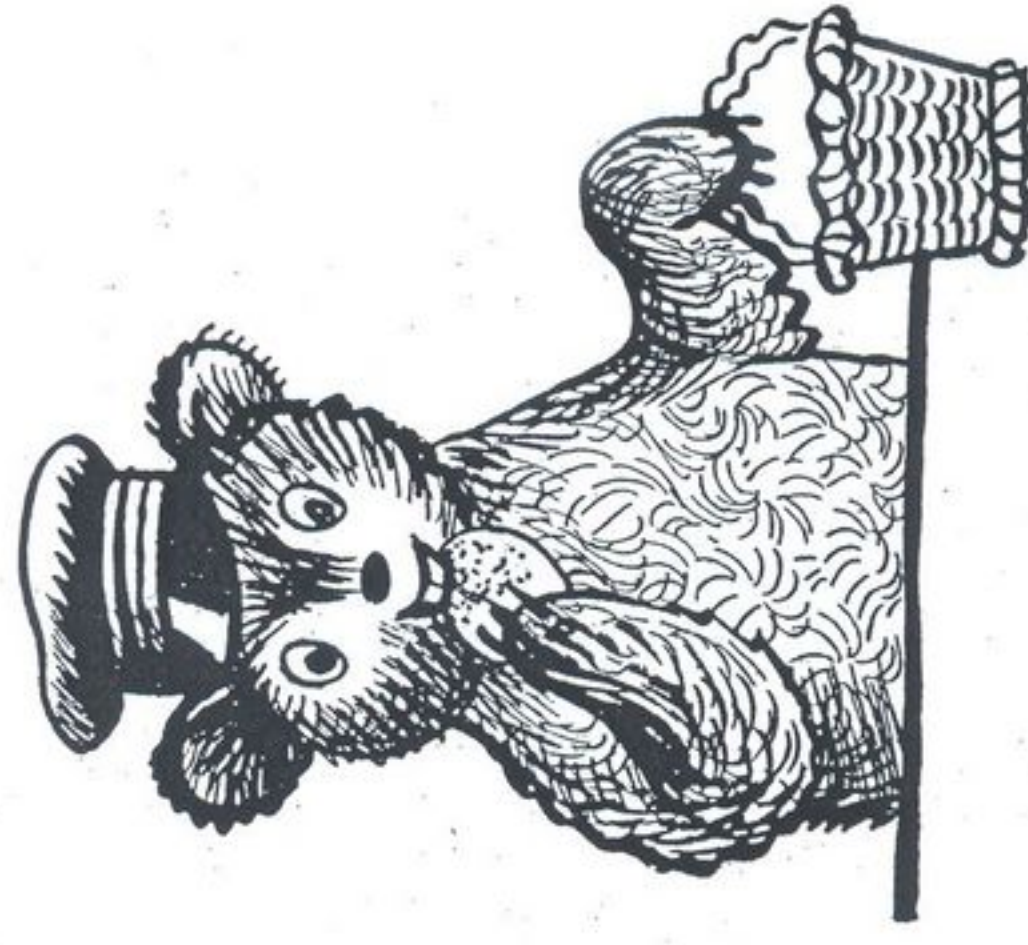
'k Dacht dat ik ze nooit meer kreeg!
WAT IS DAT? De mand is LEEG!

Pippeloentje krijgt een kleur
en loopt heel hard naar de deur

en hij holt de trap weer af
en de deur uit in een draf...

op één slof en op één schoentje.
Kleine stoute Pippeloentje.

uit: Ik ben lekker stout



Geef antwoord op de volgende vragen. Je mag het onderstreepte woord niet herhalen. Probeer 'er', 'hier' of 'daar' te gebruiken.

1. Hoe lang woon jij in deze stad?
2. Heb je verstand van computers?
3. Kijk jij iedere dag naar het journaal?
4. Hoeveel boeken heb jij ongeveer?
5. Houd jij van Chinees eten?
6. Luister je wel eens naar klassieke muziek?
7. Ben jij wel eens in de provincie Zeeland geweest?
8. Heb jij nog sigaretten?
9. Kun je in de bibliotheek nog studeren?
10. Heb jij moeite met de Nederlandse taal?

(uit: Nederlands in hoofdlijnen)

Oefening 34. Maak de zinnen ontkennend.

1. Marja is thuis.
2. Ik ga naar de markt.
3. Moeder gaat boodschappen doen.
4. Op de markt koopt ze sinaasappels.
5. De kinderen vinden sinaasappels lekker.
6. Oma koopt verse vis.
7. Vader houdt van vis
8. Ik ga naar mijn vriendin.
9. Mijn vriendin woont in dezelfde straat.
10. We gaan ons huiswerk maken.



Oefening 35b. Geef antwoord

1. Is het mooi weer? Nee,
2. Ga je naar school?
3. Ben je ziek?
4. Heb je vanmiddag vrij?
5. Hebben we vandaag een repetitie?
6. Geeft de leraar je een cijfer?
7. Heb je een mooi rapport?
8. Gaan jullie met vakantie naar Marokko?
9. Weet je waar mijn tas is?
10. Is iedereen op school?

Oefening 35a. Geef antwoord.

1. Heb jij een auto? Nee,
2. Houd jij van aardappels? Nee,
3. Heb jij je huiswerk af? Nee,
4. Ga jij ook naar Amsterdam? Nee,
5. Kun jij een vliegtuig besturen? Nee,
6. Weet jij hoe laat het is? Nee,
7. Kom jij ook op mijn verjaardag? Nee,
8. Zijn er in China ook Nederlandse boeken? Nee,
9. Hebben slangen ook poten? Nee,
10. Kan een mens zonder hersens leven? Nee,